

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
楽しい全校オリエンテーリングにしよう 楽しい運動会にしよう 運動会を成功させよう クラスの鬼を退治しよう クラス遊びをしよう インターネットってなあに インターネットをつかってみよう プログラミングってなあに	20	○話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解することができる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。
学校って楽しいな 掃除の仕方を考えよう 雨の日の過ごし方 上手なはみがき 初めての夏休み 夏休みを振り返ろう	10	○基本的な生活習慣や、約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動することができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全とといった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしたりしている。
2学期にがんばりたいこと 2学期を振り返ろう 新しい年のめあてを決めよう もうすぐ2年生	4	○生活をよくするための目標を決めて実行することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第2学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
楽しい全校オリエンテーリングにしよう 楽しい運動会にしよう 展覧会を成功させよう 展覧会を振り返ろう クラスの鬼退治をしよう インターネットってなあに インターネットをつかってみよう プログラミングってなあに	25	○話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解することができる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合いの進め方に沿って、自分の意見を発表したり、他者の意見をよく聞いたりして、合意形成して実践することのよさを理解している。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、基本的な生活習慣や約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動し、実践している。	○学級や学校における人間関係や生活をよりよくするための目標を決めて実行している。
雨の日の過ごし方 楽しい夏休みにしよう 楽しい夏休みでしたか	4	○基本的な生活習慣や、約束やきまりを守ることの大切さを理解して行動することができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全とといった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしたりしている。
2年生になって 1学期振り返り 2学期に頑張りたいこと 2学期を振り返ろう 新しい年のめあてを決めよう もうすぐ3年生	6	○生活をよくするための目標を決めて実行することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
楽しい運動会にしよう 展覧会を成功させよう 展覧会を振り返ろう 6年生のためにできることを考えよう	23	○理由を明確にして考えを伝えたり、自分と異なる意見も受け入れたりしながら、集団としての目標や活動内容について合意形成を図り、実践できる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。
内遊びの工夫 楽しい夏休みにしよう 春休みの過ごし方	5	○自分のよさや役割を自覚し、よく考えて行動するなど、節度ある生活を送ることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気づき、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
新しい友達のことを知ろう 1学期の振り返り 2学期に頑張りたいこと 2学期を振り返ろう 新しい年のめあてを決めよう もうすぐ4年生	7	○生活をよくするための目標を決めて実行することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第4学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
楽しい運動会にしよう 展覧会を成功させよう 展覧会を振り返ろう 6年生のためにできることを考えよう	23	○理由を明確にして考えを伝えたり、自分と異なる意見も受け入れたりしながら、集団としての目標や活動内容について合意形成を図り、実践できる。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。
内遊びの工夫 楽しい夏休みにしよう 夏休みの過ごし方	5	○自分のよさや役割を自覚し、よく考えて行動するなど、節度ある生活を送ることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付く、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
新しい友達のことを知ろう 1学期の振り返り 2学期に頑張りたいこと 2学期を振り返ろう 新しい年のめあてを決めよう もうすぐ5年生	7	○生活をよくするための目標を決めて実行することができる。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第5学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
頑張ろう運動会 遊び集会を成功させよう 展覧会を成功させよう 展覧会を振り返ろう	25	○相手の思いを受け止めて聞いたり、相手の立場や考え方を理解したりして、多様な意見のよさを積極的に生かして合意形成を図り実践すること。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。
内遊びの工夫 夏休みの過ごし方 ウィンタースクールに向けて 卒業式への参加の仕方	4	○自分のよさや役割を自覚し、よく考えて行動するなど、節度ある生活を送ることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付く、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしていたりしている。
いよいよ高学年 1学期振り返り 2学期に頑張りたいこと 2学期を振り返ろう 新しい年のめあてを決めよう もうすぐ6年生	6	○高い目標をもって粘り強く努力し、自他のよさを伸ばし合うようにすること。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。

令和7年度 評価規準

学校名：江戸川区立第三葛西
小学校

教科	特別活動	学年	第6学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			よりよい生活や人間関係を築くための知識・技能	集団の一員としての話し合い活動や実践活動を通じた思考・判断・表現	主体的に生活や人間関係をよりよくしようとする態度
1年生にしてあげられることを考えよう 頑張ろう運動会 遊び集会を成功させよう 展覧会を成功させよう 展覧会を振り返ろう	25	○相手の思いを受け止めて聞いたり、相手の立場や考え方を理解したりして、多様な意見のよさを積極的に生かして合意形成を図り実践すること。	○学級や学校の生活上の諸課題を話し合って解決することや他者と協議して取り組むことの大切さを理解し、合意形成の手順や活動の方法を身に付けている。	○学級や学校の生活をよりよくするための課題を見だし、解決するために話し合い、多様な意見を生かして合意形成を図り、協力して実践している。	○学級や学校における人間関係をよりよくし、他者と協働しながら日常生活の向上を図ろうとしている。
内遊びの工夫 夏休みの過ごし方 移動教室に向けて	4	○自分のよさや役割を自覚し、よく考えて行動するなど、節度ある生活を送ることができる。	○日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全といった、自己の生活上の課題の改善に向けて取り組むことの意義を理解するとともに、そのために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活上の課題に気付く、多様な意見を基に、自らの解決方法を意思決定し、実践している。	○自己の生活をよりよくするために、他者と協働して自己の生活上の課題の解決に向けて粘り強く取り組んだり、他者を尊重してよりよい人間関係を形成しようとしたりしている。
最高学年になって 1学期振り返り 2学期に頑張りたいこと 2学期を振り返ろう 三葛西小のためにできることを考えよう	6	○高い目標をもって粘り強く努力し、自他のよさを伸ばし合うようにすること。	○働くことや学ぶことの意義を理解するとともに、自己のよさを生かしながら将来への見通しをもち、自己実現を図るために必要な知識や行動の仕方を身に付けている。	○自己の生活や学習への課題について考え、よりよく生きるための課題を見だし、解決のための話し合って意思決定し、自分のよさを生かしたり、他者と協力したりして、主体的に活動している。	○現在及び将来にわたってよりよく生きるために、自分に合った目標を立て、自己のよさを生かし、他者と協働して目標の達成を目指しながら、主体的に行動している。