

第七葛西小学校 第1学年 道徳科年間指導計画

月	週	柱	内容項目	主題名 教材名	ねらい	教材	実施
4	1	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	がっこう だいすき 「がっこう だいすき」	学校生活を送るうえで大切なことに気づき、よりよい学校生活や集団生活を送ろうとする心情を育てる。	教育出版	
	2	B	礼儀	あいさつの ことば 「あいさつを しよう」	言い方や態度によって挨拶の伝わり方が違うことに気づき、言った側も言われた側も気持ちのよい挨拶をすすんでしようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	3	A	節度、節制	きもちの よい せいかつ 「きもちよく くらす」	毎日気持ちのよい生活を送るためには、時間を守ったり、身のまわりを整えたりすることが大切であることに気づき、すすんで規則正しい生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
5	4	B	友情、信頼	なかなおり 「ともだちと なかよく」	素直に謝ることの大切さに気づき、友達とよりよい人間関係を築こうとする判断力を育てる。	教育出版	
	5	C	感謝	おとうさん ありがとう 「ありがとうの きもち」	日頃お世話になっている人々を尊敬し、感謝の気持ちを表そうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	6	C	国際理解、国際親善	せかいの しぐさ 「せかいに めを むけて」	国やしぐさの違いを知ることに気づき、すすんで世界の国々を理解しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
6	7	A	個性の伸長	ハッピーチェンジ 「よい ところに きづく」	よいところを見つけることに気づき、すすんで友達のよいところを見つけようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	8	B	感謝	花と緑のまち(調布市)	自分たちの生活を支えている人々や高齢者を尊敬し、感謝しようとする態度を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	
	9	A	善悪の判断、自律、自由と責任	なんて いったのかな？ 「よいと おもう ことを すすんで」	どのような行動をすべきか考え、よいと思うことをすすんで行い、友達に対してもはたらきかけようとする判断力を育てる。	教育出版	
	10	A	正直、誠実	くまさんの おちやかい 「すなおな ころで」	うそやごまかしをせず、素直に謝ることの大切さに気づき、うそやごまかしのない明るい心で生活しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
7	11	B	礼儀	にちようびの できごと 「れいぎを たいせつに」	礼儀正しくすることの大切さに気づき、礼儀正しくしようとする判断力を育てる。	教育出版	
	12	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	すてきな きょうしつ 「みんなと たのしく」	友達のよさに気づき、みんなとともに楽しい学校生活を送っていかうとする心情を育てる。	教育出版	
9	13	B	友情、信頼	二わの ことり 「ともだちの ために」	友達を思うことの大切さに気づき、友達を大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	
	14	C	C家族愛、家庭生活の充実	おじいちゃん だいすき 「だいすきな かぞく」	家族の大切さに気づき、家族のためにすすんで役に立とうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	15	C	公正、公平、社会正義	いっしょに あそぼう 「だれとでも なかよく」	誰とでも仲よくすることの大切さに気づき、みんなと仲よくしていこうとする心情を育てる。	教育出版	

10	16	A	善悪の判断、自律、自由と責任	ダメ！ 「ゆうきを だして」	よいと思うことは勇気をもって行うことの大切さに気づき、よいことと悪いことを区別して、すすんでよいと思うことを行おうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	17	D	自然愛護	たのしかった ハイキング 「しぜんの なかで」	自然のよさや不思議さに対する理解を深め、自然に親しみ、動植物を大切にしようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	18	C	規則の尊重	きいろい ベンチ 「きまりを まもって」	約束やきまりを守るものの大切さに気づき、みんなが使う物を大切にしていこうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	19	A	節度、節制	けしごむくん 「ものを たいせつに」	身のまわりの物を大切にすることのよさに気づき、常に大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	
11	20	B	親切、思いやり	くりの み 「あいてを おもいやって」	自分の好き嫌いにとらわれず、周りの人に接しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	21	B	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	にっぽんの ぎょうじ 「でんとうや ぶんかに したしむ」	美しいものや清らかなものにすがすがしさを感じ、素直に感動する心情を育てる。	教育出版	
	22	C	生命の尊さ	ハムスターの あかちゃん 「いのちが もつ ちから」	命がもつたくましさやすばらしさに気づき、かけがえのない命を大切にしようとする心情を育てる。	教育出版	
	23	A	個性の伸長	ひとつぼし 「よい ところに きづく」	友達や自分に対する理解を深め、自分のよさを実感し、自分の長所を伸ばしていこうとする心情を育てる。	教育出版	
12	24	A	正直、誠実	とうふや 八べえ(文京区)	うそやごまかしをしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	
	25	C	【A 正直、誠実】	あのね 「うそや ごまかしを しない」	うそやごまかしをせず、正直でいることの大切さに気づき、うそやごまかしのない明るい心で生活しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	26	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ぼくたちの多摩川(調布市)	郷土の文化や生活に親しみ、郷土を大切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	
1	27	C	規則の尊重	これって いいのかな 「きまりを まもる」	よいと思うことを進んで行おうとする判断力を育てる。	教育出版	
	28	C	勤労、公共の精神	こくばんとうばん 「みんなの やくに たつ」	人の役に立つ仕事をするのが自分の喜びにつながることに気づき、自分もすすんで働こうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	29	D	感動、畏敬の念	七つの ほし 「うつくしい ところ」	美しいものや清らかなもののよさに気づき、すがすがしい心をもとうとする心情を育てる。	教育出版	
	30	C	勤労、公共の精神	もりの ゆうびんやさん 「はたらく よろこび」	心をこめた仕事が相手の喜びにつながり、相手から喜ばれたり、感謝されたりすることが働く喜びにつながることに気づき、すすんでみんなの役に立とうとする心情を育てる。	教育出版	
2	31	D	生命の尊さ	いのちの はじまり 「いのちを たいせつに」	命の尊さや生きていることのすばらしさに気づき、受け継がれた命を大切にしようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	32	C	感謝	「ありがとう」の くすり 「ありがとうの きもち」	日頃お世話になっている人の存在や、その人々が自分に寄せてくれている善意に気づき、感謝の気持ちを表そうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	

3	33	C	家族愛、家庭生活の充実	るすばん 「かぞくの ために」	家族の大切さに気づき、家族を大切に、家族のためにすすんで役に立とうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	
	34	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ねんがじょう 「むかしから つたわる ぶんか」	昔から伝わる風習や文化のよさに気づき、これからも大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	