



学校だより

11月号

七

葛

西

令和7年10月31日  
江戸川区立第七葛西小学校  
校長 山崎 美佐子

## 授業力向上を目指して

副校長 簗輪 幸一

朝夕の冷え込みが一段と厳しくなり、今年は例年よりも寒さの訪れが早いように感じます。校庭の木々も少しずつつづき、季節の深まりを感じる今日この頃です。

私は10月に1, 2年生の生活科見学に行きました。1年生は行船公園、2年生は葛西臨海水族園です。見学先に向かう時、教員の指示を聞きながら子どもたちは整列して歩いていました。子どもたちは目を輝かせながら熱心にメモを取り、動物や魚に興味をもって観察する姿が見られました。この姿は日頃のご家庭での教育と教員の指導の結果であると感じました。自分の目で確かめ、感じたことを友達と共有する中で、学びがいのある時間を過ごしていました。

また、本校では教員の授業力向上を目指し、互いの授業を参観し合う「授業観察」を進めています。教員一人ひとりがよりよい授業づくりをめざして学び合うことで、子どもたちの学びがさらに豊かになるよう努めています。授業づくりのポイントとして「つかむ」「考える」「学びあう」「まとめる」の4つの過程で進めています。授業観察をした後は管理職からの指導・助言や教員同士で授業の振り返りをして指導力向上を目指しています。

1年生の国語の授業では、漢字の成り立ちについて学習していました。漢字の「山」「水」「雨」の成り立ちを学びました。「山の絵」を見て子どもたちは「山」の形に似ていると答えていました。これをもとに「上」「下」の漢字を推測していました。6年生の社会科の授業では、江戸時代の参勤交代図を見て、子供たちの疑問から調べ学習を通して学びを深めていました。調べる中で、一回につき二千人から四千人の人が一年おきに江戸の屋敷に住むことが分かりました。例として挙げた加賀藩では、約13日かけて江戸に向かうので、どこに泊まるのか、食事はどうしていたのか等の疑問が出ていました。どの学年でもタブレット PC やテレビモニターを活用し、自分の考えを共有したり、全体に発表したりしていました。これにより子どもたちが主体的に学ぶ姿が育ってきています。生活科見学でも、日常の授業で学んでいる「自分で考え、選び、行動する」姿が見られました。この学習方法は全学年で行い、それぞれの発達段階に合わせて指導しています。

これからも「学びがいのある学校」「働きがいのある学校」、そして「通わせがいのある学校」をめざして、学校全体で力を合わせてまいります。

季節の変わり目で体調を崩しやすい時期です。特にインフルエンザが流行しております。ご家庭でも手洗い・うがいをしっかりと行い、健康にお過ごしください。

生活目標  
保健目標  
給食目標

進んで働こう  
正しい姿勢を心がけよう  
感謝をこめて食事をしよう



5 年 生 は、9 月 2 5 日～2 7 日 に新 潟 県 魚 沼 市 に 行 っ て き ま し た。そ こ で 感 じ た こ と や 思 い 出 を 川 柳 に し ま し た。

|                                                                             |                                                                            |                                                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                            |                                                                  |                                                                                 |                                                                                   |                                                                  |                                                                                      |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| カ<br>レー<br>作<br>り<br><br>み<br>ん<br>な<br>で<br>協<br>力<br><br>楽<br>し<br>い<br>な | き<br>も<br>だ<br>め<br>し<br><br>暗<br>い<br>建<br>物<br><br>不<br>気<br>味<br>だ<br>な | 夏<br>の<br>空<br><br>空<br>が<br>き<br>ら<br>き<br>ら<br><br>流<br>れ<br>星 | 遊<br>覧<br>船<br><br>涼<br>風<br>ふ<br>い<br>た<br><br>奥<br>只<br>見<br>湖 | 新<br>潟<br>で<br><br>み<br>ん<br>な<br>と<br>学<br>ぶ<br><br>夏<br>の<br>夜 | バ<br>ス<br>降<br>り<br>て<br><br>目<br>の<br>前<br>見<br>れ<br>ば<br><br>大<br>自<br>然 | 風<br>に<br>の<br>る<br><br>奥<br>只<br>見<br>湖<br>で<br><br>冒<br>険<br>だ | も<br>え<br>さ<br>か<br>る<br><br>大<br>き<br>な<br>ほ<br>の<br>お<br><br>明<br>る<br>い<br>な | 楽<br>し<br>い<br>な<br><br>み<br>ん<br>な<br>で<br>作<br>っ<br>た<br><br>カ<br>レー<br>ライ<br>ス | 夏<br>の<br>空<br><br>無<br>限<br>に<br>広<br>が<br>る<br><br>大<br>自<br>然 | 燃<br>え<br>る<br>火<br>が<br><br>あ<br>た<br>り<br>を<br>照<br>ら<br>し<br><br>見<br>え<br>る<br>星 | 協<br>力<br>し<br><br>き<br>ず<br>な<br>深<br>め<br>た<br><br>カ<br>レー<br>作<br>り |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

引率した先生からのコメント

・子どもたちが声を掛け合って、行動している姿が大変すばらしかったです。今後の学校生活に生かしてほしいです！ぜひ思い出を大切にしてください。

【後藤 裕磨】

・きまりを守り、規則正しく生活していました。また、普段の学校生活よりも友達と協力して、行動している場面が多く見られました。

【種村 拓也】

・「協力」というキーワードを常に意識し、みんなで助け合い頑張る姿がたくさん見られました。高学年としてとても立派でした。

【佐藤 未紗】

・何事も全力で楽しむみんなの姿がとても印象的でした。キャンプファイヤーの全力ダンス、全力カレー作り、全力モルック、どれも素敵な思い出になりましたね。

【遠西 海生】



※11月の避難訓練は、非常時に冷静な避難法を身に付けるために、児童への予告なしで行います。

- 4 日（火）安全指導日 ふれあい月間始  
歯磨き月間開始 歯磨き月間1組  
フッ化物洗口 委員会
- 5 日（水）児童集会 町探検（2年） 司書来校日  
生活科ポニー出張授業（1年）
- 6 日（木）よむ YOMU SC
- 7 日（金）朝読書 宿泊前健診（6年）  
児童文化事前授業（3年）
- 10 日（月）全校朝会 日光移動教室①
- 11 日（火）フッ化物洗口 日光移動教室②
- 12 日（水）音楽朝会 日光移動教室③ 司書来校日
- 13 日（木）よむ YOMU SC
- 14 日（金）朝読書
- 17 日（月）全校朝会 歯磨き月間2組  
西葛西図書館見学（2年）



- 18 日（火）フッ化物洗口  
わくわくスケート教室（4年）
- 19 日（水）開校記念集会 司書来校日  
三中チャレンジザドリーム①
- 20 日（木）よむ YOMU SC  
三中チャレンジザドリーム②
- 21 日（金）朝読書 社会科見学（3年）  
管楽器演奏会（音楽クラブ）  
三中チャレンジザドリーム③
- 24 日（月）開校記念日
- 25 日（火）フッ化物洗口 歯磨き月間3組  
三中チャレンジザドリーム④
- 26 日（水）体育大会報告会  
三中チャレンジザドリーム⑤  
就学時健診（12時40分完全下校）
- 27 日（木）よむ YOMU SC 司書来校日
- 28 日（金）朝読書 仲良し班遊び  
5時間授業 個人面談①