

令和5年度 江戸川区立二之江小学校 人権教育年間指導計画（第3学年）

年間指導計画作成のための留意点（東京都教育委員会発行『『人権教育プログラム（学校教育編）』人権教育の年間指導計画（例）』を必ず参照の上作成すること）

- 教科等の目標や内容を踏まえ、その単元や題材全体に関わる人権教育の視点を明確にした上で、指導計画に位置付ける。
- 普遍的な視点からの取組と個別的な視点からの取組を指導計画に位置付ける。
- 各教科、特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等における内容について、個別的な視点からの取組を中心に関連を明確にする。
- 児童・生徒が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	人権教育の目標に関わる学級の目標を設定する。		自分の大切さを認めることを中心とした指導。		他の大切さを認めることを中心とした指導。				互いの大切さを認めることを中心とした指導。				
	児童相互の関係を把握する。		教師が児童のよい行いを称賛する。		児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。								
各教科・読書科	理科 ひまわりやカイコを育てる 植物や昆虫を育てることを通して、命の大切さを学ぶ、				社会 わたしたちのくらしと人々のくらし 自分たちの暮らしを支えていることに気付く。		国語 わすれられないおくりもの 情景や登場人物の気持ちを想像する、				読書 1年生に 読み聞かせをしよう		国語 おにたのぼうし 情景や登場人物の気持ちを想像する。
	体育 リレー 公正・公平の態度を身に付ける。						体育 ガンバレ 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。「子供」				思いやりの心を 身に付ける。		体育 ラインサッカー 友達と協力して練習やゲームを楽しむ。「子供」
道徳	親切・思いやり 気づく心 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。「女性」	公正・公平 悪いのはわたしじゃない 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく接しようとする。	信頼・友情 友達のことをよく考えて、友達を大切にしようとする。「子供」	家族愛 家族を敬い、家族の一員として家庭を明るくしていこうとする。		生命の尊さ 光祐くんのアサガオ 生命あるものを大切にす気持ちを持つ。	親切・思いやり わたしたちの「わ」 困っている人に対し、優しい思いやりの心で接しようとする。「障害者」	公正・公平 ドッジボール大会 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく接しようとする。「女性」	国際理解 いつかオーストラリアへ 世界の人々や文化に親しんで、関心を持つ。「外国人」	公正・公平 誰に対しても差別することや偏見をもつことなく接しようとする。	感謝 感謝のひみつ 生活を支えてくれている高齢者に尊敬と感謝の気持ちを持つ。「高齢者」	個性の伸長 自分らしさをのびして 自分のよさを知り伸ばしていこうとする 態度を身に付ける。	
総合的な学習の時間	わたしたちの古川について調べよう 地域を流れる古川の歴史や古川を愛する地域の思いについて知る。								ふれあい給食を成功させよう 地域の方々との交流を深め、昔のことについて知る。「高齢者」		オリンピックについて学ぼう 競技について調べることを通して、 スポーツや健康生活について興味・関心を高める。		
	外国語活動「外国人」												
特別活動	学級活動 自分や学級の目標を設定し、 望ましい人間関係を考える。		○うき うき祭り		話し合い活動 話し合いのやり方を知る。						6年生を送る会 感謝の気持ちを伝える。「子供」		学級活動 自己の成長を確認する。
	たてわり班活動「子供」 異学年交流を深め、思いやりの心を身に付ける。						○青空給食			○お別れ交流給食			
その他	保護者会 あいさつ週間 読み聞かせ ボランティア	読み聞かせ ボランティア 学校公開	学校公開 読み聞かせ ボランティア	読み聞かせ ボランティア 古川まつり	デイキャンプ	夏休み作品展 読み聞かせ ボランティア 道徳授業地区 公開講座	運動会 区民まつり 社会科見学 読み聞かせ ボランティア	二之江小まつり 読み聞かせ ボランティア 学校公開	読み聞かせ ボランティア すくすくスクール もちつき大会	校内書き初め大会 あいさつ週間 読み聞かせ ボランティア 学校公開	読み聞かせ ボランティア	保護者会 読み聞かせ ボランティア	

「 」 = 個別的な視点からの取組（「 」内は人権課題） ↔ = 関連的な指導 ◻ = 「生命尊重」の精神の育成を重点とした指導