

令和5年度 学校図書館全体計画

江戸川区立二之江学校

学校教育目標

- ・学習指導要領 ・学校図書館法
- ・指導室重点事業
- ・子ども読書活動推進計画
- ・江戸川区立小中学校読書科指導指針 等

考える子
助け合う子
元気な子

- ・児童の実態 ・保護者の願い
- ・地域の実態 ・教師の指導観
- ・社会の要請 等

学校図書館の目標

学校図書館の活用を通して、自ら学ぶ意欲と態度を育て、生涯学習の基礎を培う

ね ら い

- ① 児童の読書意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付ける。
- ② 学び方指導を充実し、図書館活用の望ましい態度や技術を高める。
- ③ 多様な資料から目的に応じた情報を選び、課題解決を図り、情報活用能力を育成する。

指導の重点

- ① 教育課程全体を通して、計画的な読書活動と学校図書館の活用を推進する。
- ② 学校図書館を活用した教科等の学習の充実と情報活用能力の育成を図る。
- ③ 司書教諭を中核とした学校図書館教育の推進を図る。

各学年の重点目標

- 【第1学年】・読み物を楽しんで読もうとする。・図書館に親しんで利用できる。
- 【第2学年】・読み物を進んで読もうとする。・図書の扱い方や借り方など正しく利用できる。
- 【第3学年】・様々な種類の本を読もうとする。・進んで図書館を利用して調べようとする。
- 【第4学年】・読書の幅を広げ、進んで読み、読書量を増やす。・調べ学習に意欲的に取り組む。
- 【第5学年】・読書を通して知識を増やし、心情を豊かにする。・目的に応じて図書館を適切に利用する。
- 【第6学年】・適切な本を選んで読む習慣を定着させる。・学び方を身に付け、課題解決能力を高める。

具体的な取り組み

各教科について

○各学年の読書ノートを利用し、学期に一回程度、資料の探し方や活用の仕方を学ぶ機会を設ける。

総合的な学習の時間について

○探究的な学習における図書室の利用をする。

特別の教科 道徳について

○ 図書資料を通して、様々な生き方や考え方に接する中で、自分を深め、道徳的心情を培う。

読書科について

- 読み聞かせ、朝読書等による読書を推進し、習慣化させる。
- 図書館資料を活用した「調べる学習」を行い、整理・分析し、表現する力を養う。

特別活動について

- 図書委員会を中心に、自発的・自治的に図書館を運営し、読書活動推進を展開する。

家庭・地域との連携について

- 図書ボランティアによる読み聞かせ、図書室整備
- 葛西図書館と連携する。

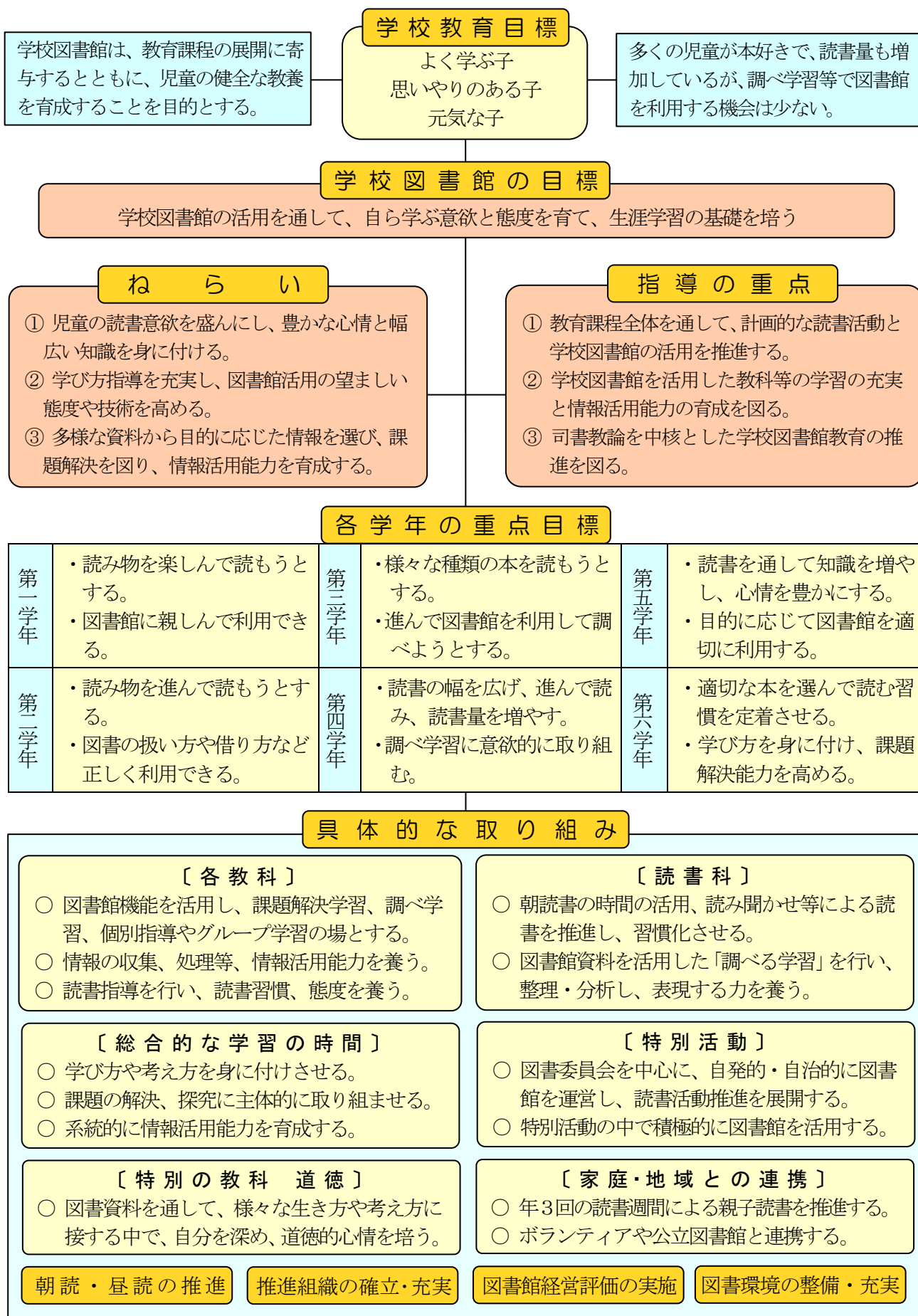
朝読書の充実

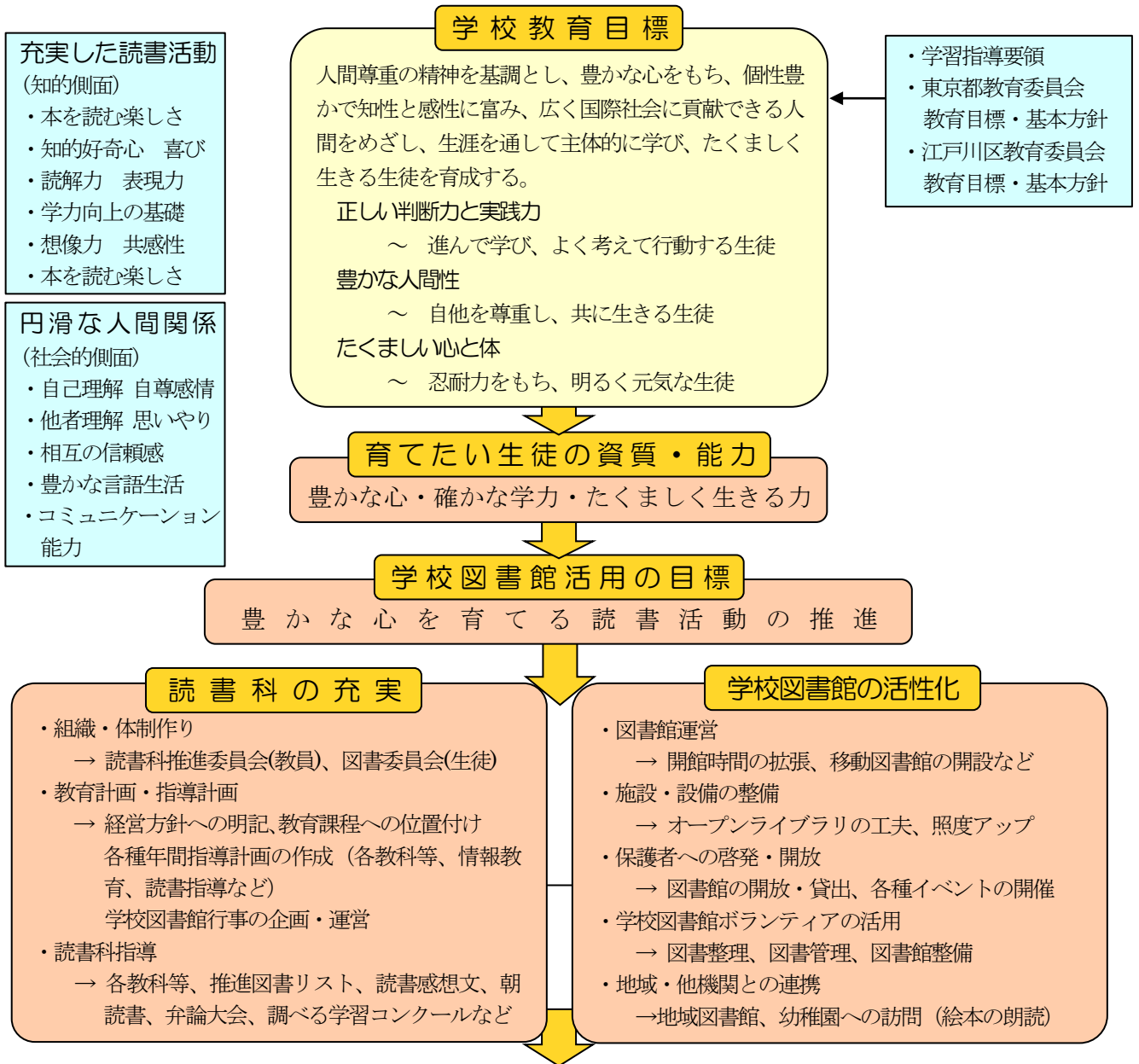
図書環境の整備・充実

図書室アンケートの実施

学校図書館全体計画

江戸川区立〇〇小学校





各教科等との関連

	1 学期	2 学期	3 学期
国 語	詩の書き方、読書感想文	戦争について、弁論大会	文豪の作品、ブックトーク
社 会	統計資料の使い方	区について、税の作文	都道府県討論、歴史上の人物
数 学	数学者の偉人伝、数の概念や定理について		
理 科	自由研究	自由研究、生物調べ	各地の気象調べ
音 楽	世界の民族音楽、楽器調べ	アジア民族音楽調べ	
美 術	絵本作り		
保健体育	心身の発達と心の健康	健康と環境	健康な生活と病気
技術・家庭	木材の特徴、金属の特徴	プログラミング	布絵本作り
外国語	スピーチの題材・合本選び	スピーチ・コンテスト	英語の物語を読む
総合的な学習の時間	宿泊行事等の事前学習	学年弁論大会、校外学習	チャレンジ・ザ・ドリーム、校外学習
特別の教科 道徳 特別活動	内容に関連した図書館資料や新聞を活用		
行 事	学校全体でビブリオバトル		