

道徳教材 小学校第1学年

重点項目：節度、節制 親切、思いやり 礼儀 生命の尊さ

番号	柱	内容項目	主題名・教材名	ねらい	教材	ページ数
1	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	がっこう だいすき 「がっこう だいすき」	学校生活を送るうえで大切なことに気づき、よりよい学校生活や集団生活を送ろうとする心情を育	教育出版	p6-8
2	B	礼儀	あいさつの ことば 「あいさつを しよう」	言い方や態度によって挨拶の伝わり方が違うことに気づき、言った側も言われた側も気持ちのよい挨拶をすすんでしようとする実践意欲と態度を	教育出版	p9-15
3	A	節度、節制	きもちの よい せいかつ 「きもちよく くらす」	毎日気持ちのよい生活を送るためには、時間を守ったり、身のまわりを整えたりすることが大切であることに気づき、すすんで規則正しい生活を送ろうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p16-21
4	B	友情、信頼	なかなか 「ともだちと なかよく」【いじめに関する授業】	素直に謝ることの大切さに気づき、友達とよりよい人間関係を築こうとする判断力を育てる。	教育出版	p22-25
5	C	規則の尊重	これって いいのかな 「きまりを まもる」	よいと思うことを進んで行おうとする判断力を育てる。	教育出版	p26-37
6	A	節度、節制	かぼちゃの つる 「わがままを しないで」	わがままや自分勝手な行動をしないで、よく考え、節度ある生活を送ろうとする判断力を育てる。	教育出版	p38-43
7	A	個性の伸長	ハッピーチェンジ 「よい ところに きづく」	よいところを見つけることの大切さに気づき、すすんで友達のよいところを見つけようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p44-47
8	A	希望と勇気、努力と強い意志	おふろばそうじ 「じぶんで きめた ことを やる」	自分のやるべき仕事や勉強などに気づき、それらをすすんで行おうとする判断力を育てる。	教育出版	p48-51
9	C	C家族愛、家庭生活の充実	おじいちゃん だいすき 「だいすきな かぞく」	家族の大切さに気づき、家族のためにすすんで役に立とうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p52-54
10	A	正直、誠実	くまさんの おちかい 「すなおな ころで」	うそやごまかしをせず、素直に謝ることの大切さに気づき、うそやごまかしのない明るい心で生活しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p55-57
11	B	礼儀	にちようびの できごと 「れいぎを たいせつに」	礼儀正しくすることの大切さに気づき、礼儀正しくしようとする判断力を育てる。	教育出版	p58-61
12	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	すてきな きょうしつ 「みんなと たのしく」	友達のよさに気づき、みんなとともに楽しい学校生活を送っていかうとする心情を育てる。	教育出版	p62-67
13	B	友情、信頼	二わの ことり 「ともだちの ために」【いじめに関する授業】	友達を思うことの大切さに気づき、友達を大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	p68-72
14	A	善悪の判断、自律、自由と責任	なんて いったのかな？ 「よいと おもう ことを すすんで」	どのような行動をすべきか考え、よいと思うことをすすんで行い、友達に対してはたらきかけようとする判断力を育てる。	教育出版	p73-75
15	C	公正、公平、社会正義	いっしょに あそぼう 「だれとでも なかよく」【いじめに関する授業】	誰とでも仲よくすることの大切さに気づき、みんなと仲よくしていこうとする心情を育てる。	教育出版	p76-78
16	A	善悪の判断、自律、自由と責任	ダメ！ 「ゆうきを だして」	よいと思うことは勇気をもって行うことの大切さに気づき、よいことと悪いことを区別して、すすんでよいと思うことを行おうとする実践意欲と態度を	教育出版	p79-83
17	D	自然愛護	たのしかった ハイキング 「しぜんの なかで」	自然のよさや不思議さに対する理解を深め、自然に親しみ、動植物を大切にしようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p84-87
18	C	規則の尊重	きいろい ベンチ 「きまりを まもって」	約束やきまりを守ることの大切さに気づき、みんなが使う物を大切にしていこうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p88-91
19	A	節度、節制	けしごむくん 「ものを たいせつに」	身のまわりの物を大切にすることのよさに気づき、常に大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	p92-97
20	B	親切、思いやり	くりの み 「あいてを おもひやって」	自分の好き嫌いにとらわれず、周りの人に接しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p98-101
21	B	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	につぼんの きょうじ 「でんとうや ぶんかに したしむ」	美しいものや清らかなものにすがすがしさを感じ、素直に感動する心情を育てる。	教育出版	p102-107
22	C	生命の尊さ	ハムスターの あかちゃん 「いのちが もつ ちから」	命がもつたくましさやすばらしさに気づき、かけがえのない命を大切にしようとする心情を育てる。	教育出版	p108-110
23	A	個性の伸長	ひとつぼし 「よい ところに きづく」	友達や自分に対する理解を深め、自分のよさを実感し、自分の長所を伸ばしていこうとする心情を育てる。	教育出版	p111-113
24	C	国際理解、国際親善	せかいの しぐさ 「せかいに めを むけて」	国やしぐさの違いを知るものの大切さに気づき、すすんで世界の国々を理解しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p114-117
25	C	A 正直、誠実	あのね 「うそや ごまかしを しない」	うそやごまかしをせず、正直でいることの大切さに気づき、うそやごまかしのない明るい心で生活しようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p118-121
26	C	親切、思いやり	はじり フスロのおおかみ 「あたたかい ころで」【いじめに関する授業】	優しい気持ちをもって、すすんで親切な行動をしようとする心情を育てる。	教育出版	p122-126
27	C	感謝	おとうさん ありがとう 「ありがとうの きもち」	日頃お世話になっている人々を尊敬し、感謝の気持ちを表そうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p127-135
28	C	勤労、公共の精神	こぼんとうばん 「みんなの やくに たつ」	人の役に立つ仕事をすることが自分の喜びにつながることに気づき、自分もすすんで働こうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p136-139
29	D	感動、畏敬の念	七つの ほし 「うつくしい ころ」	美しいものや清らかなもののよさに気づき、すがすがしい心をもとうとする心情を育てる。	教育出版	p140-143
30	C	勤労、公共の精神	もりの ゆうびんやさん 「はたらく よろこび」	心をこめた仕事が相手の喜びにつながり、相手から喜ばれたり、感謝されたりすることが働く喜びにつながることに気づき、すすんでみんなの役に立とうとする心情を育てる。	教育出版	p144-147
31	D	生命の尊さ	いのちの はじまり 「いのちを たいせつに」	命の尊さや生きていることのすばらしさに気づき、受け継がれた命を大切にしようとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p148-151
32	C	感謝	「ありがとう」の くすり 「ありがとうの きもち」	日頃お世話になっている人の存在や、その人々が自分に寄せてくれている善意に気づき、感謝の気持ちを表そうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p152-154
33	C	家族愛、家庭生活の充実	るすばん 「かぞくの ために」	家族の大切さに気づき、家族を大切にして、家族のためにすすんで役に立とうとする実践意欲と態度を育てる。	教育出版	p155-159
34	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ねんがじょう 「むかしから つたわる ぶんか」	昔から伝わる風習や文化のよさに気づき、これからも大切にしていこうとする心情を育てる。	教育出版	p160-163
36	A	善悪の判断、自律、自由と責任				
37	A	正直、誠実	とうふや ハベえ(文京区)	うそやごまかしをしないで、明るい心で生活しようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p2-5
38	A	節度、節制				
39	A	個性の伸長				
40	A	希望と勇気 努力と強い意志	最後まであきらめない 「ワンダフル・ヒトミ」-人見絹江-	自分でやろうと決めたことは、あきらめずに取り組み、粘り強くやり遂げる心情を育てる。	心 しなやかに	p54-61
41	A	希望と勇気 努力と強い意志	玉川上水と玉川兄弟(羽村市)	自分でやろうと決めたことは、粘り強く最後までやり通そうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第2集)	p26-31
42	A	希望と勇気 努力と強い意志	人力車(港区)	自分でやろうと決めたことは、粘り強く最後までやり通そうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p21-25
43	A	善悪の判断、自立、自由と責任				

44	A	正直、誠実	正直に行動する 「六セント半のおつり」-リンカーンのお話-	正直に明るい心で生活しようとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p42-45
45	A	節度、節制	よく考えて 「少しだけなら」	よく考えて行動し、節度ある生活をしようとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p16-19
46	A	節度、節制	おひめさまと少年	自分ではできることは自分でやり、節度ある規則正しい生活をしようとする態度を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p32-35
47	A	個性の伸長	自分のよいところを伸ばして 「うれしく思えた日から」	自分のよさに気付き、自分の良い所を伸ばそうとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p50-52
48	A	希望と勇気 努力と強い意志	目標に向かって 「きっとできる」	自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p26-29
49	A	希望と勇気 努力と強い意志	勇気を出して 「よわむし太郎」	正しいと判断したことは、進んで行おうとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p34-37
50	B	親切、思いやり	相手のことを考えて 「あの日をさかいに」-糸川英夫-	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	心 しなやかに	p38-45
51	B	親切、思いやり	おおかみのおんがえし(日の出町)	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第4集)	p22-25
52	B	親切、思いやり	電車でのできごと	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育読み物資料集	p20-23
53	B	親切、思いやり	むかしむかし柿の木坂で(目黒区)	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第3集)	p24-26
54	B	感謝	大鵬土俵(西東京市)	わたしたちの生活が、人々の協力や助け合いで成り立っていることを理解し、感謝する心を育て自分たちの生活を支えている人々や高齢者を尊敬し、感謝しようとする態度を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第4集)	p26-30
55	B	感謝	花と緑のまち(調布市)		東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p26-30
56	B	礼儀				
57	B	友情、信頼	全校遠足とカワセミ(杉並区)	友達同士互いに助け合い高めあいながら、よりよい友達関係を築いていこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第2集)	p32-37
58	B	相互理解、寛容				
59	B	親切、思いやり	相手を思いやり親切に 「心と心のあく手」	相手のことを思いやり、進んで親切にしようとする態度を養う。	わたしたちの道徳	p66-69
60	B	感謝				
61	B	礼儀				
62	B	友情、信頼	友達と互いに理解し合って 「同じ仲間だから」	友達の身になって考え、互いに理解し合い、友達を大切にしようとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p76-79
63	B	友情、信頼	卓球は四人まで	友達のことを互いによく理解し、友達を大切にしようとする心情を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p44-47
64	B	相互理解、寛容				
65	C	規則の尊重	やまのマナー	ルールを守り、公共の場所をきれいに使おうとする心情を育てる。	東京都道徳教育読み物資料集	p24-27
66	C	規則の尊重	日曜日のバーベキュー(あきる野市)	集団や社会の中でみんなが気持ちよく生活するために、約束やきまりを進んで守ろうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第2集)	p42-45
67	C	公正、公平、社会正義				
68	C	勤労、公共の精神	進んでみんなのために 「江戸の人々のために」-玉川兄弟-	働くことの大切さに気付き、進んでみんなのために働くこうとする態度を育てる。	心 しなやかに	p70-77
69	C	勤労、公共の精神	二時間店員(板橋区)	働くことの大切さを知り、進んで働くこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育教材集(第4集)	p32-35
70	C	勤労、公共の精神	けんたのじまん(利島村)	力を合わせて仕事をするものの大切さを理解し、進んでみんなのために働くこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育教材集(第4集)	p36-39
71	C	家族愛、家庭生活の充実	だって家族だもの(神津島村)	家庭生活により積極的にかわかり、家族みんなが協力し合っ楽しい家庭をつくろうとする心情を育てる。	東京都道徳教育教材集(第4集)	p40-43
72	C	よりよい学校生活、集団生活の充実				
73	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	未来に生きるまち、東京 「未来に生きるまち、東京」-後藤 新平-	関東大震災後の東京の復興に尽力を尽くした人物を知り、郷土東京に愛着と誇りを抱いて、身近な生活や文化、伝統を大切にしていこうとする心	心 しなやかに	p78-85
74	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	くじら祭(昭島市)	郷土の文化と伝統を大切に、郷土を愛する心を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第2集)	p46-49
75	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	北斎通り(墨田区)	我が国の伝統と文化に親しみ、国を愛する心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第4集)	p44-47
76	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	ぼくたちの多摩川(調布市)	郷土の文化や生活に親しみ、郷土を大切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p40-43
77	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	内藤新宿(新宿区)	郷土に愛着をもち、郷土を大切にしていこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第3集)	p28-30
78	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	練馬の名産品(練馬区)	郷土のよさを見つけ、郷土を大切にしていこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第3集)	p32-35
79	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	わき水の町 東久留米(東久留米市)	郷土に親しみ、郷土を大切にしていこうとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第3集)	p36-39
80	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	日本の国技(港区)	我が国の伝統と文化を親しみ、国を愛する心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第3集)	p40-43
81	C	国際理解、国際親善				
82	C	規則の尊重	社会のきまりを守って 「雨のバス停留所で」	約束やきまりが必要な理由を考え、進んでこれを守ろうとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p124-127
83	C	規則の尊重	ひどいよね	約束や社会のきまりを守り、社会生活の中で守るべき公德を大切にしようとする態度を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p52-55
84	C	規則の尊重	レストランで	約束や社会のきまりを守り、公德心を大切にしようとする態度を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p55-59
85	C	公正、公平、社会正義				
86	C	勤労、公共の精神				
87	C	家族愛、家庭生活の充実	家族みんなが協力し合っ 「ブラッドレーのせい求書」	家族の一員としての役割を理解し、家族みんなが協力し合っ楽しい家庭をつくろうとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p142-145
88	C	家族愛、家庭生活の充実	妙見山のちかい -岩崎弥太郎-	父母、祖父母を敬愛し、家族みんなが協力し合い、楽しい家庭をつくろうとする態度を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p60-63
89	C	よりよい学校生活、集団生活の充実	協力し合っ楽しい学校、学級を 「みんな待ってるよ」	先生や学校の人々を敬愛し、みんなが協力し合っ楽しい学級をつくろうとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p154-157
90	C	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度				
91	C	国際理解、国際親善				
92	D	生命の尊さ	命の輝き 「私の命は音楽とともに」 -ルートビヒ・バン・ベートーベン-	生命の尊さを感じ、自らの命を大切にしようとする心情を育てる。	心 しなやかに	p62-69
93	D	生命の尊さ	ライオンの赤ちゃん ハナ	生命の尊さを感じ取り、生命のあるものを大切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育読み物資料集	p16-18
94	D	生命の尊さ	わらじじょう(世田谷区)	生命のあるものに深い愛情をもち、その生命を大切にしようとする心情を養う。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p35-39
95	D	自然愛護	自然の不思議さ 「植物の不思議にひかれて」-牧野富太郎-	自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。	心 しなやかに	p46-53
96	D	自然愛護	野鳥のすむ水辺(西多摩郡奥多摩町)	自然の素晴らしさに感動し、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第2集)	p38-41
97	D	自然愛護	三河島のつる(荒川区)	自然のすばらしさを知り、自然や動植物を大切にしようとする心情を育てる。	東京都道徳教育郷土資料集(第1集)	p31-34
98	D	感動、畏敬の念				
99	D	生命の尊さ	命あるものを大切に 「ヒキガエルとロバ」	生命の尊さを感じ、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。	わたしたちの道徳	p96-99
100	D	生命の尊さ	ぼくの妹に	生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にしようとする態度を育てる。	小学校道徳読み物資料集	p48-51

101	D	自然愛護				
102	D	感動、畏敬の念	美しいものを感じて 「富士と北斎」	美しいものや気高いものに感動する心を育てる。	わたしたちの道徳	p112-115
103						
104						
105						
106						
107						
108						
109						
110						
111						
112						
113						
114						
115						
116						
117						
118						
119						
120						