

総合的な学習の時間 年間指導計画 第6学年

第6学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4 月	オリエンテーション（1） ○6年生の学習について
5 月	<p><u>昔の日本へタイムスリップ（8）</u></p> <p>○昔の人々の生活を知ろう</p> <p>・火起こし体験、勾玉作り体験 など</p> <p>○時代についてまとめよう</p> <p>・旧石器時代、縄文時代、弥生時代、古墳時代、奈良 時代、平安時代から一つ選び、人物や生活、文化について調べる。 ・新聞にまとめる。</p>
6 月	
7 月	
8 月	
9 月	<p><u>自分の考えを伝えよう</u> -セカンドスクールで学んだことを生かして-（14）</p> <p>○セカンドスクール</p> <p>○課題を決めて、調べよう</p>
10 月	<p>・セカンドスクールでの活動と、これまでの学習や自分の興味・関心を結びつけて、課題を設定する。</p> <p>・地域の図書館、図書資料、インターネットの活用</p> <p>○ポスターセッションをしよう</p>
11 月	
12 月	
1 月	<p><u>未来に向かって（12）</u></p> <p>○卒業に向けて</p> <p>・卒業文集、卒業を祝う会について知る。</p> <p>・これからの自分の生き方、なりたい職業や人間像について考える。</p> <p>○奉仕活動</p> <p>・雑巾の製作（6年生を送る会でのプレゼント）</p>
2 月	
3 月	

総合的な学習の時間 年間指導計画 第5学年

第5学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）		
4 月	<u>オリエンテーション（1）</u> ○5年生の学習について	
5 月	<u>七小田んぼで米作り（26）</u> 〈オリエンテーション〉 ○「七小田んぼで米作り」の学習を始めよう 〈昔の米作り体験〉 ○田んぼの観察をしよう【4月】 ・手入れをする前に、田んぼの様子を観察する。 ○田起こし、代かき、あぜぬり【5月】 ○苗の観察、田植え【5月】 ○ゲストティーチャーのお話【6月】 ・庄内と江戸川区の関係 ・庄内平野の米作り ○稲の観察【6月】 ○水の管理【7月～9月】 （夏期休業中含む） ・学年児童全員で分担する。 ○稲の観察【9月】 ○稲刈り【9月～10月】 ・稲を刈る。 ・校庭に『はざがけ』をして干す。 ○脱穀、粳すり【11月】 ・千歯こき、足踏み脱穀機、とうみ ○精米をしよう ・精米体験（手作業） ・機械精米の観察 人物や生活、文化について調べる。 ・新聞にまとめる。	
6 月		
7 月		
8 月		
9 月		
10 月		
11 月		
12 月		
1 月		<u>食の研究（8）</u> ○縄ないをしよう ・地域の方を講師に招いて、縄ないをする。 ・幼少時の話や、寒い地方の暮らしについて話を聞く。 ○学習のまとめをしよう
2 月		
3 月		

総合的な学習の時間 年間指導計画 第4学年

第4学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4 月	
5 月	
6 月	<p><u>オリエンテーション（1）</u> ○4年生の学習について</p>
7 月	<p><u>環境について考えよう（23）</u></p> <p>○現在の環境問題を知ろう （地球温暖化、大気汚染、砂漠化、動物の危機など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べる課題を決める。 ・図書資料、インターネットの活用 ・グループでポスターを作成する。 <p>○発表しよう「私たちにできること」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポスターセッションをする。
8 月	
9 月	
10 月	
11 月	
12 月	<p><u>3年生との</u></p> <p><u>交流</u></p> <p>（1）</p> <p>環境ポスターセッ ションへの招待</p>
1 月	<p><u>今までの自分をふり返って、未来の自分を考えよう（10）</u></p>
2 月	<p>○身近な人への感謝</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族から自分に対しての思いを知る。 ・感謝の気持ちを持ち、それを伝える方法を考える。 <p>○未来への希望</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族からの思いを知り、自分をよりよくしていくための意欲をもつ。 <p>○発表をしよう。</p>
3 月	

総合的な学習の時間 年間指導計画 第3学年

第3学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4 月	<p><u>オリエンテーション（1）</u> ○総合的な学習の時間とは</p>
5 月	<p>地域安全マップを作ろう（16）</p> <p>○町たんけんに行こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループに分かれて、学校の周辺を探索する。
6 月	
7 月	
8 月	
9 月	<p>○調べたことを、みんなに伝えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・探検したことを地図にまとめる。 ・発表会をする。
10 月	<p><u>2年生との 交流（1）</u></p>
11 月	<p>安全マップの 発表</p>
12 月	<p>昔の葛西を調べよう（13）</p> <p>○西葛西の昔を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・七輪体験 ・のりすき体験 ・洗濯板体験 ・葛西の昔を知る。（講師・関口さん、葛西を学ぶ特別授業） <p>○もっと知りたいことを調べよう ※調べ方を学ぶ (各クラス3~4人で行い、クラスで発表する。)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調べるテーマを考える。 ※発表の方法を学ぶ。 <p style="padding-left: 20px;">例・昔の道具と今の道具の違い ・今と昔の学校の様子調べ</p> <p>○様々な方法でまとめたことを、各クラスで伝える。</p>
1 月	
2 月	
3 月	<p>プログラミング教育 (4)</p> <p>ビスケット（2）</p> <p>基本操作（2）</p> <p>インターネット検索</p> <p>Word文字入力</p>

