2024	年度						
教科	学年	教科書	上下 教科書ページ		配当時数	配当月	
社会	4	東書	8	~ 31	11	4	~ 5

大単元(題材名)	1. わたしたちの県			
中単元(曲名)	1. 県の広がり			
主領域/領域/内容の区分				
関連する道徳の内容項目	C勤労,公共の精神/伝統と文化の尊重,国や郷土を愛する態度			

## 【到達目標】

知·技	○ 自分たちの住む県(都・道・府)の地理的な環境の概要がわかる。		
	○ 47都道府県の名称と位置がわかる。		
	○ 自分たちの住む県(都・道・府)の様子について,地図帳や写真などの資料で調べ,わかったことを県(都・道・府)の白地		
	図などにまとめることができる。		
	○ 47都道府県の名称と位置について、地図帳などで確かめたり、日本の白地図などに書き表したりすることができる。		
思・判・表	○ 日本における自分たちの住む県(都・道・府)の位置,県(都・道・府)全体の地形や主な産業の分布,交通の広がりや主		
	な都市の位置などから,県(都・道・府)の地理的な環境の特色を考え,文などで表現することができる。		
	○ 県(都・道・府)の地理的な環境の特色について,白地図などにまとめたことをもとに説明することができる。		
主体的に学習に取り組む態度	○ 県(都・道・府)の様子について,学習問題をもとに粘り強く調べたり考えたりしようとする。		
	○ 学習をもとに, 県(都・道・府)の様子について関心をもって考えようとする。		

WITH THE TOTAL ON	「	
【評価規準】		対応する学習指導要領の項目
知·技	○ 日本が47の都道府県で構成されていることを理解している。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図帳で,47都道府県の名称と位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図で, 宮城県の位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図や写真などで,宮城県の地形を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図で、宮城県の主な都市の名前や位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図で、宮城県の交通網を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 地図で、宮城県の主な産業の分布を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 宮城県の様子について調べたことを, 白地図などにまとめている。	(1)ア(ア)(イ)
	○ 宮城県の様子を理解している。	(1)ア(ア)(イ)
思·判·表	○ 宮城県の位置や地形,主な産業,交通網や主な都市の位置などを総合して,宮城県の	(1)イ(ア)
	地理的な環境の特色を考えている。	
	○ 宮城県の地理的な環境の特色について考えたことを文章で表現している。	(1)イ(ア)
	○ 宮城県の地理的な環境の特色について,白地図などにまとめたことをもとに説明している。	(1)イ(ア)
主体的に学習に取り組む態度	○ 県(都・道・府)の様子に関する学習問題に対して,自分なりに工夫をして調べようとしてい	
	న <u>.</u>	
	○ 県(都・道・府)の様子について、調べたり考えたりしたことをわかりやすく説明しようとしている。	
	○ 「県の広がり」の学習をして、わかったことを自分でふり返ってまとめている。	
	○ 学習をもとに, さらに県(都・道・府)の様子について関心をもって考えようとしている。	

## 【学習活動】

【于自心到】			
小単元名	時数	学習活動	見方・考え方の例
大単元の導入	1	○ 自分たちが知っている都道府県を地図帳で確かめる。	空間
日本地図を広げて	2	○ 日本の都道府県の名前と場所を調べ、白地図にまとめる。	空間
1.県の広がり①	1	○ 自分たちの住む宮城県について,地図帳を見ながら話し合い,学習問題をつくる。	空間
		・ 宮城県が日本のどこにあるか確かめる。	空間
		・ 宮城県のまわりにある県を確かめる。	空間
1.県の広がり②	1	○ 学習の進め方を確認し、学習問題について調べる学習計画を立てる。	空間/相互関係
1.県の広がり③	1	○ 宮城県の地形を調べる。	空間
		・ 衛星写真や地勢図などを見て,気づいたことを話し合う。	空間
		・ 宮城県の平野や山,海や川,半島や島などの位置や広がりについて調べる。	空間
1.県の広がり④	1	○ 宮城県の土地利用の様子を調べる。	空間/相互関係
		・ 宮城県の土地利用図や写真などを見て、気づいたことを話し合う。	空間/相互関係
		・ 宮城県内の土地が、地形によってどのように利用されているか調べる。	空間/相互関係
1.県の広がり⑤	1	○ 宮城県の市町村を調べる。	空間
		・ 自分たちの住む市(町,村)が宮城県内のどこにあるか調べる。	空間
		・ 宮城県内の主な市や町、村の名前、位置、人口などを調べる。	空間
		・ 縮尺を利用して、仙台市と主な市や町、村との距離を調べる。	空間
1.県の広がり⑥	1	○ 宮城県の交通の広がりについて調べる。	空間/相互関係
		・ 宮城県内の主な道路・鉄道の広がりや港・空港の位置を調べる。	空間/相互関係
		・ 交通が宮城県とどこの地域を結んでいるのか調べる。	空間/相互関係
1.県の広がり⑦	1	○ 宮城県の主な産業を調べる。	空間/相互関係
		<ul><li>・ 宮城県のどこにどのような産業があるか調べ、産業マップにまとめる。</li></ul>	空間/相互関係
		・ 宮城県内の産業が、地形や土地利用、交通とどのような関係があるのか考える。	空間/相互関係
1.県の広がり⑧		○ 宮城県について調べたことをまとめ、宮城県の特色について話し合う。	空間/相互関係/比較・分
	1	•	類/総合/関連付け
		・ 宮城県の特色を白地図を使ってまとめる。	空間/相互関係/比較・分
			類/総合/関連付け