

令和6年1月15日

保護者の皆様

江戸川区立二之江小学校  
校長 大須賀 慎一

### 学校教育アンケートの結果について

日頃から、本校へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

過日、保護者の皆様からいただいた学校教育アンケートの結果をお知らせします。たくさんのご意見をいただきました。(回答数324名 回答率100%)。アンケート結果を基に、今後も本校の教育活動の充実を目指してまいります。ご協力いただきありがとうございました。

(A:あてはまる B:どちらかといえばあてはまる C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない)

#### 【学校の取組、家庭・地域との連携】 (%)

	項目	A	B	C	D
3	学校は、保護者・地域の意見や要望を真摯に受け止め、教育活動をすすめていると思いますか。	57.4	40.0	2.1	0.3
4	学校は、感染防止を踏まえながら、できる範囲で学校公開や保護者会などの場を設けていると思いますか。	80.1	18.9	0.6	0.3
5	学校は、お子さんのことについて、教職員と話し合う機会を十分に設けていると思いますか。	43.4	48.1	6.2	1.2
6	学校は、学校だよりやホームページなどを活用し、積極的に情報を公開していると思いますか。	81.3	17.7	0.6	0.3
7	学校は、子供たちが安全に過ごせるよう対策に努めていると思いますか。(交通事故、けが、不審者、防災)	56.8	50.6	2.1	0.6

学校の取組に関して、どの項目も概ね満足できる状況と評価をいただきました。項目「3、4、6」に関して、子供たち一人一人に向き合ってきたことを評価していただきました。「アフター・ウィズコロナ」として、様々な機会を設定することができ、子供たちの活躍をお見せすることができました。ホームページへのアクセス増加もうれしく、1日500件平均のアクセス数であり、記事が多い時は700件を超えるアクセスをいただきました。

#### 【確かな学びの定着】 (%)

	項目	A	B	C	D
8	学校は、日々の授業を充実させ、子供たちが「分かる授業」に取り組んでいると思いますか。	46.5	50.6	2.1	0.6
9	学校は、体験的な活動やタブレット端末などの情報機器を取り入れた学習など、子供たちに有意義な学習環境を整えていると思いますか。	52.7	40.9	5.5	0.9
10	学校は、子供たちに基礎学力の定着を十分に目指した取組を行っていると思いますか。	45.3	51.8	1.8	0.9
11	学校は、子供たちに朝読タイムや読み聞かせ、読書科指導など読書に親しむ機会を多く設定していると思いますか。	60.2	36.6	2.7	0
12	学校は、子供たちにALT(ハロー先生)との授業、英語の授業時間の確保など、英語に親しむ取組を行っていると思いますか。(3年生以上の回答)。	51.6	42.6	4.8	0.8
13	あなたのお子さんは、家庭で「10分×学年+15分」の勉強に取り組んでいますか。	24.8	28.5	31.0	15.5
14	あなたのお子さんは、学力が十分に身に付いていると思いますか。	17.0	55.5	22.0	5.5

学校の取組に関して、どの項目も概ね満足できる状況と評価をいただきました。項目「9、10」に関して、日々の授業の充実を目指した取組に評価をいただきました。タブレット端末活用の定着が見られ、授業だけでなく連絡などにも活用することができました。持ち運びの負担、使い方のルールなどの課題についてはご意見をいただきました。(記述回答参考)。基礎・基本の徹底を目指した取組は、今後も重点的に取り組み、誰一人取り残さない学びの充実の工夫を図ってまいります。

【健康な心と体の育成】

(%)

	項 目	A	B	C	D
15	学校は、子供たちの体力向上のため、体育の授業の充実をはじめ体育的な取組を行っていると思いますか。	40.9	48.1	9.6	1.2
16	学校は、子供たちの生活リズムの確立に向けて保健指導や給食指導に取り組んでいると思いますか。	54.9	41.6	3.4	0.3
17	あなたのお子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の生活リズムが確立していると思いますか。	42.2	39.4	15.8	2.7
18	あなたのお子さんは、十分な体力が付いていると思いますか。	30.1	47.2	18.9	3.4

2学期から校庭が使用できず、体力低下の心配な声を多数いただきました。3学期には、校庭が完成しますので、マラソン月間など全校で体力向上を図る機会を設定していきます。生活リズムは、昨年度より数値が改善されてきました。SNSによる睡眠時間の削減、食生活の重要性など、引き続き、学校全体で生活リズムの確立を目指してまいります。

【豊かな心の育成】

(%)

	項 目	A	B	C	D
19	学校は、「あなたもわたしも大切な一人」を柱に一人一人を大切にした教育を推進していると思いますか。	44.4	50.0	4.6	0.9
20	学校は、あいさつ週間や「はい・立つ・です。」の励行など「挨拶・返事」の指導を徹底して行っていると思いますか。	46.8	45.0	6.5	1.5
21	学校は、子供たちに様々な体験や人との関わりを通して、豊かな心を育むよう取り組んでいると思いますか。	50.9	42.5	4.9	1.8
22	学校は、いじめ・不登校の根絶を目指し、スクールカウンセラーなどと連携した取組を行っていると思いますか。	41.3	52.7	4.9	0.6
23	あなたのお子さんは、「挨拶・返事」がしっかりと身に付いていますか。	33.2	51.8	14.5	0.6
24	あなたのお子さんは、自分自身を大切にする心が十分に育まれていますか。	42.8	50.6	5.5	0.9

【新校舎について】

(%)

	項 目	A	B	C	D
25	新校舎になって、子供たちが安全に楽しく学校生活を過ごせていると思いますか。	63.9	31.9	3.1	1.2

本校の教育理念である「あなたもわたしも大切な一人」の取組に今年度も高い評価をいただいております。児童一人一人の呼名、励ましや称賛、時には叱咤を行い、向き合ってきました。子供たちの自己肯定感を高めようと、様々なことに取り組み、新校舎生活の始まりは、大きな期待と喜びで過ごすことができました。新校舎生活の貴重な機会を得ることができ、皆が喜びで過ごすことができました。

〈主な記述式のご意見から〉

分類	保護者からのご意見	学校からの回答
戊 生活指導・安全指導・健全育	○校外の遊びのルールやマナー、登下校時の安全確保など、指導を徹底してほしい。	新校舎における教育活動が始まり、通学路も変更となったことで、改めて登下校時のルールやマナーについて指導しました。しかし、通学路以外で登下校している児童がいること、ご連絡をいただき、その都度指導してきました。また、公園の使い方や、自転車の乗り方、帰宅時刻の厳守など、課題となる声を多くいただいております。各学年・学級における指導はもちろん、全校においても指導を繰り返し継続してまいります。今後も、学校外での様子を皆様にも見守りいただき、声を掛けていただくことを願います。
学校運営	○校庭が使用できないことで、体力が減少していることが不安である。	旧校舎の校庭が予想以上に狭くなり、当初予定していました使用ができなくなり、実質、校庭のない状況が続いた2学期でした。ご心配いただいた通り、校庭を使用できないことによる体力低下は課題であります。「輪番制による」体育館使用しての中遊びや、全校で取り組むなわとび週間など子供たちの体力向上を図ってきました。1月20日校庭が完成となりますので、3学期は、マラソン月間をはじめ体育の授業において子供たちが体を動かす機会を多く設定していきます。
	○タブレット端末の活用をもっと積極的に取り組んでほしい。その反面、持ち帰りによる負担や手紙の配信など、工夫を施してほしいことがある。	タブレット端末の活用は、子供たちにとって日常的になってきました。学習においても、各学級で工夫して使用し、学習の効率化やタブレット端末の特性を生かした学びができるようになってきました。また、teturuによる欠席連絡は、お子様の欠席を確実に把握できることができ、効率が上がっております。しかしながら、タブレット端末の重さは、児童にとって負担となることは承知しております。また、使用時間や内容の制限など十分でないことがあり、他校においてはSNSを介してのトラブルが頻発していることも聞いております。学校においては、タブレット端末を活用しての取組を推進する一方、様々な課題を解決できるよう、取り組むともに子供たちへ指導を継続してまいります。ご家庭においても、タブレット端末の使用に関してのルールやマナーをお子様と話し合うことを願います。

たくさんのお褒めの言葉や、励ましの言葉をいただいております。子供に寄り添う教職員への感謝の言葉や、熱心な指導への感謝の言葉は、私たちの励みとなっております。今後も、保護者の皆様方と共に、子供たちを育むことを目指す教育活動に取り組んでまいります。