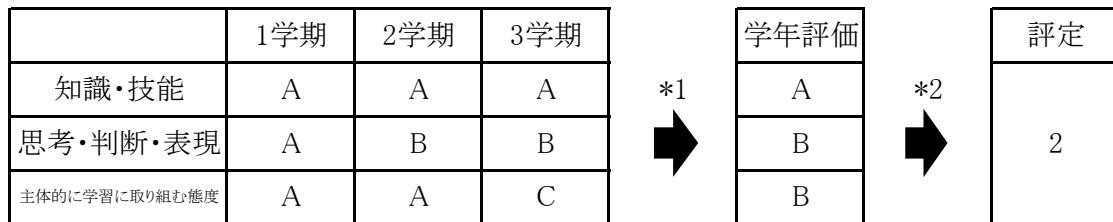


観点別学習状況の評価から評定への総括

評定(学年末)の出し方について基本的な考え方

各学期ごとの観点別評価(A、B、C)を学年末に累積して、学年の観点別学習状況の評価(A、B、C)とし、それを学年末の評定に総括する方法をとる。



*1) 各学期の評価の累計を学年評価にする

*2) 学年評価を評定にする

A	A	A	A	A	A	B	B	B	C
A	A	A	B	B	C	B	B	C	C
A	B	C	B	C	C	B	C	C	C
A		B						C	
3		2						1	