

令和5年度 江戸川区立二之江小学校 人権教育年間指導計画（第4学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『「人権教育プログラム（学校教育編）」人権教育の年間指導計画（例）」を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。 児童相互の関係を把握する。	人権教育の目標にかかわる学級の目標を設定する。 教師が児童のよい行いを称賛する。				他の人の大切さを認めることを中心とした指導 児童相互で友達の良い行いを紹介しあう。			互いの大切さを認めることを中心とした指導				
各教科・読書科	国語 白いぼうし 情景や登場人物の気持ちを想像する。 体育 リレー 公正・公平の態度を身に付ける。	社会 水はどこから	社会 ごみの処理と利用			国語 一つの花 情景や登場人物の気持ちを想像する。 社会 水害からくらしを守る	国語 どんぐり 情景や登場人物の気持ちを想像する。	国語 ウミガメの命をつなぐ	体育 育ちゆく体とわたし		社会 ゆたかな自然を守り生かす 小笠原村 体育 ラインサッカー 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。「子供」		
特別の教科 道徳	親切・思いやり 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。「女性」	個性の伸長 自分のよさを知り伸ばしていこうとする態度を身に付ける。	公正・公平 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく接しようとする。	生命の尊さ 生命あるものを大切にする気持ちを持つ。	理科 季節と生き物		礼儀 誰に対しても真心をもって接しようとする。	感謝 生活を支えてくれる高齢者に尊敬と感謝の気持ちを持つ。「高齢者」	家族愛 家族を敬い、家族の一員として家庭を明るくしていこうとする。	自然養護 生命あるものを大切にする気持ちを持つ。	生命の尊さ 生命あるものを大切にする気持ちを持つ。	国際理解 世界の人々や文化に親しんで、関心を持つ。「外国人」	生命の尊さ 生命あるものを大切にする気持ちを持つ。
総合的な学習の時間	守ろう！命を支える水 調べ学習や体験学習を通して、水再生センターのしくみを理解し、水を汚さないようとする取り組みを主体的に考え、行動しようとする態度を養う		見渡そう！私たちのごみ 調べ学習や体験学習等を通して、ごみ処理にはごみの分別が重要なことやRを意識し、取り組むことを主体的に考え、行動しようとする態度を養う。				10才を祝う会を成功させよう 10才まで立派に育ったことの背景には、育ててくれた保護者の方への感謝の気持ち込めて出し物を行い、優しさや思いやりの心づよさを深めさせる。						
特別活動	1年生を迎える会 読書指導	たてわり班活動	たてわり班活動 うきさま祭り	たてわり班活動	たてわり班活動 ユニセフ募金	たてわり班活動	たてわり班活動	たてわり班活動	たてわり班活動	たてわり班活動	たてわり班活動 6年生を送る会 お別れ給食	たてわり班活動	
その他	保護者会 個人面談 あひさつ週間 読書ボランティア	読書ボランティア 学校公開	学校公開 読書ボランティア 家庭学習週間	読書ボランティア 古川まつり	家庭学習週間 夏休みの作品展	家庭学習週間 あひさつ週間 道徳地区公開講座 学校公開	あひさつ週間 いじめ防止プログラム 運動会 読書ボランティア	いじめ防止プログラム 読書ボランティア 学校公開	保護者会 読書ボランティア	家庭学習週間 あひさつ週間 読書ボランティア 学校公開	あひさつ週間 学校公開 読書ボランティア	保護者会 読書ボランティア	

「 」 = 個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導