

外国語活動 年間指導計画（４年生） ３５レッスン

No	単元名	使用教材	単元目標	主な表現・語彙	評価の規準 * () 内に関わる領域を記号で表記			LT該当箇所 主なアクティビティ
					L: 聞くこと S: 話すこと(やりとり) SP: 話すこと(発表)			
					コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する 気づき	
1	Hello! あいさつをして友 だちになろう	LT1 Unit 1	●相手に伝わるように工夫しながら、名前を 言って挨拶をかわそうとする。 ●挨拶や名前の言い方に慣れ親しむ。 ●世界には様々な言語があることに気付く。	Hello, Hi. I'm ~. Goodbye. See you friends. I am 気持ちを表す語	○積極的に挨拶をし ようとする。(S1)	○英語を使って挨拶 したり、名前を伝え 合ったりしている。 (S1)	○世界には様々な言 語や挨拶の表現が あると気付く。(L)	Let's Chant/Watch and Think/サー クルクラブ
2	How are you? ごきげんいかが？	LT1 Unit 2	●表情やジェスチャーが相手に伝わるよう 工夫しながら、挨拶をし合う。 ●感情や状態を表す表現に慣れ親しむ。 ●表情やジェスチャーの大切さや意味に気 付く。	How are you? I'm (happy). 状態・気持ち(fine, happy, good, sleepy, hungry, tired, sad, great)	○表情やジェス チャーをつけて積極 的に挨拶しようとし る。(S1)	○感情や状態を表す 表現に慣れ親しみ、 友達と尋ねたり答え たりし合う。(S1)	○様々なジェス チャーの意味や、文 化によって相違点か あることに気付く。(L)	Let's Sing1/Watch and Think1/ジェ スチャーゲーム
3			●相手に伝わるように工夫しながら、自分の 好みを伝えようとする。	I like (blue). Do you like (blue)? Yes. I do. / No, I don't. I don't like (blue).				Watch and Think1/Let's Sing/Let's Chant/Activity1
4	I like blue. すきなものをつた えよう	LT1 Unit 4	●色の言い方や、好きかどうか、何が好き かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親し む。 ●多様な考え方があることや、音声やリズ ムについて外来語を通して日本語と英語の 共通点や相違点に気付く。	What like, do, don't, 色・スポーツ・飲食 物・果物・野菜(red, blue, green, yellow, pink, black, white, orange, purple, brown, soccer, baseball, basketball, dodgeball, swimming, ice cream, pudding, milk, orange juice, onion, green pepper, cucumber, carrot), rainbow	○進んで自分の好み を伝えようとしてい る。(SP)	○色の言い方や身 の回りのものの言い 方に慣れ親しみ、お 互いに好みを尋ねた り伝えたりしている。 (S1)	○外来語について、 日本語と英語の音声 やリズムの共通点や 相違点に気付く。(L)	Let's Listen1, 2/Let's Chant Watch and Think2/Let's listen3/Let's Chant/Let's Play
5								Let's Sing/Activity2
6								Let's Sing/Watch and Think/ボイン ティングゲーム
7			●相手に伝わるよう工夫しながら、自分の 姓名の頭文字を伝え合おうとする。	(Card 'A'), please. Here you are. Thank you. You're welcome. 大文字(A-Z), card.	○積極的に身の回り にある大文字や、自 分の姓名の頭文字を 伝え合おうとする。 (S1)	○活字体の大文字と その読み方に慣れ親 しみ、友達と伝え合 う。(S1)	○身の回りには活字 体の大文字で表され ているものがあるこ とに気付く。(L)	Let's Sing/Watch and Think/Let's Play/ボインティングゲーム
8	ALPHABET アルファベットとな かよし	LT1 Unit 6	●活字体の大文字とその読み方に慣れ親し む。 ●身の回りには活字体の大文字で表されて いるものがあることに気付く。	ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht				Let's Sing/Activity
9								Let's Sing/Activity/Go Fish
10								Let's Chant/Watch and Think1/ カードマッチング
11	Let's play cards. すきな遊びをつた えよう	LT2 Unit 2	●進んで、友達を自分の好きな遊びに誘おう とする。 ●様々な動作や遊び、天気、色の言い方や、遊 びに誘う表現に慣れ親しむ。 ●日本の遊びと世界の遊びの共通点や相 違点を通して、多様な考え方に気付く。	How's the weather? It's (sunny). Let's (play cards). Yes, let's. Sorry. Stand up. Turn around. 天気・動作・身体部位・遊 び・衣類(weather, sunny, rainy, cloudy, snowy, hot, cold, stand, sit, stop, jump, turn, walk, run, look, put, touch, up, down, on, around, right, left, let's, play, hand, leg, tag, jump rope, bingo, game, outside, inside, T-shirts, shorts, sweater, pants, raincoat, rain boots, gloves, boot)	○積極的に好きな遊 びについて話し、友 達を誘おうとする。 (S1)	○様々な動作や遊 び、天気の言い方に 慣れ親しみ、友達に 好きな遊びを尋ねた り自分が答えたりし ている。(S1)	○日本の遊びと世界 の遊び、自然の様子 などの共通点や相違 点に気づく。(L)	Let's Sing/Let's Chant/Let's Listen1/インタビュー Let's Sing/Let's Chant/Let's Listen2/カード集め Let's Chant/Watch and Think2/Let's Listen3/Activity
12								Let's Chant/Watch and Think1/ カルタ
13			●進んで、自分の好きな時間について伝え 合おうとする。 ●時刻や生活時間の言い方や尋ね方に慣 れ親しむ。 ●世界の国や地域によって時刻が異なるこ とに気付く。	What time is it? It's (8:30). It's (homework time). How about you? 数字・生活日課・時間(time, forty, fifth, sixty, a.m., p.m., about, wake up, breakfast, study, lunch, dinner, homework, bath, bed, dream)	○進んで、気に入 っている時刻とその理 由について伝えよう とする。(S1)	○時刻や生活時間 の言い方に慣れ親し み、いろいろな人の 日課や好きな時刻を 聞き取ったり自分の ことを伝えたりして いる。(L)(S1)	○世界の国や地域 によって時刻が異な ることに気づく。(L)	Let's Chant/Watch and Think2 Let's Chant/Let's Listen Let's Chant/Activity/Guess Who
14								Let's Chant/Let's Play1
15	Do you have a pen? おすすめの文房 具セットをつくろう	LT2 Unit 5	●進んで、文房具などの持ち物について尋 ねたり答えたりして伝え合おうとする。 ●文房具など学校で使う物の言い方や、持 ち物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親し む。 ●身の回りの物を通じて、世界と日本の学 校生活の共通点や相違点に気づく。	Do you have (a pen)? Yes. I do./No, I don't. I (have/don't have) a pen. This is for you. 身の回りの物・状態・気持ち (have, glue stick, scissors, pen, stapler, magnet, marker, pencil sharpener, pencil case, desk, chair, clock, calendar, short)	○進んで、おすす めの文房具について紹 介しようとする。(SP)	○文房具など学校 で使うものの言い方 に慣れ親しみ、友達 の持ち物について尋 ねたり自分のことを 答えたりしている。(S1)	○文房具や持ち物を 通じて、英語と日本 語の音声の違いや、 世界と日本の学校生 活の共通点や相違 点に気づく。(L)	Let's Chant/Watch and Think1/Let's Listen/Let's Play2 Let's Chant/ Watch and Think2/What's in your Bag? Let's Chant/What's in your Bag?/Presentation
16								Watch and Think1/Let's Play1
17	Alphabet アルファベットで文 字遊びをしよう	LT2 Unit 6	●相手に伝わるよう工夫しながら、アルファ ベットの文字について伝え合おうとする。 ●活字体の小文字とその読み方に慣れ親し み、身の回りにはアルファベットの文字ク イズを出したり答えたりする。 ●身の回りには活字体の文字で表されてい るものがあることに気付く。	Look. What's this? Hit, please. How many letters? I have (six). Do you have (a "b")? Yes, I do./No, I don't. That's right. Sorry. Try again. 小文字, letter, try, again, coffee, closed, donut, exit, juice, news, off, open, police, restaurant, taxi, telephone, bus, stop, flower	○進んで、身の回 りにはアルファベッ の小文字を探したり 、伝えたりしようと する。(S1)	○活字体の小文字と その読み方に慣れ親 しみ、大文字と比較 したり小文字に関す るクイズを出し合っ たりする。(S1)	○身の回りには活字 体の小文字で表され ているものがあるこ とや、大文字と小文 字の共通点や相違点 に気づく。(L)	Alphabet Chant1/Let's Play2/3ヒ ントクイズ Alphabet Chant2/Let's Listen/Let's Play1/Activity1 Alphabet Chant3/Activity2/Next Letter Race
18								Let's Chant/Let's Play1
19	This is my favorite place. お気に入りの場所 をしょうがいしよう	LT2 Unit 8	●進んで、自分が気に入っている場所を伝 えようとする。 ●教科名や教室名、案内の表現に慣れ親し む。 ●世界と日本の学校生活の共通点や相違 点を通して、多様な考え方があることに気 付く。	Go straight. Turn (right/left). Stop. This is (the music room). This is my favorite place. Why? I like (music), favorite, place, my, our, go, why, 学校・教室等 school, (science/music/arts and crafts)/computer/ cooking/lunch/boy's/girl's room, (school nurse's/school principal's/teachers') office, entrance, library, gym, playground	○積極的に自分の 気に入っている校内 の場所について理由 とともに伝えたり、 案内したりしようと する。(SP)	○学校生活に関わ る教科名や教室名、 また道案内の表現に 慣れ親しみ、友達と 校内の好きな場所に ついて伝え合ってい る。(S1)	○世界と日本の学校 生活について、共通 点や相違点に気づ く。(L)	Let's Chant/Let's Listen1/Watch and Think1/Let's Play1 Let's Chant/Let's Listen2/Let's Play2 Let's Chant/Activity-Quiz
20								Let's Chant/Time Quiz
21	This is my day. ぼく・わたしの一日	LT2 Unit 9	●進んで、絵本などの短い話を反応しな がら聞くこととする。 ●日課を表す表現に慣れ親しみ、絵本など の短い話を聞いて、おおよその内容がわか る。	I wake up (at 6:00). I eat breakfast (at 7:00). I go to school. I go home. I take a bath. 日課(wash my face, go to school, go home, brush my teeth, put away my futon, have breakfast, check my school bag, leave my house, take out the garbage, take a bath, do my homework)	○積極的に、絵本な どの短い話を聞き 取ろうとしている。(L)	○絵本の中に登場 する日課を表す表現 に慣れ親しみ、内容 についての質問に 答えている。(S1)	○読み聞かせを通 じ、英語のリズムや 音声の特徴に気づ く。(L)	Let's Chant/What time quiz/朝食イ ンタビュー Let's Chant/1 Spy/行く場所イン タビュー スケジュール作り/プレゼンテーシ ョン プレゼンテーション
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								