

教科	特別活動	学年	第1学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
しょうがっこうになれよう	2	学校の構造や使い方を知り、学校生活に慣れることができる。	学校生活の決まりやそれぞれの教室の使い方を理解している。	集団や自己の生活の充実・向上のために必要なきまりについて考え、実践している。	学校生活をよりよく築くために、主体的にきまりを守り、実践しようとしている。
がっきのめあてをきめよう	2	新しい希望やめあてをもって、進んで楽しい学校生活を送ろうとすることができる。	自己の生活の充実・向上に必要なことについて理解している。	自己の生活の充実・向上のために必要なことについて考え、実践している。	主体的に自己の取り組み方について考え、自己実現を図ろうとしている。
がっきゆうもくひょうをきめよう	3	希望やめあてを考えて、すすんで楽しい学級生活を送ろうとすることができる。	仲間と協働することの意義や活動を行う上で必要となることについて理解している。	学級の目標を作るために、自己の生活、仲間との協働について必要なことについて考えている。	学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、仲間と協働してより良い学級を築こうとしている。
ほいくえんとこうりゅうしよう	4	学校生活の楽しさや決まりについて保育園の児童に伝え、学校の魅力を伝えようと努力することができる。	自分の役割と交流の目的について理解している。	交流の内容や準備などについてよく考え、仲良く助け合って実践している。	交流活動を楽しみにし、すすんで取り組もうとしている

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

<p>くらすのためにひつようなかかりをかंगाえよう</p>	<p>10</p>	<p>学究生活を楽しくするために必要な仕事を見つけ、友達と仲良く助け合って活動することができるようにする。</p>	<p>係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。</p>	<p>みんなのためになる活動を考え、仲良く助け合って実践している。</p>	<p>自分がやりたいことを見つけ、すすんで係活動に取り組もうとしている。</p>
<p>お楽しみ集会をしよう</p>	<p>12</p>	<p>お楽しみ会の計画をたて、役割分担を行い、集会を実行する。</p>	<p>話し合い活動の進め方、合意形成の回り方などの技能を身に付けている。</p>	<p>問題を発見し、解決方法について考え、役割を分担し、実践している。</p>	<p>自主的に自己の役割や責任を果たし、友達と協働して実践しようとしている。</p>
<p>6ねんせいをおくるかいにむけて</p>	<p>2</p>	<p>お世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて練習を行う。</p>	<p>お世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝えることについて理解している。</p>	<p>1年間を通して6年生に支えられていたことを振り返り、実践している。</p>	<p>6年生に感謝の気持ちを伝えるために、自己の役割や責任を果たし、協働して実践しようとしている。</p>
<p>いちねんかんをふりかえろう</p>	<p>1</p>	<p>1年間の生活を振り返り、今後の学校生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。</p>	<p>1年間の生活を振り返り、役割を果たすこと、クラスの仲間と協働することの大切さについて理解している。</p>	<p>1年間の生活を振り返り、どのような役割を果たしたか、クラスの仲間とどのような活動を協働したか考えている。</p>	<p>2年生に向けて、よりよい生活や人間関係を築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働していこうという思いを強くしている。</p>

教科	特別活動	学年	第2学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
2年生になって	2	基本的な生活習慣を身に付けようと努力できる。	生活を楽しむために大切なことや、基本的な生活や学習の仕方を理解している。	自分の生活を振り返り、自らの問題に気づいている。	決まりや約束を守り、進んでよりよい生活をしようとしている。
係を決めよう	2	学級生活を楽しむために必要な仕事を見つけ、友達と仲良く助け合って活動することができるようにする。	係活動の楽しさを知り、活動の仕方について理解している。	みんなのためになる活動を考え、仲良く助け合って実践している。	自分がやりたいことを見つけ、すすんで係活動に取り組もうとしている。
学級目標を決めよう	3	希望やめあてを考えて、すすんで楽しい学級生活を送ることができる。	仲間と協働することの意義や活動を行う上で必要となることについて理解している。	学級の目標を作るために、自己の生活、仲間との協働について必要なことについて考えている。	学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、仲間と協働してより良い学級を築こうとしている。
お楽しみ集会をしよう	4	学級生活が楽しくなるように、簡単な役割や準備を分担し、仲良く助け合って集会活動を実践することができる。	集会活動の楽しさを知り、自分の役割について理解している。	集会の内容や準備などについて考え、仲良く助け合って実践している。	集会活動を楽しみにし、進んで取り組もうとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

よりよいクラスにしよう	10	学級生活を楽しくするために、友達の意見を聞いたり、自分の意見を発表したりして、話し合いを進めることができる。	司会や記録の仕方の役割や基本的な話し合いの進め方を理解している。	よりよい学級の生活づくりに向けて考え、判断し、話し合っている。	司会や記録の仕事、話し合いに進んで取り組もうとしている。
お楽しみ集会をしよう	12	お楽しみ会の計画をたて、役割分担を行い、集会を実行する。	話し合い活動の進め方、合意形成の図り方などの技能を身に付けている。	問題を発見し、解決方法について考え、役割を分担し、実践している。	自主的に自己の役割や責任を果たし、友達と協働して実践しようとしている。
6年生を送る会に向けて	2	お世話になった6年生に感謝の気持ちを込めて練習を行う。	お世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝えることについて理解している。	1年間を通して6年生に支えられていたことを振り返り、実践している。	6年生に感謝の気持ちを伝えるために、自己の役割や責任を果たし、協働して実践しようとしている。
1年間を振り返ろう	1	1年間の生活を振り返り、今後の学校生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。	1年間の生活を振り返り、役割を果たすこと、クラスの仲間と協働することの大切さについて理解している。	1年間の生活を振り返り、どのような役割を果たしたか、クラスの仲間とどのような活動を協働したか考えている。	3年生に向けて、よりよい生活や人間関係を築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働していこうという思いを強くしている。

教科	特別活動	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校のきまりを守ろう	1	学校生活におけるきまりを知り、みんなで守っていこうとする態度を身に付けることができる。	集団活動の意義や、活動を行う上で必要となるきまりについて理解している。	集団や自己の生活の充実・向上のために必要なきまりについて考え、実践している。	学校生活をよりよく築くために、自主的にきまりを守り、実践しようとしている。
学期のめあてを決めよう	3	新しい希望やめあてをもって、進んで楽しい学校生活を送ろうとすることができる。	自己の生活の充実・向上に必要となることについて理解している。	3年生として、自己の生活の充実・向上のために必要なことについて考え、実践している。	主体的に自己の取り組み方について考え、自己実現を図ろうとしている。
学級目標を作ろう	3	新しい希望やめあてをもって、進んで楽しい学級生活を送ろうとすることができる。	仲間と協働することの意義や活動を行う上で必要となることについて理解している。	学級の目標を作るために、自己の生活、仲間との協働について必要なことについて考えている。	学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、仲間と協働してより良い学級を築こうとしている。
みんなが楽しくなる係を作ろう	11	クラスにおける係活動について考える。	クラスの仲間と取り組む意義や、活動を行う上で必要となることについて理解している。	より楽しいクラスにするために、話し合い、考え、工夫して実践している。	より楽しいクラスにするために、自主的に友達と協働して実践しようとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

お楽しみ集会をしよう	14	お楽しみ会の計画をたて、役割分担を行い、集会を実行する。	話し合い活動の進め方、合意形成の回り方などの技能を身に付けている。	問題を発見し、解決方法について考え、役割を分担し、実践している。	自主的に自己の役割や責任を果たし、友達と協働して実践しようとしている。
6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	2	6年生を送る会の計画をたて、役割分担を行い、実行する。	お世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝えることについて理解している。	お世話になったことについて考え、話し合い、役割分担を決めて、取り組んでいる。	6年生に感謝の気持ちを伝えるために、自己の役割や責任を果たし、協働して実践しようとしている。
1年間を振り返ろう	1	1年間の生活を振り返り、今後の学校生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。	1年間の生活を振り返り、役割を果たすこと、クラスの仲間と協働することの大切さについて理解している。	1年間の生活を振り返り、どのような役割を果たしたか、クラスの仲間とどのような活動を協働したか考えている。	4年生に向けて、よりよい生活や人間関係を築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働していこうという思いを強くしている。

教科	特別活動	学年	第4学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
学校のきまりを守ろう	2	学校生活におけるきまりを知り、みんなで守っていこうとする態度を身に付けることができる。	集団活動の意義や、活動を行う上で必要となるきまりについて理解している。	集団や自己の生活の充実・向上のために必要なきまりについて考え、実践している。	学校生活をよりよく築くために、自主的にきまりを守り、実践しようとしている。
学期のめあてを決めよう	3	新しい希望やめあてをもって、進んで楽しい学校生活を送ろうとすることができる。	自己の生活の充実・向上に必要となることについて理解している。	3年生として、自己の生活の充実・向上のために必要なことについて考え、実践している。	主体的に自己の取り組み方について考え、自己実現を図ろうとしている。
学級目標を作ろう	3	新しい希望やめあてをもって、進んで楽しい学級生活を送ろうとすることができる。	仲間と協働することの意義や活動を行う上で必要となることについて理解している。	学級の目標を作るために、自己の生活、仲間との協働について必要なことについて考えている。	学級での生活や人間関係をよりよく築くために、自己の役割や責任を果たし、仲間と協働してより良い学級を築こうとしている。
みんなが楽しくなる係を作ろう	3	クラスにおける係活動について考える。	クラスの仲間と取り組む意義や、活動を行う上で必要となることについて理解している。	より楽しいクラスにするために、話し合い、考え、工夫して実践している。	より楽しいクラスにするために、自主的に友達と協働して実践しようとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

お楽しみ集会をしよう	6	お楽しみ会の計画をたて、役割分担を行い、集会を実行する。	話し合い活動の進め方、合意形成の回り方などの技能を身に付けている。	問題を発見し、解決方法について考え、役割を分担し、実践している。	自主的に自己の役割や責任を果たし、友達と協働して実践しようとしている。
6年生へ感謝の気持ちを伝えよう	4	6年生を送る会の計画をたて、役割分担を行い、実行する。	お世話になった6年生に、感謝の気持ちを伝えることについて理解している。	お世話になったことについて考え、話し合い、役割分担を決めて、取り組んでいる。	6年生に感謝の気持ちを伝えるために、自己の役割や責任を果たし、協働して実践しようとしている。
生活を振り返ろう	10	生活を振り返り、今後の学校生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。	生活を振り返り、役割を果たすこと、クラスの仲間と協働することの大切さについて理解している。	生活を振り返り、どのような役割を果たしたか、クラスの仲間とどのような活動を協働したか考えている。	5年生に向けて、よりよい生活や人間関係を築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働していこうという思いを強くしている。
1年間を振り返ろう	3	1年間の生活を振り返り、今後の学校生活に生かそうとする態度を身に付けることができる。	1年間の生活を振り返り、役割を果たすこと、クラスの仲間と協働することの大切さについて理解している。	1年間の生活を振り返り、どのような役割を果たしたか、クラスの仲間とどのような活動を協働したか考えている。	5年生に向けて、よりよい生活や人間関係を築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、多様な他者と協働していこうという思いを強くしている。

教科	特別活動	学年	第5学年
----	------	----	------

活動形態	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力、人間性等
話し合い活動:計画	6	○計画委員会を開いて、活動計画を作成し、話し合いの準備ができるようにする。 ○学級全体のことを考えて学級活動ノートに提案理由を踏まえた自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする	・計画委員会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、効率的な進め方を理解している。	・議題について自分の考えをもち、効率的な計画委員会の運営や話し合いの活動計画について考え、準備している。	・学級や学校の充実と向上に関心をもち、計画委員会の活動や話し合いの準備などに自主的に取り組もうとしている。
話し合い活動:話し合い	14	○計画委員会の活動について理解し、話し合いの進行ができるようにする。 ○多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的な意見を述べたりしながら、信頼し支え合って話し合いを進めることができるようにする。	・計画委員会の仕事内容や効率的な話し合いの進め方を理解している。	・活動計画に基づき、よりよい学級や学校生活づくりに向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。	・司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
話し合い活動:実践	9	○決定したことについて自主的に信頼し合って実践することができるようにする。 ○創意工夫しながら準備をしたりして活動できるようにする。	・決定したことについて、みんなで効率的に実践することの意義や方法について理解している。	・自分の役割、創意工夫などについて考え、信頼し支え合って実践している。	・決定したことについて、自主的に準備や計画に取り組もうとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

<p>係活動</p>	<p>3</p>	<p>○学校生活をより豊かにするために、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができるようにする。</p>	<p>・係活動の必要性や活動の仕方について理解している。</p>	<p>・見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。</p>	<p>・自分のよさを生かす活動を見つけ、自主的に取り組もうとしている。</p>
<p>クラブ・委員会活動</p>	<p>3</p>	<p>○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、創意工夫を生かし、信頼し支え合ってクラブ活動や委員会活動を実践することができるようにする。</p>	<p>・クラブ活動や委員会活動の意義や運営方法について理解している。</p>	<p>・見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。</p>	<p>・楽しく豊かなクラブ活動や委員会活動にするために、自主的に取り組もうとしている。</p>

教科	特別活動	学年	第6学年
----	------	----	------

活動形態	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力、人間性等
話し合い活動:計画	6	○計画委員会を開いて、活動計画を作成し、話し合いの準備ができるようにする。 ○学級全体のことを考えて学級活動ノートに提案理由を踏まえた自分の考えを記入するなど、話し合いに向けた準備ができるようにする	・計画委員会の役割や話し合い活動の準備の仕方など、効率的な進め方を理解している。	・議題について自分の考えをもち、効率的な計画委員会の運営や話し合いの活動計画について考え、準備している。	・学級や学校の充実と向上に関心をもち、計画委員会の活動や話し合いの準備などに自主的に取り組もうとしている。
話し合い活動:話し合い	14	○計画委員会の活動について理解し、話し合いの進行ができるようにする。 ○多様な意見のよさを生かしたり、自分の言葉で建設的な意見を述べたりしながら、信頼し支え合って話し合いを進めることができるようにする。	・計画委員会の仕事内容や効率的な話し合いの進め方を理解している。	・活動計画に基づき、よりよい学級や学校生活づくりに向けて考え、判断し、建設的に話し合っている。	・司会や記録の仕事、話し合いに積極的に取り組もうとしている。
話し合い活動:実践	9	○決定したことについて自主的に信頼し合って実践することができるようにする。 ○創意工夫しながら準備をしたりして活動できるようにする。	・決定したことについて、みんなで効率的に実践することの意義や方法について理解している。	・自分の役割、創意工夫などについて考え、信頼し支え合って実践している。	・決定したことについて、自主的に準備や計画に取り組もうとしている。

令和5年度 評価規準

学校名:江戸川区立二之江小学校

<p>係活動</p>	<p>3</p>	<p>○学校生活をより豊かにするために、創意工夫を生かして効率的に係活動を進め、信頼し合って活動することができるようにする。</p>	<p>・係活動の必要性や活動の仕方について理解している。</p>	<p>・見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。</p>	<p>・自分のよさを生かす活動を見付け、自主的に取り組もうとしている。</p>
<p>クラブ・委員会活動</p>	<p>3</p>	<p>○楽しく豊かな学級や学校の生活をつくるために、創意工夫を生かし、信頼し支え合ってクラブ活動や委員会活動を実践することができるようにする。</p>	<p>・クラブ活動や委員会活動の意義や運営方法について理解している。</p>	<p>・見通しをもって活動計画を立て、信頼し支え合って実践している。</p>	<p>・楽しく豊かなクラブ活動や委員会活動にするために、自主的に取り組もうとしている。</p>