



各学年の重点目標			
第一学年	第二学年	第三学年	第五学年
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しんで本を読もうとする。 ・図書館を利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な種類の本を読もうとする。 ・図書館を利用した調べ方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み物を進んで読もうとする。 ・図書の扱い方や借り方などがわかり正しく利用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書を通して知識を増やし、心情を豊かにする。 ・目的に応じて図書館を適切に利用する。

具体的な取り組み

[各教科]	[読書科]
<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館機能を活用し、課題解決学習、調べ学習、個別指導やグループ学習の場とする。 ○ 情報の収集、処理等、情報活用能力を養う。 ○ 読書指導を行い、読書習慣、態度を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「読み聞かせ」朝読等による読書の推進、習慣化。 ○ 各教科等と関連しながら、系統的に情報活用能力を育成する。
[総合的な学習の時間]	[特別活動]
<ul style="list-style-type: none"> ○ 学び方や考え方を身につける。 ○ 課題の解決、探究に主体的に取り組む。 ○ 体験学習、課題解決学習などを通じ、自ら学ぶ意思、態度、能力を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書委員会を中心に、図書館を運営し、読書活動推進をする。 ○ 特別活動の中で積極的に図書館を活用する。
[特別の教科 道徳]	[家庭・地域との連携]
<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書資料を通して、様々な生き方や考え方に対する中で、道徳的心情を培う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 年5回の読書週間による読書習慣の推進。 ○ ボランティアや公立図書館との連携。
朝読の推進	推進組織の確立・充実
図書環境の整備・充実	