

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画 第6学年

第6学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4月	オリエンテーション（1） ○6年生の学習について
5月	<u>昔の日本へタイムスリップ（8）</u> ○昔の人々の生活を知ろう ・火起こし体験、勾玉作り体験 など ○時代についてまとめよう ・旧石器時代、縄文時代、弥生時代、古墳時代、奈良 時代、平安時代から一つ選び、人物や生活、文化について調べる。 ・新聞にまとめる。
6月	
7月	
8月	
9月	<u>自分の考えを伝えよう</u> ―セカンドスクールで学んだことを生かして―（14） ○セカンドスクール ○課題を決めて、調べよう ・セカンドスクールでの活動と、これまでの学習や自分の興味・関心を結びつけて、課題を設定する。 ・地域の図書館、図書資料、インターネットの活用 ○ポスターセッションをしよう
10月	
11月	
12月	<u>未来に向かって（12）</u> ○卒業に向けて ・卒業文集、卒業を祝う会について知る。 ・これからの自分の生き方、なりたい職業や人間像について考える。 ○奉仕活動 ・雑巾の製作（6年生を送る会でのプレゼント）
1月	
2月	
3月	

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画 第5学年

第5学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4月	オリエンテーション（1）○5年生の学習について
5月	<u>七小田んぼで米作り（26）</u> 〈オリエンテーション〉 ○「七小田んぼで米作り」の学習を始めよう 〈昔の米作り体験〉 ○田んぼの観察をしよう【4月】 ・手入れをする前に、田んぼの様子を観察する。 ○田起こし、代かき、あぜぬり【5月】 ○苗の観察、田植え【5月】 ○ゲストティーチャーのお話【6月】 ・庄内と江戸川区の関係 ・庄内平野の米作り ○稲の観察【6月】 ○水の管理【7月～9月】 （夏期休業中含む） ・学年児童全員で分担する。 ○稲の観察【9月】 ○稲刈り【9月～10月】 ・稲を刈る。 ・校庭に『はざがけ』をして干す。 ○脱穀、粃すり【11月】 ・千歯こき、足踏み脱穀機、とうみ ○精米をしよう ・精米体験（手作業） ・機械精米の観察 人物や生活、文化について調べる。 ・新聞にまとめる。
6月	
7月	
8月	
9月	
10月	
11月	
12月	
1月	<u>食の研究（8）</u> ○縄ないをしよう ・地域の方を講師に招いて、縄ないをする。 ・幼少時の話や、寒い地方の暮らしについて話を聞く。 ○学習のまとめをしよう
2月	
3月	

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画 第4学年

第4学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）	
4月	
5月	
6月	オリエンテーション（1）○4年生の学習について
7月	
8月	環境について考えよう（23）
9月	○現在の環境問題を知ろう （地球温暖化、大気汚染、砂漠化、動物の危機など） ・調べる課題を決める。 ・図書資料、インターネットの活用 ・グループでポスターを作成する。
10月	○発表しよう「私たちにできること」 ・ポスターセッションをする。
11月	
12月	
1月	今までの自分をふり返って、未来の自分を考えよう（10）
2月	○身近な人への感謝 ・家族から自分に対しての思いを知る。 ・感謝の気持ちを持ち、それを伝える方法を考える。 ○未来への希望 ・家族からの思いを知り、自分をよりよくしていくための意欲をもつ。 ○発表をしよう。
3月	

3年生との

交流

（1）

環境ポスターセッションへの招待

令和7年度 総合的な学習の時間 年間指導計画 第3学年

第3学年（計画時数35 江戸川区標準時数35）			
4月	オリエンテーション（1）○総合的な学習の時間とは		
5月	地域安全マップを作ろう（16） ○町たんけんに行こう ・グループに分かれて、学校の周辺を探索する。 ・入りやすく、見えにくい場所を見つける。 ○調べたことを、みんなに伝えよう ・探検したことを地図にまとめる。 ・発表会をする。		
6月		プログラミング教育（4）	
7月		ビスケツト（2）	
8月		基本操作（2）	
9月		インターネット検索	
10月	2年生との交流（1）	Word文字入力	
11月	安全マップの発表		
12月	昔の葛西を調べよう（13） ○西葛西の昔を知ろう ・七輪体験 ・のりすき体験 ・洗濯板体験 ・葛西の昔を知る。（講師・関口さん、葛西を学ぶ特別授業） ○もっと知りたいことを調べよう ※調べ方を学ぶ （各クラス3～4人で調べ、クラスで発表する。） ・調べるテーマを考える。 ※発表の方法を学ぶ 例・昔の道具と今の道具の違い ・今と昔の学校の様子調べ ○様々な方法でまとめたことを、各クラスで伝える。		
1月			
2月			
3月			

