

2024	年度
教科	学年
社会	4

教科書 東書	上下 8	教科書ページ ～31	配当時数 11	配当月 4	～5
-----------	---------	---------------	------------	----------	----

大単元(題材名)	1. わたしたちの県
中単元(曲名)	1. 県の広がり
主領域／領域／内容の区分	
関連する道徳の内容項目	C勤労、公共の精神/伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

### 【到達目標】

知・技	<input type="radio"/> 自分たちの住む県(都・道・府)の地理的な環境の概要がわかる。
	<input type="radio"/> 47都道府県の名称と位置がわかる。
	<input type="radio"/> 自分たちの住む県(都・道・府)の様子について、地図帳や写真などの資料で調べ、わかったことを県(都・道・府)の白地図などにまとめることができる。
	<input type="radio"/> 47都道府県の名称と位置について、地図帳などで確かめたり、日本の白地図などに書き表したりすることができる。
思・判・表	<input type="radio"/> 日本における自分たちの住む県(都・道・府)の位置、県(都・道・府)全体の地形や主な産業の分布、交通の広がりや主要な都市の位置などから、県(都・道・府)の地理的な環境の特色を考え、文などで表現することができる。
	<input type="radio"/> 県(都・道・府)の地理的な環境の特色について、白地図などにまとめたことをもとに説明することができる。
主体的に学習に取り組む態度	<input type="radio"/> 県(都・道・府)の様子について、学習問題をもとに粘り強く調べたり考えたりしようとする。
	<input type="radio"/> 学習をもとに、県(都・道・府)の様子について関心をもって考えようとする。

※「主体的に学習に取り組む態度」は方向目標を示しています。

### 【評価規準】

		対応する学習指導要領の項目
知・技	<input type="radio"/> 日本が47の都道府県で構成されていることを理解している。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図帳で、47都道府県の名称と位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図で、宮城県の位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図や写真などで、宮城県の地形を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図で、宮城県の主な都市の名前や位置を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図で、宮城県の交通網を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 地図で、宮城県の主な産業の分布を調べている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 宮城県の様子について調べたことを、白地図などにまとめている。	(1)ア(ア)(イ)
	<input type="radio"/> 宮城県の様子を理解している。	(1)ア(ア)(イ)
思・判・表	<input type="radio"/> 宮城県の位置や地形、主な産業、交通網や主な都市の位置などを総合して、宮城県の地理的な環境の特色を考えている。	(1)イ(ア)
	<input type="radio"/> 宮城県の地理的な環境の特色について考えたことを文章で表現している。	(1)イ(ア)
	<input type="radio"/> 宮城県の地理的な環境の特色について、白地図などにまとめたことをもとに説明している。	(1)イ(ア)
主体的に学習に取り組む態度	<input type="radio"/> 県(都・道・府)の様子に関する学習問題に対して、自分なりに工夫をして調べようとしている。	
	<input type="radio"/> 県(都・道・府)の様子について、調べたり考えたりしたことをわかりやすく説明しようとしている。	
	<input type="radio"/> 「県の広がり」の学習をして、わかったことを自分で振り返ってまとめている。	
	<input type="radio"/> 学習をもとに、さらに県(都・道・府)の様子について関心をもって考えようとしている。	

**【学習活動】**

小単元名	時数	学習活動	見方・考え方の例
大単元の導入	1	<input type="radio"/> 自分たちが知っている都道府県を地図帳で確かめる。	空間
日本地図を広げて	2	<input type="radio"/> 日本の都道府県の名前と場所を調べ、白地図にまとめる。	空間
1.県の広がり①	1	<input type="radio"/> 自分たちの住む宮城県について、地図帳を見ながら話し合い、学習問題をつくる。 ・ 宮城県が日本のどこにあるか確かめる。 ・ 宮城県のまわりにある県を確かめる。	空間 空間 空間
1.県の広がり②	1	<input type="radio"/> 学習の進め方を確認し、学習問題について調べる学習計画を立てる。	空間/相互関係
1.県の広がり③	1	<input type="radio"/> 宮城県の地形を調べる。 ・ 衛星写真や地勢図などを見て、気づいたことを話し合う。 ・ 宮城県の平野や山、海や川、半島や島などの位置や広がりについて調べる。	空間 空間 空間
1.県の広がり④	1	<input type="radio"/> 宮城県の土地利用の様子を調べる。 ・ 宮城県の土地利用図や写真などを見て、気づいたことを話し合う。 ・ 宮城県内の土地が、地形によってどのように利用されているか調べる。	空間/相互関係 空間/相互関係 空間/相互関係
1.県の広がり⑤	1	<input type="radio"/> 宮城県の市町村を調べる。 ・ 自分たちの住む市(町、村)が宮城県内のどこにあるか調べる。 ・ 宮城県内の主な市や町、村の名前、位置、人口などを調べる。 ・ 縮尺を利用して、仙台市と主な市や町、村との距離を調べる。	空間 空間 空間
1.県の広がり⑥	1	<input type="radio"/> 宮城県の交通の広がりについて調べる。 ・ 宮城県内の主な道路・鉄道の広がりや港・空港の位置を調べる。 ・ 交通が宮城県とどこの地域を結んでいるのか調べる。	空間/相互関係 空間/相互関係 空間/相互関係
1.県の広がり⑦	1	<input type="radio"/> 宮城県の主な産業を調べる。 ・ 宮城県のどこにどのような産業があるか調べ、産業マップにまとめる。 ・ 宮城県内の産業が、地形や土地利用、交通とどのような関係があるのか考える。	空間/相互関係 空間/相互関係
1.県の広がり⑧	1	<input type="radio"/> 宮城県について調べたことをまとめ、宮城県の特色について話し合う。 ・ 宮城県の特色を白地図を使ってまとめる。	空間/相互関係/比較・分類/総合/関連付け 空間/相互関係/比較・分類/総合/関連付け