和7年度 第4学年 年間指導計画		間指導計画	学力同上				4学年 年間推挙計画 【指導の重点】 デカロ上							【指導の重点】 学力同上		
				【字形					【字校名	8]江戸川区立第七葛西小学校	ŧ .					【学校名】江戸
	標準時数	4月 時数 単元名	5月 勝数 単元名	6月 時数 単元名	7月 時数 単元名 時	8月 数 単元名	9月 勝数 単元名	10月 勝数 単元名	11月 勝数 単元名	12月 勝数 単元名	1月 勝数 単元名	2月 勝数 単元名	3月 勝数 単元名	年間 総計数	標準	
	P-T XX	リカン サンカー サンカー カー・ サンカー ファイン カー・		4 お礼の気持ちを伝えよう	対	W #7.4	2 京れもの/(手くは)()	リカ エルカ	14 ◆未来につなぐて茶品	10 友情のかべ新聞	可数 単元名4 自分だけの詩集を作ろう		5 個人で話そう 生活個香酸	60×7.8A	-734	
100 S S			4 カンジーはかせの都連用券の乗り 漢字の広場り		2 カンジーはかせの報道府県の施2		3 ★あなたならどう言う	2 漢字を正しく使おう	2 慣用句	10 ◆もしものときにそなえよう	2 言葉から連想を広げて		9 スワンレイクのほとりで	-	1	
		8 白いぼうし	9 思いやりのサザイン ◆アップとルーズで伝える	5 TOTAL GOLD STORY	- 2 夏の楽しみ		2 パンフレットを読もう	2 秋の楽しみ	1 短歌・俳句に親しもう	2 冬の楽しみ	2 熟語の意味	4 調べて話そう、生活調査隊	2 漢字の広場⑥		1	
		ち 報告性の連入になかり 漢字技典を使かり 参の前しみ		7 新聞を作ろう	5 木のボップや帯を作ろう 神様の階段		2 どう直したらいいかな	10 ★クラスみんなで決めるには		- 3.5.000	2 熟語の意味 2 漢字の広場⑤	- DO THE CONTRACTOR	2 四年生をふり返って	1 1	1 1	
				7 814121757	0 1000000000000000000000000000000000000		2 いろいろな意味をもつ言葉	io xyyxxyroig cyxxygicig	1 放子が無機の		9 ★風船でうちゅうへ	 	1 541500000	213	1	DE LEA
		 			+ +		2 ローマ字を使いこなそう	 	 		5 KMM C7597	 			1	
	245	- 			 		2 淳字の広場(3)	+ +	 			 		=	245	
		 			 		3 ごんぎつね	+ +	 	t t	 			-		
		16	19	25	14	0	3 202 744	95	19	22	19	19	18		1	
	- 1	1 点面の種類		3 筆順と字形	3 面の方向		3 平がな(折れ)	4 1 4 9 1 4 7 7	3 漢字どうしの大きさ	a demonstrate in	3 書きぞめ	3 4年のまとめ	10		. +	
書写				3 単限と手形	3 國の方向		3 平かな(折れ)	2 ノートの達人になろう	3 漢手とうしの大ささ	2 書写を広げたい	3 書きてめ	3 4年のまとめ		32	1	書写
87		1 部分の組み立て万(左右)	3 部分の組み立て方(上下)					1		2 書きぞめ				32		89
						•	3		3	4	3	3			-	
		6 都道府県を開べよう~東京都の株子~ 6 都道府県を開べよう~東京都の株子~ 6 水はどこから			4 水はどこから		10 ごみのしょりと利用	10 自然災害から人々を守る	10 受けつがれる祭り	7 とどけよう命の水 国川児果と国川上水の開発	9 染め物のさかんな新宿区	8 ★世界とつながる大田区	8 (選択単文) ゆかっかな自然を守り生かすか延滞村		1	
				2 水道キャラパン					2 とどけよう命の水 国川児県と国川上水の開発				(選択単党)砂丸かな自然を守り生かず八丈身		1	
社会	90								2 下水道キャラバン				★(選択単元)江戸の文化を伝える浅3	90	90	社会
															1	
		6	6	8	4	0	10	10	14	7	9	8	8			
		9 ◆大きな数	7 ★わり算の筆算	6 A	6 ★2けたの数のわり算		14 垂直、平行と四角形	7 式と計算	5 くらべ方	5 変わり方	15 ★小敷と整数のかけ算、わり算	9 立体	9 ★分数の大きさとたし算、ひき算		1 🗆	
	1	6 ★わり算の筆算	9 ◆折れ線グラフ	10 ★2けたの数のわり算	9 ◆振数			12 面積	15 ★小数のしくみとたし算、ひき算	2 ◆そろばん		5 ★分数の大きさとたし算、ひき算	1 部屋分けパズル		1	
算数	175	2 ベントミノ	2 角		1 こわれた電たく					1 方眼で九九を考えよう			2 算数を使って考えよう	175	175	算数
	1		1 油分け										5 4年のまとめ		1	
	1	17	19	16	16		14	19	20	8	15	14	17	1	1	
		1 自然にせまる	7 2 季節と生物②春	7 3 電池のはたらき	5 季節と生物③夏		3 季節と生物(4)夏の終わり	3 5 雨水の仲くえ	7 8 わたしたちの体と運動	6 8 ものの温度と体積	5 季節と生物⑥冬	7 9 もののあたたまり方	6 10 すがたを変える水			•
	1	7 1 天気と気温		6 4 とじこめた空気や水	3 星や月①星の明るさや色		7 5 雨水の仲くえ	8 6 星や月②月と星の位置の変化		2 星や月③冬の星			1 季節と生物⑦春のおとずれ		1	
理料	105	· AMURA	* 0 #500/14/20G	0 マ こしこのだ至れで水	2 自由研究		, o mywydd	2 8 わたしたちの体と運動	2 8 ものの温度と体積	* X + 1/2 - 4/0 Z	. 5 00000012128973	10 7 N N E R A WA		105	105	理科
20.17				_	4 日田朝氏			2 8 わたいためい体と連動	2 8 ものの温度と体質		1 1	 		100		9817
				- 12	- 10		10	12	10						1	
				13	10	•	10	13	12						-	
		3 さ くらさくら	3 はくとせんりつ 3 ひびきのある歌声	4 ひびきのある歌声	3 ◆音のスケッチ		 3 めざせ楽き名人 	4 めざせ楽き名人	7 日本と世界の音楽	3 ◆音のスケッチ	4 パートの役わり	4 音楽のききどころ	4 ★思いに合った表げん	_	1	
音楽	60	3 はくとせんりつ	3 ひびきのある歌声	2 まきばの朝			4 曲に合った歌い方	2 もみじ			2 音楽のききどころ	2 ★思いに合った表げん			1	
														60	60	音楽
															1	
		6	6	6	3	0	7	6	7	3	6	6	4			
		4 絵具のぼうけん!たのしき発見!	2 私は主人公	6 ★トントンつないで	2 ★トントンつないで		6 本からとびだした物語	6 ★へんてこ山の物語	6 つくって、つかって、たのしんで	4 ハッピーカード	6 ★ほると出てくる不思議な花	2 ★ほると出てくる不思議な花	2 仲めいろランプ		1	
		2 私は主人公	4 ◆木々を見つめて		2 つけてのばして生まれる形							4 ゆめいろランプ			1	
図面工作	60				2 ◆絵から聞こえる音									60	60	図面工作
									i i						1	
		6	6	6	6	0	6	6	6	4	6	6	2	1	1	
体育	_	5 保ほぐしの運動-1/多様な助きをつぐる運動-	7 基刊	6 跳び箱運動	8 もぐる・浮く運動/浮いて進む運動		6 幅跳び	5 小型ハードル走	6 ゴール型ゲーム(ポーポール) 3 鉄棒運動	4 名様が動きたつ/ス運動_9	2 ログルがって	7 ゴール型ゲーム2(ラインサッカー)	2 まった形だール(ハンボテニア)	_	-	
		6 かけっこ・リレー	7 54.06	3 体カテスト	O OVO PVERD PV CALUERO		4 もぐる・浮く運動/浮いて進む運動		2 分類 (2) (2) (2) (3) (4) (4) (4)	4 918/3/00E 2 7 (0/E/0) 0	6 7mL/FB	5 ネット型ゲーム(ハンドテニス)	0 47/E7 E((S)7/EX)		1	
		6 M1/52-70-		3 W///AF	+ +	_	3 高路び		3 gx(#12:80	6 ペースポールセテーム(パントペースポール)	0 (7F/EN)	5 ネット至ケーム(ハントケニス)		101		体育
14-14							3 商助ひ	2 高跳び						101	1	19-76
	105													_	105	
	4		1	9	8	U	13	10	9	10	9	1Z	3		4 -	
											3 体の成長	1 体の成長		_	1	
保健														4	1	保健
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0			
特別の教科 道徳			1 ◆4 かわいくない?	1 6 ほっとけないよ	1 9 どう含えばいいのかな		1 ★11 心と心のあくしゅ	1 14 だまっていればわからない		1 20 人によって態度を変えるのはだめ?	1 23 見方を変えて前向きに	1 26 世界の子どもたちのために	1 29 ブラッドレーのせいきゅう書	35	1	
		1 2 目覚まし時計	1 5 かっこいいせなか	1 7 プロレスごっこ	 ◆10 守りたい自分のじょうほう 		1 12 また、試合しようね	1 15 ティーボールでのできごと	1 18 学校のじまんを大切に	1 21 おばあちゃんとの思い出	1 24 OOのくせに		1 30 ゆうびんの父―前島密―		1	特別の称料
	35	1 3 つながるやさしさ	1 31 十さいのプレゼント	1 8 雨のパスていりゅう所で	1 32 いつも心に「ファイト!」		1 13 命一せいいっぱい生きる一	1 16 泣いた赤おに	1 19 絵はがきと切手	1 22 オムライス	1 24 〇〇のくせに 1 25 赤飯	1 28 わかってくれてありがとう	1 35 やっぺし		35	道徳
								1 34 タイガとココア	1 33 日本人の手でオルガンを一山東賞稿―							ALL NO
		3	3	3	3	0	3	4	4	3	3	3	3		1	
		2 Date has and BESCHOOSTEST BURGES	 Unit2 Let's play cards. ずきな遊びをつたえよう 	3 Unit I like Mondays, TROW DISERPE	2 4 Unit4 What time is it? 今、何時?		4 Data Engradures and STTE-SERRANGESCO	4 Units Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	3 Unit? What do you want? ITLL*4.001992*G?	2 Unit? What do you want? ほしいんのは何かな?	4 and Track my faculty place ANCO, VARIANT CASHOCALS	3 Unit® This is my day. IEK+15t; LOT—B	2 Unit® This is my day. ほくっわたしの一日		-	
	1														1	
外国語活動	35							1 1	1 1	1 1	1 1			35	35	外国語活動
	1							1 1	1 1	1 1	1 1				1	
	1	2	4	3	4		4	4	3	2	4	3	2	-	1 1	
	+	1 オリエンテーション	2 ◆インターネット検索	4 環境について考えよう	4 環境について考えよう		4 環境について考えよう	3 環境について考えよう	1 環境について考えよう(3年との交流)	1 1	4 ・今までの自分をふり返って、未来の自分を考えよう	A servence little senecest H	2 ★キまでの他分をより返って、未来の他分を考えよう	-	-	
総合的な		2 PC基本操作		4 1 1 Word入力	1 word 2 ft		1 プログラミング	1 プログラミング	- Total Control Control		- /F-100012070-11100-2007264427	19.000010100000000000000000000000000000		=	1	総合的な
総言的な 学習の時間	35	- 「「の数小珠1下		. word///	word (/)		. 147 /627	. 147 /627			1 1			35	35	総言的な 学習の時間
, 2 overlies	1	3	,	5	5	0		4	1	0	4	4	2	-	1	Linesation
	+	1 図書室の使い方を確かめよう	-	1 分類をもとに本を見つけよう	2 2000-00-00-00		1 夏休みに除んだ本の発表会をしょう	1 (####################################	2 図鑑を使って調べよう	· ·	2 肺を楽しもう	1 新知事に出てくる内容の本を終わら	-		-	
排棄料	1	図書差の使い力を確かあよう		1 が現をもとに本を見つけよう	4 塔語を吹むフ		1 異体がに読んた本の発表会をしよう	2 読書完表雲をしよう	4 凶艦を使つし調へよう	 	4 詩を楽しもフ	1 成科書に出てくも内容の本を読もう		-	1	
読書料 (位時間で行う授業)	12													12	12	読書科 (1単位時間で行う授業)
1364年間で行う授業)	1														1 I'	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	1	1	0	1	2	0	1	2	2	0	2	1	0			
	23	4 朝読書	4 朝読書	16 朝読書	3 朝読書		3 朝読書	13 朝読書	4 朝読書	5 朝読書	4 朝読書	11 朝読書	2 朝読書	23	23	朝読書
あたりの時間(分)⇒	15	1 1/3	1 1/3	5 1/3	1	0	1	4 1/3	1 1/3	1 2/3	1 1/3	3 2/3	2/3	1.0		400A B
		2 学級のめあてを決めよう	2 楽しい運動会にしよう 1 学校の行き帰り	1 雨の日の遊び方 1 水泳のめあてをたてよう	2 お楽しみ会をしよう (5	 夏休み発表会をしよう ★2学期のぼくは、わたしは 	 係を見直そう 	2 見つけよう、友達のいいところ	2 お楽しみ会をしよう	 ★見つけよう、自分のいいところ 寒さに負けないじょうぶな体 	1 委員会活動を調べよう	2 4年生さよなら集会をしよう			
	1	1 ★4年生になって	1 学校の行き帰り	1 水泳のめあてをたてよう	1 夏休みの計画を立てよう		 ★2学期のぼくは、わたしは 	2 学校のお誕生日を祝おう		1 ★2学期のめあてを振り返ろう	1 寒さに負けないじょうぶな体		 4年生きよなら集会をしよう ★もうすぐ5年生 		1 1	64 DUTT #6
AA DATE NA	35													35	35	特別活動 (学級活動)
特別活動	1									1 1					1 1	(十年/6月)
特別活動 (学級活動)	1	3	3	2	3	6	2	3	2	3	3	1	4	_	1 1	
特別活動 (学級活動)	•	1.1/0				_		0			10	0.1/0		1	$\overline{}$	児童会活動
(学級活動)		172		-	-	_		<u></u>		<u> </u>	-	21/2		1	1 -	光星雲石刻
(学級活動) 児童会活動		_			0	_	<u> </u>		•			_		33 5/6	1 N F	クラブ活動
(学級活動) 児童会活動 クラブ活動		1 1/2	4 2/3	3 1/3	2 0		3 1/6	2/3	1/3	2	1 1/6	0	2		1 \ \	学校行事
(学級活動) 児童会活動			7 2/3	4 1/3	2	0	3 1/6	1 2/3	1/3	3	2 1/6	3 1/2	2		<u></u> ∨	
(学級活動) 児童会活動 クラブ活動		4	古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路		古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路	古典的な迷路		\sim	
(学級活動) 児童会活動 クラブ活動		4 古典的な迷路			Soratch			Scratch	Scratch	Soratch	Soratela	Soratoh	Soratoh	- 1		
(学級活動) 児童会活動 クラブ活動		4 古典的な迷路 Scratch	Scratch	Scratch			Scratch									
(学級活動) - 児童会活動 - クラブ活動 - 学校行事			Scratch	Scratch	Scratch		Scratch	OCINION .		CONTROL	COURSES!	COLUMN TO THE PARTY OF THE PART	O. I W. I	0	\perp	その他
(学級活動) 児童会活動 クラブ活動			Scratch	Scratch	Scratch		Scratch	Dersecut		Conten	SO BOTT	DOI MOUT	D. India	0	$ \setminus $	その他
(学級活動) <u>児童会活動</u> クラブ活動 学校行事			Scratch 0	Scratch	Scratch		Scratch	0	0	0	0	0	0	0	$ \cdot $	その他
(学級活動) <u>児童会活動</u> クラブ活動 学校行事	1015		Scratch 0 98	0 109 2/3	O 84	0	0 100 1/6	0	0 103 2/3	0 78 2/3	0 95 1/2	0 96 1/6	0 72 2/3	0 1048 5/6	1015	その他