

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	70.0%	自校A B層の割合	70.0%

目標達成に向けた取組			
3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>○若手教員への研修</li> <li>○校内研究（授業力向上）</li> <li>○教科担任制（5、6年生）</li> <li>○学力テストの結果の分析による課題抽出</li> <li>○問題解決型学習の4学習過程の授業を行う。（つかむ、考える、学び合う、まとめる）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○九九暗唱</li> <li>○学期末の漢字検定</li> <li>○音読の実施</li> <li>○学力テストの実施</li> <li>○作文をする機会を増やす。</li> <li>○ドリルパークの活用</li> <li>○CD層へのアプローチ</li> <li>○放課後補習教室の実施（学研）</li> <li>○放課後補習教室の実施（学校）</li> <li>○夏季補習教室、個人面談期間の補習教室の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○毎日の家庭学習</li> <li>○江戸川っ子Study Weekの毎学期実施</li> <li>○ドリルパークの活用</li> <li>○算数のノートの取り方</li> <li>○発言のルール徹底</li> <li>○筆箱、筆記用具のルール徹底</li> </ul>
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教材研究をして、分かりやすい授業を行う。</li> <li>○前時の復習を行い、できる喜びを味わえるようにする。</li> <li>○ユニバーサルデザイン化をして、授業、環境などの構造化を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○九九暗唱が苦手な児童には、九九表を配り練習させる。</li> <li>○作文は、例文を示し書かせる。</li> <li>○放課後補習業者と連携して実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○朝学習を利用した四則計算の練習</li> <li>○算数の授業の時に、四則計算の練習</li> <li>○家庭学習の課題を計算中心にする。</li> </ul>
成果指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○アンケート調査 児童の学習の反応、活発な活動、楽しんで授業に参加している等をアンケート調査を行い、肯定的な回答70%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○東京ベーシックドリルの診断テスト8割達成者70%</li> <li>○江戸川区テストの結果8割以上達成者70%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○全国学力調査 「授業時間以外の勉強時間」 1時間以上の回答割合70%以上</li> </ul>