令和７年度　江戸川区立第三葛西小学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	智・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指し、「〈智（ちえ）〉深く考え進んで実行する子・〈仁（おもいやり）〉思いやりのある子・〈勇（ゆうき）〉明るくたくましい子」を本校の教育目標とする。		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	○児童が集団生活の中で自分の良さを発揮し、意欲的に活動できる学校 ○教職員が教育のプロとして互いに高め合い、協働して教育活動を進める学校 ○家庭・地域の教育力を生かし、地域とともに児童を育む開かれた学校
前年度までの本校の現状	成果	○校内研究を中心とした授業改善を継続的に進めることができ、様々な学力調査においても、概ね順調な結果を得られた。児童の意識調査では「すすんで学習に取り組めている」割合が、引き続き高い状態を維持することができた。 ○ICTの活用により、多様な授業展開で学びが一層充実したり、保護者との連携も連絡・配信アプリで効率化されたりしたことで、教職員の業務軽減にもつながった。	課題	○読書科に係る教育活動の充実 ○個に応じた支援ができる支援体制の構築や環境整備の推進と、子供を中心とした保護者との連携の強化。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」 自己（学校）評価(A～D)		「中間」 学校関係者評価(A～D)		「年度末」 自己（学校）評価（A～D）		「年度末」 学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた 改善案
				９月	２月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力向上	○学習の基盤となる基礎・基本の確実な習得	・３～６学年の算数少人数指導、習熟度別指導の実施 ・江戸川っ子studyweek!を中心に、ドリルパークの活用 ・よむYOMUワークシート ・EDOスク外部講師との連携	・児童への意識調査結果で、80%以上が、すすんで学習をしていると肯定的な回答 ・江戸川区学力調査で、70%以上の児童が正答率70%											
	○教員の専門性向上	・全学年の校内研究及び協議会の実施 ・OJTの充実 ・高学年の教科担任性の実施	・児童への意識調査結果で、80%以上が、すすんで読書をしていると肯定的な回答											
	○読書科のさらなる充実	・読書週間の充実 ・公共図書館巡回職員による授業の実施 ・学校図書館の環境整備、蔵書の充実 ・学期1回以上の図書ボランティアおよび教員による読み聞かせ	・児童への意識調査結果で、80%以上が、すすんで読書をしていると肯定的な回答											
体力向上	○運動意欲の向上	・年３回のなわ跳びチャレンジウィーク ・持久走記録会と持久走月間 ・体育授業での多様な動きを取り入れた活動	・児童への意識調査結果で、80%以上が体が動かすのが楽しいと肯定的な回答											
	○健康の増進	・健康な心と体を育む、保健指導や給食指導、食育指導、食育体験 ・給食後の歯磨きタイムの設定	・児童への意識調査結果で、80%以上が健康な生活ができるようにしていると肯定的な回答											
共生社会の実現に向けた教育の推進	○特別支援学級との交流及び共同学習の実施・充実	・各教科の学習活動、運動会・校外学習等の行事やきょうだい学級活動等の特別活動における取組 ・担任同士の交換授業	・毎月1回以上、同学年担任同士が打合せを行い、特別支援コーディネーターが実施状況や進行状況を確認											
	○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実	・巡回指導や特別支援教室専門員の活用 ・日本語指導員や日本語教室との連携	・毎月1回以上、管理職や通常学級担当教員と特別支援教育担当教員の打ち合わせを実施											
不登校・いじめ対応の充実	○不登校の組織的な対応	・日常的な観察や情報共有 ・エンカレッジルームの充実 ・SCやSSWの活用 ・関係諸機関との連携 ・L-Gateの活用	・不登校児童の関係諸機関との連携100%											
	○いじめの未然防止、早期発見、早期対応	・年3回以上、いじめに関する授業の実施 ・週1回の、全教員での児童の情報共有 ・学校いじめ対策委員会の定期的な開催	・児童への意識調査結果で、85%以上が学校が安心できる場所と肯定的な回答											
地域社会に開かれた学校の実現	○学校ホームページの充実	・教育活動の様子を、各学級月2回以上発信 ・配布文書の配信	・学校評価（保護者）の学校の情報発信に関する項目のA評価55%以上											
	○学校関係者評価の充実	・教育活動の改善や充実につながる評価項目の精査 ・評価や分析結果の公表	・学校関係者評価のA評価80%以上 ・学校評価（保護者）の回収率60%以上											
特色ある教育の展開	○奉仕活動の実施	・区の取組に参加し、地域清掃を実施 ・敷地内の環境整備 ・6年生の卒業時活動	・児童への意識調査結果で、前向きな回答80%以上											
	○ライフワークバランスの実現に向けた職場環境整備	・週に1度の定時退勤日 ・教育活動及び校務に係る支援人材の積極的な活用 ・校務の見直し、再構築	・学校評価（教員）の働き方改革推進に関する項目のA評価80%以上											