



「智」「仁」「勇」の形成を目指す学校

三葛西

令和5年度
第7号
令和5年10月26日

江戸川区立
第三葛西小学校

算数・自分の考えを説明する力

校長 佐々木 恵子



先月号でお知らせしたように、9月29日に「令和5年度 文化庁主催 文化芸術による子供育成推進事業巡回公演事業」として、『牧 阿佐美バレエ団』による本公演が行われました。ワークショップを経ての鑑賞なので、事前の知識もあり、より楽しみに当日を迎えました。演目は「ドン・キホーテ」。演技の素晴らしさは子どもたちからお聞きになったかと思いますが、体育館であのような舞台を観ることができる機会はなかなか得られるものではありません。代表の子どもたちが登場したり、全員が手拍子で参加したりしたこともよい経験となりました。本当によい機会を与えていただきました。

さて、来週10月31日に「令和5年度 国立教育政策研究所 教育課程実践検証協力校」「令和3・4・5年度 東京都教育委員会 授業改善推進拠点校」として研究発表会を行います。研究主題は「学びに向かう力、人間性等を育む指導の充実 ～学力調査等に基づいた分析とそれに伴う算数科を中心とした授業改善を通して～」です。

毎年、6年で全国学力・学習状況調査（国調査）を実施します。4～6年では東京都学力向上を図るための調査（都調査）を実施します。国調査では国語と算数の「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」を見取り、都調査では「学びに向かう力」を見取ります。4年生以上の保護者の皆様には9月の個人面談で都調査の個人票をお渡ししましたので、学習へ向かう姿勢、学び方、学習習慣等に関するお子様の回答を把握されたと思います。本校の研究は、国調査・算数の結果と、都調査の「算数の学び方」の意識調査の結果を関連付けて考え、課題を把握して授業を改善していくというものです。

3・4年度の結果の分析から、本校では「自分の考えを説明する力」を伸ばすことに焦点を当ててきました。そのために、「どう考えて式を立てたのか」、「計算の仕方をどうやって考えていったのか」を表せるように指導してきました。大切にしているのは数直線図です。2つの数量の関係を数直線図に表してから式を立てるということを繰り返し経験させています。そのことで、式を正しく立てられる児童、式を立てた理由を説明できる児童が増えてきました。1年生では○を並べて量を表し、2年生ではテープで表し、それが数直線図へと発展していきます。系統的に段階を追って学習を進めています。計算の仕方を考える過程においては、アレイ図（○を規則的に並べたもの）を用いたり、繰り上がりや繰り下がりや○の変身で表したりしています。そうした図をかくことで、自分の考えの過程を説明できる児童が増えています。そして、「これまで学習したことを使えばできる」という意識を大切に、既習事項を確かめながら進めています。



今年度の本校の国調査・算数の結果は都の平均正答率を大きく上回りました。「自分の考えを説明する力」が伸びていることは記述式問題の正答率に大きく表れていました。そして都調査の算数の授業内容の理解の程度を問う設問で肯定的に回答した児童が93%おり、「算数の授業が分かる」と感じている児童が3・4・5年度と確実に増えていることも嬉しい結果でした。

算数を学校の研究教科として取り組むのはこの研究を受ける前年の令和2年度からであり、継続して取り組むことの大切さを実感しているところです。31日は三葛西小の子どもたちが自分の考えを生き生きと説明する姿、意欲的に算数の学習に取り組む姿をご参会の皆様には是非見ていただきたいと思います。

令和5年第三葛西小学校							11 月			授業 20 日
										給食 20 回
日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	水	読書 安全指導 葛西図書館ブックトーク(5)	5	5	5	5	5	5		
2	木	授業 就学時健診 健診補助(5) 特別時程4時間	4	4	4	4	5	4		
3	金	文化の日								
4	土									
5	日									
6	月	朝会 委員会⑦ 卒アル撮影(6) クラス・個人	5	5	5	5	6	6		
7	火	遊 きょうだい学級遊び(1・6)	5	5	6	6	6	6		
8	水	授業 特別時程4時間	4	4	4	4	4	4		
9	木	集会 歯科保健指導(3) 障害者理解学習(4)	5	6	6	6	6	6		
10	金	遊 きょうだい学級遊び(2・4・か) 5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5		
11	土									
12	日	さんさんフェスタ								
13	月	朝会	5	5	5	5	5	5		
14	火	読/体遊 避難訓練(起震車) きょうだい学級遊び(3・5)	5	5	6	6	6	6		
15	水	体遊/読 タグラグビー教室(5)	5	5	5	5	5	5		
16	木	集会 studyweek始 生活科見学(1)	5	6	6	6	6	6		
17	金	遊 葛西図書館読み聞かせ(1)	5	5	5	6	6	6		
18	土									
19	日									
20	月	朝会 クラブ⑦	5	5	5	6	6	6		
21	火	読/体遊 マラソン大会リハーサル①	5	5	6	6	6	6		
22	水	体遊/読 studyweek終 マラソン大会リハーサル②	5	5	5	5	5	5		
23	木	勤労感謝の日								
24	金	遊 マラソン大会リハーサル③	5	5	5	6	6	6		
25	土									
26	日									
27	月	朝会 クラブ⑧	5	5	5	6	6	6		
28	火	遊 味覚の授業(3)	5	5	6	6	6	6		
29	水	読書	5	5	5	5	5	5		
30	木	授業 マラソン大会 特別時程4時間	4	4	4	4	4	4		

全体のお知らせ

【4年2組の指導体制について】

9月からの産休代替教員を任用できず、講師を任用して学習を進めてまいりましたが、今後も産休代替教員の任用は困難だと判断し体制を見直します。11月6日以降は榎原 健一教諭(現在は算数少人数担当)を4年2組担任とします。9月より講師として任用していた大竹 まゆみ教諭は11月2日で終了となります。また、11月6日以降の算数少人数担当には、新たに講師 石井 由美子教諭を任用いたします。ご理解いただけますよう、よろしくお願いいたします。(4年2組の保護者の皆様には、昨日手紙を配布しております。)

【マラソン大会】

11月30日(木)に宇喜田公園グラウンドにてマラソン大会を実施いたします(予備日:12月1日)。詳細は後日お知らせいたしますが、9:10～4年・3年、10:00～2年・1年、10:40～5年・6年の順に、学年ごと、男女別のレースを行います。それに向けて体育の授業や休み時間等に練習をしていきます。月予定のマラソン大会リハーサルは①②③のいずれかの日に学年ごとに実際の場所で行います。

【スタディーウィーク】

各学期に1週間、1年間で合計3週間、「江戸川っ子 study week!」を実施しています。2学期は、11/16(木)～22(水)の期間です。タブレットを活用し、ドリルパークですすんで学習に取り組む習慣を身に付けるための区の取組です。担任からの課題やお子様の取組の様子を確認をしていただければ幸いです。

【寒い日の体育着のきまり】

気温が低く寒い日の体育は、長袖のTシャツやトレーナーを体育着の上に着ることができます。必要であれば体育袋の中に入れて持たせてください。安全上、フードやボタン、ファスナーなどのない物をご用意ください。また、タイツやレギンス、太ももまでの丈の長い靴下は、膝が曲がりにくくなります。体育のある日は着用を控える、替えの靴下を持たせる等、運動しやすい服装をお願いします。

1 年

《生活科見学》

11月16日（木）に生活科見学を予定しています。行船公園に出かけ、秋探しをしたり、公園内の動物園に行ったりします。当日の持ち物については連絡帳にてお知らせをします。また、昼食については、学校に戻り、給食を食べます。お弁当は持参しません。

※生活科見学に行く前にも、ドングリなどの秋の実や、きれいな落ち葉などがありましたら、採って保管しておいてください。自分で活用する分のほかに、クラスや学年に寄付できる分があれば、多めに採っておいてくださるとありがたいです。珍しい実などもありましたら持ってきてください。休日のお出かけの折になど、できましたらお願いいたします。ビニール袋などに入れて、袋に記名をお願いします。

《計算カードの取組》

これまで取り組んできた赤・青カードは、今後の学習の基礎となります。シャッフルして順番をバラバラにして瞬時に即答できるようご家庭でも特訓をお願いします。

2 年

《生活科、図画工作科の材料準備のお願い》

生活科では2回目のおもちゃづくり、図画工作科では展覧会の作品づくりを行います。おもちゃづくりでは自分で作るものを考えて制作していきます。決まり次第、必要なものの準備をお願いします。

展覧会の作品は紙粘土でオリジナルケーキをつくります。土台に空き箱を使用します。詳細は子どもたちに伝えますので、準備をお願いします。持ってくる日はお子様を通じてお知らせします。

《算数「かけ算」の練習のお願い》

各学級で、かけ算の学習が始まっています。九九を正しくはっきり唱えられるように、繰り返し練習しています。ご家庭でも励ましの言葉やご協力をよろしくお願いします。

3 年

《小松菜 出前授業を行いました》

10月12日（木）の5・6校時に、小松菜 出前授業を行いました。小松菜農家の方に来ていただき、小松菜の歴史や育て方の工夫などについて教わりました。学校ホームページに様子を掲載しておりますので、ぜひご覧ください。

《11月28日 味覚の授業》

先日はアレルギー確認書のご提出をありがとうございました。講師の方をお迎えし、食に対してじっくり考えるよい機会です。子どもたちにとって貴重な体験になると思います。当日は水を入れた水筒（様々な味を体験するため、口の中を水でリセットします）と、手拭き用のハンカチかハンドタオルをもたせてください。

《書き初め用品の購入》

12月の書写の学習、および1月の席書会に向け、書き初め用品の申し込み袋を11月6日（月）に配布します。学校で購入される場合は、必要なものにチェックを入れ、お釣りのないようして11月14日（火）までに担任へ提出してください。

《学習の準備》

3年生全体として、以下のような忘れ物や準備不足が目立ちます。

- ・忘れ物・・・消しゴム、教科書、下敷き、定規、赤青鉛筆、マイネーム、のり、習字道具など。
- ・準備の不十分・・・鉛筆の削り、筆の手入れ、タブレットの充電など。

このようなことが減らないと、学習に取り掛かるまでに時間がかかってしまうだけでなく、学習活動を満足に行えない場合があります。「忘れても大丈夫」というような気持ちにならないよう、学校でも呼び掛けていますので、ご家庭でも気にかけていただくようお願いします。

4 年

《障害者コミュニケーション理解促進出前講座》

11月9日(木)の3・4時間目に、「総合的な学習の時間」で障害者理解の学習を行います。ろう者協会から講師をお招きし、聴覚障害の実際について学びます。9月以降、車いすを利用する方々、目が不自由な方々の生活や社会での困り感を学習してきました。今回の講座を通して当事者意識をもって考え、街中のバリアフリーや様々なユニバーサルデザインについて考えていってほしいです。自分にできることを考えるよい学習になると思います。授業後は各家庭でも話を聞いたり、社会の中にあるユニバーサルデザインを一緒に探したりしていただけたらと、理解がより深まっていくと思います。

《わくわくスケート教室のアンケート》

靴のサイズの Forms アンケートを4年全体の Teams に送りました。各家庭でお子さんと確認をして、回答をお願いします。

5 年

《社会科見学に行ってきました》

JFE スチール製鉄所では、教科書には書かれていないたくさんのお話を学習することができました。工場内に入ると、音の大きさや場内の熱さを体感することで、ものづくりの大変さを肌で感じ取ることができました。輸入した原材料が広い敷地内にいくつもの山となって積まれている様子も想像とは違いました。有意義な見学となりました。千葉市科学館では、グループで行動しました。学校以外の人たちもいる場所での行動の仕方や時間を意識しながら行動することができ、ウインタースクールにつながる一歩になったように感じます。

《タグラグビー教室》

クボタスピアーズの現役選手やコーチの方をお招きし、タグラグビー教室を実施します。事前にラグビーについて少し学習しておく、より楽しめると思いますので試合など見る機会があれば、ぜひ見ておいて下さい。

《就学時健康診断お手伝い》

11月2日に就学時健康診断があります。5年生は、来年度の6年生として、来年度の新入生のお世話をします。当日はいろいろな仕事に分かれるため、仕事により、終了時間が異なります。仕事が終わる次第下校となりますので、ご了承ください。

6 年

体育大会に向けての準備や早朝の送り出しをありがとうございました。当日は、「仲間とともにやり抜く姿」「自分の目標とする記録に向かって精一杯取り組む姿」が見られました。マラソン大会に向けて、そして卒業に向けて、今回の経験を活かしてさらに一人一人の力をレベルアップさせていきたいと思っています。

《卒業アルバム写真撮影》

11月6日(月)に卒業アルバムの写真撮影があります。クラス写真と個人写真の撮影を予定しています。

《SNSの使い方》

SNS上での子どもたち同士の中で好ましくない表現が見られているようです。学校でも指導いたしましたが、ご家庭でも改めてSNSルールやお子様のSNS使用状況の確認をお願いします。(①使用する時間 ※夜遅い時間帯の使用もあるようです。②使っているアプリやその使い方 ③他人を傷つける投稿の禁止 等)

か ゼ の こ

《パラアートフェア えどがわ 2023》

11月25日(土)～26日(日)、タワーホール船堀2階でパラアートフェアが開催されます。『好きなスポーツ』というテーマで作った作品を出品します。ぜひ、ご鑑賞ください。

《マラソン大会》

11月30日(木)の校内のマラソン大会に向けて、気候が涼しくなってきたので、体育の授業でマラソン練習を始めています。最後まで走りきる経験をすることで、諦めない心を育てていきたいと思っています。

