令和4年度 第6字年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立 第七義酉 小学校 学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立 第七義酉 小学校 学年 年間指導計画 【学校名】江戸川区立 第七義酉 小学校

令和4年度 第6学	年 年間	指導計画			I立 第七萬西 小学校	学年 年間指導計画				2004- 77.54	学年 年間指導計画		【学校名】 江戸川区立 第十	5葛西 小⁴	学校		
	保建時期	4月 時数 単元名	5月 勝動 単元名 6	6月	7月	8月	9月 陸数 単元名	10月	11月	12月 時期 単元名 B	1月	2月	3月 年総時	数 標準時数	教科		
				・ 単元名	時数 単元名 即	手数 単元名 2 教えて! あなたのとっておき		時数 単元名 時 1 あなたはどう感じる?	・数単元名 6 言葉は時代とともに	時数 単元名 9	手数 単元名 田 2 言葉と私たち	F数 単元名 4 伊能忠敬	時数 単元名 9 ひろがる言葉				
国語		2 日ガに夏回しくかよう	3 登はめけはの	り、言は新しいエネルキー			1 「知思の音楽」を集めよう6 物語を作ろう	1 めなにはどう欲しる?			2 目来と私にち		9 ひろかる音楽		国語		
			4 薫風/「迷う」	 主語と述語の対応をみる 地域の防災について話し合おう▲ 	1 世代による言葉の違い	1 イナゴ	9 物語を下つつ 3 会話を広げよう	8 ぼくの世界、君の世界	/ 日分の考えを先信しよう	7 書評を書いて話し合おう	1 同じ訓をもつ漢字	2 日本語の文字		1			
		3 あの坂をのぼれば	6 随筆を書こう 1 三字以上の熟語の構成	4 パンフレットで知らせよう	1 複数の意味をもつ漢字 1 五年生で学んだ漢字②		3 実際を払けよう	5 「うれしさ」って何? 一哲学対話をしよう	1 百を衣9 即万 1 五年生で学んだ漢字④	2 敬意を表す言い方	1 五年生で学んだ漢字(5)	1 さまざまな読み方	145				
		3 図に表して考えよう	1 五年生で学んだ漢字①	4 ハンフレットで知らせよう	1 五年生で子んに漢子(2)		1 熟語の使い分け 1 五年生で学んだ漢字③		五年生で子んに漢子④		8 伊能忠敬		140		in the same		
	176		1 五年主で子んに漢子①		8 川とノリオ		1 五年主で子がに漢子の							176	1		
	1/5		16	10	10		12	14	15	10	12			1/5	1		
	-		2 2 文字の大きさと配列/レッツ・トライ	0 0 00000000000000000000000000000000000	0 () WWO ()	3	3 4 文字の大きさと配列、点面のつながり	4 March 1944 # 7 Let # 7	0 1.00 1.00 + 1.1.1 - 00.7	0 100 0 20 4 7/4 7/4 7/7	12	. Ter Australia	,	⊣ '	\vdash		
		Z 学習の他の方と自由の機能と実施と持ち方、用品の表でかい方		1 リーフレットー校外学習のリーフレット	2 ノートー国語のノート	_	3 4 文手の大きさと配列、意画のつなかり	1 文化一『枕草子』を書く	2 小筆-小筆を生かして書く	2 書きてめ/ はつじん	4 書きぞめ/はってん	 手紙一お願いの手紙 卒業制作一思い出に残る言葉を書こう 			1		
書写				1 リーブレットー校外学者のリーブレット				3 5 文字の大きさと配列、点面のつながり(小薬)	2 対さな音楽を書く			学来初作ー思い面に残る音楽を含こう	30		書写		
		-	,	4	,		1	1		l ,		1 六年生で学習する漢字/五年生で学習した漢字			1		
	+	7 1. わたしたちのくらしと日本国憲法	4 2 間の政治の1 (みと選挙	2 歴史学習の基本をおさえよう	8 2 王自由心の国づ/リ	1	6 4. 武士の世の中へ	6 6. 戦国の世から天下統一へ	5 8. 町人の文化と新しい学問	6 10 世界に告み出した日本	7 11 星/練いた聯条としたの/こ	4 12 新 I I D 本 平和た日本へ	6 2 世界の事本とロオの役割	+-			
社会		7 1.19/20/2500 (SOCIA-MANA)	7 (選択単元)3. 子育て支援の願いを実現する政治	7 1 縄文のからから本体のだっ	3 3. 貴族のくらし	1	3 5. 今に伝わる室町文化		7 9. 明治の国づくりを進めた人々	0 To aspressymorthy	7 11. 長く続いた戦争と人々のくらし 4 12. 新しい日本, 平和な日本へ	12. 制しい日本、干和る日本・・(選択単元):日本とつかがいの受い団か	0 2. 世外の木木と日本の反前		1		
	105	H +	/ (選択単元)3. 震災復興の願いを実現する政治	/ 1. 親又のもらから日境のべたべ	3 3. 貝族のくらし	+	3 3. 与に伝わる主叫人化	6 7. 江广省州之政治の支足	7 6. 明温の国 スッを進めたスペ		4 12. 制しい日本、十相な日本へ	8 (選択単元)1. 日本とうなかりの深い書々	105	105 105	社会		
	103		1 新聞を読もう						_				160	103	12.20		
		7	1 20101250007	9	9	0	9	12	12	6	- 11	12	6		1		
	+	1 学びのとびら	6 2.文字と式	8 4. 分数のわり算	9 [5. EŁ	1	9 6. 拡大図と縮図	6 8. 角柱と円柱の体積	7 11. 並べ方と組み合わせ方	2 考える力をのばそう(2)	27 13. 算数のしあげ	15 算数卒業旅行	3 和算	+-			
算数		13 1. 対称な図形	14 3. 分数のかけ算	4 分数の倍	2 算数で読みとこう(1)	1	7 7. 円の面積	6 9. およその面積と体積	7 11. 並べりと組む自むとり	14 12. データの調べ方	27 13. 3F 50 07 C 80 17	10	5 1128F		1		
		13 11. A) 111/3 (MIN)	14 3. 71 (075-173)	2 どんな計算になるのかな?	2 発気に続いたこと(1)	+	7 7.1 102 Martin	2 考える力をのばそう(1)	1	2 算数で読みとこう(2)	1		 		1		
	175			2 とかみ前 新になるのがな:				16 10. 比例と反比例		2 9FM CBDV/CC /(2)			175	175	3年数		
								10 10.169/2/2/109	+		1		H				
		 		1	+	+		+	+		+		 		1		
		14	20	14	11	0	16	30	7	18	27	15	3	1 '	1		
	+	1 自然とともに生きる	10 2.ヒトや動物の体	8 3.植物のつくりとはたらき	7 4.生物どうしのつながり	2 自由研究	8 5.水よう液の性質	6 5.水よう液の性質	4 6.月と太陽	9 7.大地のつくりと変化▲	10 てこのはたらき	14 発電と電気の利用	5 自然とともに生きる▲	+			
	1	9 1.ものが燃えるしくみ			1 これまでの学習をつなげよう	2 みんかで使う理科室	- プルケアルマ11月		4 0.月と本版 7 7.大地のつくりと変化▲					1 '	1		
理科			1 1	1	100 くいナヨモンかりかり	- CONTRACTOR	<u>'</u>	- //			+	1	 	1 '	VIII. T-1		
	105	 	 	+	 	+	1	+			+	+	105	05 105	理科		
	1		 	1	 	1	1	<u> </u>	1	 	1	1	 	1 '	1		
		10	10	- 8		4	8		11	9	10	14	5	1 '	1		
	+	2 にっぽんのうた みんなのうた	4 演奏のみりょく	4 動機をもとに音楽をつくろう	1 にっぽんのうた みんなのうた	1 ききどころを見つけて	2 ききどころを見つけて	7 豊かな表現を求めて	2 豊かな表現を求めて	1 じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	4 私たちの国の音楽	3 役割を決めて言階をもとにした音楽をつくろう	2 音楽に思いをこめて	+			
1		2 短調のひびき	1 めざせ楽器名人	- Marcon and - 197	4 めざせ楽器名人		4 ひびき合いを生かして	2.0000000000000000000000000000000000000	3 じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	2 ジャズとクラシックの出合い	The product of the	1 音楽に思いをこめて	- 1000000000000000000000000000000000000		1		
音楽	50												50	50	音楽		
-											1		<u> </u>				
		4	5	4	5	1	6	7	5	3	4	4	2		1		
	_	4 わたしのお気に入りの場所	2 いまの気持ちを形に	2 白の世界	2 なになに?どんなあそび??	2 時空を超えて	4 時空を超えて	4 きらめき劇場	6 強くてやさしい組み木パズル	2 龍を見る		2 写して見つけたわたしの世界	2 夢の新製品	+-	\vdash		
図工		4 17/2 CO (C) ALICY C / CO (MIN)	4 白の世界	4 カット・ベタッと、すてきな形	I sicalciensoco.	I WEEKL	2 きらめき劇場	4 6000 6 80 48	o Marcheon Monda octo	2 墨から生まれる世界	100600005550000	2 夢の新製品	1 9 Wei ecia		1		
	50		4 HORSE	4 M/1 - 7/2: 9 CE 4 M	+	+	1 60006 8048	+	+	1 22 0 2 8 1 1 9 2 5 7	+	1 3 0 40 SCH	50	50 50	図工		
											1		<u> </u>				
		4		6	2	2	6	4	6	4	4	4	2		1		
		2 8. 私の仕事と生活時間	6 9. 朝食から健康な1日の生活を	6 10. 夏をすずしくさわやかに	2 10. 夏をすずしくさわやかに	2 11 思いを形に生活に役立つ布製品	7 11 無いを形に生活に役立つ布製品	4 11. 思いを形に生活に役立つ布製品	6 12 まかせてわ会日の食事	2 13. 冬を明るく暖かく	4 13. 冬を明るく暖かく	3 14 あたたけ家庭や地域の宝物	1 14.あなたは家庭や地域の宝物	+			
			2 12. まかせてね今日の食事		2 11. 思いを形に生活に役立つ布製品	The Continue of the Continue o	The Continue of the Continue o	2 12. まかせてね今日の食事		10: 429)@(%)	10. 2 2 9) 6 (60)	- 11.00-07.210 St.02 1 76-9407 12 107	11.05-67210-08-02-17		1		
家庭科	55		12.00.01072024		The Continue of the Continue o						1		55	55	家庭科		
															1		
		6	8	6	4	2	7	6	6	2	4	3	1		1		
体育		4 体力を高める運動	4 表现	4 体カテスト	4 水池	4 **	8 陸上運動(短・長・ハ・幅・高)	8 陸上運動(短・長・ハ・幅・高)	4 鉄道動	5 ボール運動「ゴール型」バスケットボール	5 牌水等運動	6 体力を高める運動	5 ボール運動「ゴール型」サッカー	+			
		2 体圧(1.の運動	4 短距離走・リレー		2 ボール運動「ベースボール型」	1.00	U MANAGEMENT OF THE PARTY	U ALMANDA A TIME PO	5 マット運動	0 1120 - 1123 - 11	U HOUSEN	U INTERIOREM	0 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		1		
		11101011220	ALSEPHEAL 70	4 ボール運動「ベースボール型」	2 11 14 12 12 14 12 12 12			<u> </u>					82		体育		
															1		
	90	'	14	18 20 14 16						90	1						
							2 病気の予防	2 病気の予防			2 病気の予防	2 病気の予防					
保健														8 保健			
		0	0	0	0	0	2	2	•	0	2	2	0		1		
		1 道徳の学習が始まるよ	1 父の言葉	1 生かされている「大切な命」	1 安全についてみんなで考えて		1 「しかみ像」にこめられた思い	1 祖国にオリンピックを	1 絵地図の思い出	1 実施の理想「平和」を求めて	 六千人の命のビザ 	1 卒業に向けて	1 青い海を取りもどせ	_			
		1 人生を変えるのは自分	1 山中伸弥先生の快拳	1 米百俵	1 西陸織を受けつぐ		1 応えん団の旗	1 友達だからこそ	1 日本を守るために	1 フラスコで育てた花	1 百一才の富士	1 天から送られた手紙	1 志を立てる	1 '	1		
道德	35	1 礼ぎ作法と茶道		1 情報について考えよう			1 ブランコ乗りとビエロ	1 手品師			1 志を得ざれば、再びこの地を踏まず	1 ひたすらに、自分の心に従って	35	35	道德		
				1 6つながり、大が高度がり、世界へはばたく					1 ひきょうだよ			1 アイヌのほこり		1 '	1		
		3	3	4	2	0	3	4	4	3	3	4	2	1 '	1		
		4 Unit1 This is me!	4 Unit1 This is me!	6 Unit2 How is your school life?	6 Unit3 Let's go to Italy.	2 外国の人にメッセージを伝えよう	4 Unit4 Summer Vacations in the World.	4 Unit4 Summer Vacations in the World.	6 Unit5 We all live on the Earth.	4 Unit6 Let's think about our food.	8 Unit7 My Best Memory	8 Unit8 My Future, My Dream	4 寄せ書きのメッセージを伝えよう	T			
外国語	70		2 Unit2 How is your school life?					2 Unit5 We all live on the Earth.	2 Unit6 Let's think about our food.	2 世界と自分のつながりを紹介しよう			30	70	外国語		
7FM60	,,,												, o	,,,	7FH60		
L		4	6	8	6	2	4	6	8	6	8	8	4	'	L		
		2 学級日標をつくろう		2 雨の日の過ごし方を工夫しよう	2 学級集会をしよう	1 移動教室を成功させよう	2 移動教室を成功させよう		2 卒業文集を作ろう	2 卒業文集を作ろう		2 感謝の集いをしよう	2 6年間を振り巡ろう	1 -	1 7		
特別活動		1 1年生のお世話をしよう	1 1年生のお世話をしよう		1 夏休みの過ごし方		1 2学期のめあてを考えよう	1 見つけよう、友達のよいところ	1 見つけよう、友達のよいところ	1 2学期のめあてを振り返ろう	2 寒さに負けない丈夫な体	2 新6年生に引き継ごう	2 もうすぐ中学生	1 '	特別活動		
(学級活動)	35												35	35 35 (学名	(学級活動)		
									1								
		3	2	2	3	1	3	3	3	3	4	4	4	'			
児童会活動クラブ	_ /	\vdash	\sqcup	→	\sqcup	⊣	\sqcup	⊣	↓	\sqcup	⊣	⊣	\sqcup	/	児童会活動クラブ		
クラフ	⊣ /	⊢	H	ا	⊢	→	⊢	→	→	⊢	⊣	→	H 0	1/	クラフ		
学校行事	⊣ /													1/ '	学校行事		
	/		0	0	0		0	0	0	0	0	0	0				
		1 オリエンテーション	3 昔の日本にタイムスリップ(8)◆	3 昔の日本にタイムスリップ(8)◆	2 昔の日本にタイムスリップ(8)	-	4 自分の考えを伝えよう(14)	4 自分の考えを伝えよう(14)	3 自分の考えを伝えよう(14)		4 未来に向かって(12)	4 未来に向かって(12)	4 未来に向かって(12)	1 '	1		
総合	35						1 プログラミング	1 プログラミング	1 プログラミング				35	35	総合		
		H	+	1		1			1					1 '	1		
	_	1	3	3	Z	- Twist trailers at the second of the	5	5	. In name name :	0	4	4 Insumumumumumumumumumumumumumumumumumumum	4				
		1 図書館の使い方を確かめよう	1 随筆を読もう	1 興味のあることを讃べよう	1 読書感想文を書こう	1 夏休みに読んだ本を紹介しよう	1 江戸時代の生活の様子を調べよう	1 おすすめの本を紹介しよう	1 近代文学作品を読もう	1 本を読んで紹介文を書こう	1 興味のある人物を紹介しよう	1 教科書に出てくる内容の本を読もう	1 読書記録を見直し1年を振り返ろう	1 '	1		
読書	12		++	+		+	 	+	+		+	+	12	12	読書		
朝読書	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1 '	1		
	23	4 朝読書	4 朝読書	13 朝読書	3 朝読書	1 朝読書	4 朝読書	12 朝読書 :	5 朝読書	5 朝読書	4 朝読書	11 朝読書	3 朝読書	T			
	100400	60	60	195	45	15	60	180	75	75	60	165	45 23	23	朝読書		
	15	1 1/3	1 1/3	4 1/3	1	1/3	1 1/3	4	1 2/3	1 2/3	1 1/3	3 2/3	1 -	'	السسا		
その他	/	1							+					/	7.5"		
	1/	<u> </u>		1		1	<u> </u>	1	1		1		0	1/	その他		
		0	94 1/3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		40 mg W		
	1015	83 1/3	94 1/3	110 1/3	08	30 1/3	86 1/3	110	IUI 2/3	76 2/3	115 1/3	88 2/3	44 1015	1015	総時数		