

令和5年度 江戸川区立二之江小学校 人権教育年間指導計画（わかかさ学級）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	基礎基本（音読、読書、計算、言語活動）											
各教科・ 読書科	国語 私の名前 好きなこと	体育 みんなで踊ろう 走ろう	生活科 なつだ いっしょにあそぼうよ			国語 話そう 聞こう	生活科 みんなでいこうよ つかおうよ	国語 伝えよう 私の思い	生活科・社会 私の住む町	生活科 みんないっしょに	生活科 おおきくなったよ	音楽 ありがとう さようなら
特別の教科 道徳	尊敬・感謝 お世話になった先生や主事さんへの感謝の気持ちをもつ。	公德心・規則の尊重感謝 決まりや約束を守る。	節度 自分の健康に気を付けながら規則正しい生活を送る。	自然愛・動物愛 動物や自然に親しみ、優しい心で接する。		正直・明朗 うそやごまかしをせず、明るい心で生活する。	生命尊重 生き物には命があることを知り大切にするようにする	自然愛・動物愛 動物や自然に親しみ、優しい心で接する。	郷土愛 自分の町の良さを知り、よくかわろうとする。	信頼・友情 友だち同士互いに理解し合い、助け合おうとする。	愛校心 学校を支えてきた人たちを敬愛しようとする。	生命尊重 生きることが喜び、命を大切にしようとする。
総合的な学習の時間	学校で働く人たち			地域を知ろう				お店を出そう			1年間の成長をみつけよう	
特別活動	学級活動 めあて 1年生を迎える会	たてわり班遊び	たてわり班遊び うきうきまつり	たてわり班遊び ユニセフ集会		たてわり班遊び	学級活動 文化的行事力をあわせて たてわり班遊び	たてわり班遊び	たてわり班遊び	たてわり班遊び 6年生をおくる会 お別れ交流給食	たてわり班遊び	たてわり班遊び
その他	保護者会 読み聞かせ ボランティア	読み聞かせ ボランティア 学校公開	学校公開 読み聞かせ ボランティア	古川まつり 読み聞かせ ボランティア	デイキャンプ	道徳授業地区 公開講座 読み聞かせ ボランティア	運動会 区民まつり 読み聞かせ ボランティア	二之江小まつり 読み聞かせ ボランティア 学校公開	読み聞かせ ボランティア すくすくスクールもちつき大会	読み聞かせ ボランティア 学校公開	保護者会 読み聞かせ ボランティア	読み聞かせ ボランティア

「 」=個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ =関連的な指導 生命尊重 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。