

令和6年度 特別支援学級 年間指導計画

【学校名】 江戸川区立 二之江小学校

		4月		5月		6月		7月	
		単元名		単元名		単元名		単元名	
各 科	国語	A-B	自己紹介、文字、音読	A-B	物語の再現活動、文字、音読	A-B	物語の再現活動、文字、音読	A-B	物語の再現活動、文字、音読
		C	言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字	C	言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字	C	言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字、書写	C	1学期の学習の振り返り、暑中見舞いの書き方について
		D	言葉遊び、音読、漢字	D	言葉遊び、音読、漢字	D	言葉遊び、音読、漢字	D	言葉遊び、音読、漢字
		E	言葉遊び、音読、漢字	E	言葉遊び、音読、漢字	E	言葉遊び、音読、漢字	E	言葉遊び、音読、漢字
		F	言葉遊び、音読、漢字	F	言葉遊び、音読、漢字	F	言葉遊び、音読、漢字	F	言葉遊び、音読、漢字
	社会	A	方位について知ろう	A	町探検に行こう、方位について知ろう	A	▲江戸川区の特色について調べよう	A	1学期の学習の振り返り▲江戸川区の特色について調べよう
		B	▲江戸川区の特色について振り返ろう	B	▲江戸川区の特色について振り返ろう	B	水はどこからくるのか？	B	下水道のしくみ
		C	都道府県について調べよう	C	都道府県について調べよう	C	都道府県について調べよう	C	都道府県について調べよう
	算数	A-B	1対1対応、同じ、1～3までの数	A-B	1対1対応、同じ、1～5までの数	A-B	1対1対応、多い・少ない、1～10までの数	A-B	1対1対応、多い・少ない、1～10までの数
		C	100までの数、たし算とひき算	C	100までの数、たし算とひき算	C	1学期の学習の振り返り、長さ	C	2学期の授業の始まり、1学期の授業の復習
		D	10までの数	D	10までの数のたし算、ひき算	D	10までの数のたし算、ひき算	D	10までの数のたし算、ひき算
		E	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算	E	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算	E	繰り上がりのある足し算、繰り下がりのある引き算	E	掛け算を使って計算しよう
		F	かけ算を使って計算しよう	F	かけ算を使って計算しよう	F	かけ算を使って計算しよう	F	かけ算を使って計算しよう
	理科	A	春の様子を観察しよう	A	植物を観察しよう	A	植物、動物の観察をしよう	A	1学期の学習の振り返り、夏の様子を観察しよう
		B	春の様子を観察しよう	B	植物の観察をしよう	B	植物、動物の観察をしよう	B	1学期の学習の振り返り、夏の様子を観察しよう
		C	自然の観察をしよう	C	自然の観察をしよう	C	くもの動き	C	動物の体
	生活	A	はるを見つけてみよう	A	植物を育てよう 観察しよう	A	植物を育てよう 観察しよう	A	夏を見つけよう
		B	はるを見つけてみよう	B	植物を育てよう 観察しよう	B	植物を育てよう 観察しよう	B	夏を見つけよう
音楽	A	音楽に合わせて体を動かそう、校歌	A	音楽に合わせて体を動かそう、春の歌	A	音楽に合わせて楽器を鳴らそう、夏の歌	A	音楽に合わせて楽器を鳴らそう、夏の歌	
	B	今月の歌、リズムに合わせて演奏しよう	B	今月の歌、リズムに合わせて演奏しよう	B	今月の歌、音階を知ろう	B	1学期の学習の振り返り、今月の歌、曲クイズ	
	C	季節の歌を歌おう	C	音楽に合わせて体を動かそう	C	季節の歌を歌おう	C	音楽に合わせて体を動かそう	
	D	音楽に合わせて体を動かそう、校歌	D	音楽に合わせて体を動かそう、春の歌	D	音楽に合わせて楽器を鳴らそう、夏の歌	D	音楽に合わせて楽器を鳴らそう、夏の歌	
図工	A	クレヨンを使って	A	クレヨンを使って	A	絵具を使って	A	絵具を使って	
	B	クレヨンを使って	B	クレヨンを使って	B	絵具を使って	B	絵具を使って	
	C	お誕生日列車を作ろう	C	色と色を混ぜて違う色を作ろう	C	モダンテクニックをやってみよう	C	1学期の学習の振り返り、粘土を使った造形工作をしよう	
	D	絵具を使って	D	絵具を使って	D	クレヨンや絵具を使って	D	クレヨンや絵具を使って	
	E	はさみやのりを上手に使おう	E	はさみやのりを上手に使おう	E	はさみやのりを上手に使おう	E	色遊びをしよう(色を混ぜて違う色を作る)	
体育	A	5分間走、体づくり運動、サーキット	A	5分間走、サーキット、動物動き	A	水に親しもう(水泳指導)	A	1学期の学習の振り返り、水に親しもう(水泳指導)	
家庭	A	そうじの仕方 整理整頓をしよう	A	食材の栄養について	A	食材の栄養について	A	食材の栄養について	
外国語 外国語活動	A	世界のいろいろなことばであいさつしよう	A	好きな遊びを伝えよう	A	好きな曜日は何かな？	A	今？何時？	
	B	世界のいろいろなことばであいさつしよう	B	好きな遊びを伝えよう	B	好きな曜日は何かな？	B	今？何時？	
特別の教科 道徳	A	わたしの学校 気持ちのいい挨拶	A	学校の決まり 親切の力	A	どこでやめるのか みんなのために	A	よいと思うことを	
	B	わたしの学校 気持ちのいい挨拶	B	学校の決まり 親切の力	B	どこでやめるのか みんなのために	B	よいと思うことを	
	C	わたしの学校 気持ちのいい挨拶	C	学校の決まり 親切の力	C	どこでやめるのか みんなのために	C	よいと思うことを	
	D	わたしの学校 気持ちのいい挨拶	D	学校の決まり 親切の力	D	どこでやめるのか みんなのために	D	よいと思うことを	
総合的な学 習の時間	A	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	A	タブレットで作品を作ってみよう(カレンダーや名刺等)	A	タブレットで作品を作ってみよう(カレンダーや名刺等)	A	◆情報モラルについて知ろう	
	B	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	B	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	B	タブレットで作品を作ってみよう(カレンダーや名刺等)	B	◆情報モラルについて知ろう	
	C	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	C	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	C	タブレットで作品を作ってみよう(カレンダーや名刺等)	C	◆情報モラルについて知ろう	
	D	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	D	タブレットを使ってみよう(基本操作について慣れる)	D	タブレットで作品を作ってみよう(カレンダーや名刺等)	D	◆情報モラルについて知ろう	
読書科	A	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	A	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	A	絵本や好きな本を見つけて楽しむことができる。	A	民話、昔話、図鑑に親しむことができる。	
	B	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	B	オリジナル読み聞かせ物語を作ろう	B	オリジナル読み聞かせ物語を作ろう	B	オリジナル読み聞かせ物語を作ろう	
	C	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	C	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	C	絵本や好きな本を見つけて楽しむことができる。	C	民話、昔話、図鑑に親しむことができる。	
	D	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	D	本の扱い方について知り、読み聞かせを楽しむことができる。	D	絵本や好きな本を見つけて楽しむことができる。	D	民話、昔話、図鑑に親しむことができる。	
特別活動 (学級活動)	A	1学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート)	A	学級・学校仕事を知ろう	A	学級のみんなと仲良くなろう	A	1学期を振り返って 学年のみんなと仲良くなろう 夏休みの過ごし方	
	B	1学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート)	B	学級・学校仕事を知ろう	B	学級のみんなと仲良くなろう	B	1学期を振り返って 学年のみんなと仲良くなろう 夏休みの過ごし方	
	C	1学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート)	C	学級・学校仕事を知ろう	C	学級のみんなと仲良くなろう	C	1学期を振り返って 学年のみんなと仲良くなろう 夏休みの過ごし方	
	D	1学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート)	D	学級・学校仕事を知ろう	D	学級のみんなと仲良くなろう	D	1学期を振り返って 学年のみんなと仲良くなろう 夏休みの過ごし方	
各教科等に 合わせた指導	日常生活の 指導	A	当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて	定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方	ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日				
		B	当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて	定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方	ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日				
		C	当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて	定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方	ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日				
		D	当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて	定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方	ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日				
生活単元学習	A	行事に向けて見通しをもとう	A	身の回りの整理、整頓の仕方	A	季節を感じよう 作業学習	A	季節を感じよう 作業学習	
	B	行事に向けて見通しをもとう	B	身の回りの整理、整頓の仕方	B	季節を感じよう 作業学習	B	季節を感じよう 作業学習	
	C	行事に向けて見通しをもとう	C	身の回りの整理、整頓の仕方	C	宿泊学習に向けて(予定、準備物、約束等)	C	宿泊学習に向けて(予定、準備物、約束等)	
	D	行事に向けて見通しをもとう	D	身の回りの整理、整頓の仕方	D	季節を感じよう 作業学習	D	季節を感じよう 作業学習	
学校行事	1年	入学式 1年生を迎える会	1年	学校公開 道徳地区公開講座	1年	学校公開 プール開き	1年	終業式	
	2年	始業式 1年生を迎える会 離任式	2年	学校公開 道徳地区公開講座	2年	学校公開 プール開き	2年	終業式	
	3年	始業式 1年生を迎える会 離任式	3年	学校公開 道徳地区公開講座 自転車運転免許教室	3年	学校公開 プール開き	3年	終業式	
	4年	始業式 1年生を迎える会 離任式	4年	学校公開 道徳地区公開講座	4年	学校公開 プール開き 水道キャラバン 下水道教室	4年	終業式	
	5年	始業式 1年生を迎える会 離任式	5年	学校公開 道徳地区公開講座	5年	学校公開 プール開き	5年	終業式	
	6年	始業式 1年生を迎える会 離任式	6年	学校公開 道徳地区公開講座 こころの劇場	6年	学校公開 プール開き 音楽鑑賞教室 校外学習	6年	薬物乱用教室 終業式	



令和6年度 特別支援学級 年間指導計画  
【学校名】江戸川区立 二之江小学校

1月		2月		3月		教科
単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	単元名	
A・B 文字、音読、物語を読もう	A・B 文字、音読、物語を読もう	A・B 文字、音読、物語を読もう	A・B 文字、音読、物語を読もう	A・B 1年間のまとめ	A・B 1年間の学習の振り返りをしよう	国語
C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字、書写	C 言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字、書写	C 言葉遊び、音読、ひらがな、カタカナ、漢字、書写	C 1年間の学習の振り返りをしよう	C 1年間の学習の振り返りをしよう	
D 言葉遊び、音読、漢字	D 言葉遊び、音読、漢字	D 言葉遊び、音読、漢字	D 言葉遊び、音読、漢字	D 1年間のまとめ	D 1年間のまとめ	
E 言葉遊び、音読、漢字	E 言葉遊び、音読、漢字	E 言葉遊び、音読、漢字	E 言葉遊び、音読、漢字	E 1年間のまとめ	E 1年間のまとめ	
F 詩を暗唱しよう、日記を書こう	F 詩を暗唱しよう、日記を書こう	F 詩を暗唱しよう、日記を書こう	F 詩を暗唱しよう、日記を書こう	F 1年間のまとめ	F 1年間のまとめ	
A 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	A 校内の消防設備について知ろう	A 校内の消防設備について知ろう	A 校内の消防設備について知ろう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	
B 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	B 校内の消防設備について知ろう	B 校内の消防設備について知ろう	B 校内の消防設備について知ろう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	
C ゴミ処理について	C ゴミ処理について	C ゴミ処理について	C ゴミ処理について	C 1年間のまとめ	C 1年間のまとめ	
A・B 引き算、文章問題	A・B 引き算、文章問題	A・B 引き算、文章問題	A・B 引き算、文章問題	A・B 1年間のまとめ	A・B 1年間の学習の振り返りをしよう	数学
C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 100までの数、たし算とひき算の筆算	C 100までの数、たし算とひき算の筆算	C 100までの数、たし算とひき算の筆算	C 1年間の学習の振り返りをしよう	C 1年間の学習の振り返りをしよう	
D 丸、三角、四角	D 文章問題	D 文章問題	D 文章問題	D 1年間のまとめ	D 1年間のまとめ	
E 文章問題	E 文章問題	E 文章問題	E 文章問題	E 1年間のまとめ	E 1年間のまとめ	
F わり算を使って計算しよう	F わり算を使って計算しよう	F わり算を使って計算しよう	F わり算を使って計算しよう	F 1年間のまとめ	F 1年間のまとめ	
A 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	A 磁石の性質について調べよう	A 磁石の性質について調べよう	A 磁石の性質について調べよう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	
B 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	B 冬の様子を観察しよう	B 冬の様子を観察しよう	B 冬の様子を観察しよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	
C ゴムの働き	C 磁石につくもの	C 磁石につくもの	C 磁石につくもの	C 1年間の学習の振り返りをしよう	C 1年間の学習の振り返りをしよう	
A 冬を見つけよう	A 体感しよう	A 体感しよう	A 体感しよう	A 1年間を振り返ろう	A 1年間を振り返ろう	技術
B 冬を見つけよう	B 体感しよう	B 体感しよう	B 体感しよう	B 1年間を振り返ろう	B 1年間を振り返ろう	
A 音楽に合わせて体を動かそう、冬の歌	音楽					
B 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	B 色々な楽器を演奏しよう	B 色々な楽器を演奏しよう	B 色々な楽器を演奏しよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	
C 季節の歌を歌おう	C 季節の歌を鑑賞しよう	C 季節の歌を鑑賞しよう	C 季節の歌を鑑賞しよう	C 音楽に合わせて楽器を演奏しよう	C 音楽に合わせて楽器を演奏しよう	
D 音楽に合わせて体を動かそう、冬の歌						
A 色んな材料を使って	美術					
B 色んな材料を使って						
C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 3学期の授業の始まり、今までの学習の振り返り	C 1年間の学習の振り返りをしよう	C 1年間の学習の振り返りをしよう	
D 丸、三角、四角などの形を使って	D 連合展覧会の振り返り 季節の飾りづくり	D 連合展覧会の振り返り 季節の飾りづくり	D 連合展覧会の振り返り 季節の飾りづくり	D お別れ会の装飾をしよう	D お別れ会の装飾をしよう	
E 色んな材料を使って						
A 5分間走、ボール運動	A 5分間走、ボール運動	A 5分間走、ボール運動	A 5分間走、ボール運動	A 1年間の学習の振り返りをしよう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	体育
A 裁縫道具を使って刺繍しよう	家庭					
A 好きな物の紹介	外国語					
B 好きな物の紹介						
A 郷土の行事 見ていなくても	A だれにでも優しく 整理整とん	A だれにでも優しく 整理整とん	A だれにでも優しく 整理整とん	A 生きている喜び	A 生きている喜び	特別の教科 道徳
B 郷土の行事 見ていなくても	B だれにでも優しく 整理整とん	B だれにでも優しく 整理整とん	B だれにでも優しく 整理整とん	B 生きている喜び	B 生きている喜び	
C 郷土の行事 見ていなくても	C だれにでも優しく 整理整とん	C だれにでも優しく 整理整とん	C だれにでも優しく 整理整とん	C 生きている喜び	C 生きている喜び	
D 郷土の行事 見ていなくても	D だれにでも優しく 整理整とん	D だれにでも優しく 整理整とん	D だれにでも優しく 整理整とん	D 生きている喜び	D 生きている喜び	
A コマコマ動画を作ろう	A コマコマ動画を作ろう	A コマコマ動画を作ろう	A コマコマ動画を作ろう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	A 1年間の学習の振り返りをしよう	総合的な学 習の時間
B タイピング練習をしよう						
C タイピング練習をしよう						
A 高学年の読み聞かせを聞くことができる。	A 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	A 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	A 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	A お互いに作った絵本を紹介することができる。	A お互いに作った絵本を紹介することができる。	読書科
B お互いに好きな本の読み聞かせをしよう	B お互いに好きな本の読み聞かせをしよう	B お互いに好きな本の読み聞かせをしよう	B お互いに好きな本の読み聞かせをしよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	B 1年間の学習の振り返りをしよう	
C 高学年の読み聞かせを聞くことができる。	C 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	C 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	C 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	C お互いに作った絵本を紹介することができる。	C お互いに作った絵本を紹介することができる。	
D 高学年の読み聞かせを聞くことができる。	D 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	D 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	D 登場人物を考えて、オリジナル絵本を作ることができる。	D お互いに作った絵本を紹介することができる。	D お互いに作った絵本を紹介することができる。	
A 3学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート) 文化的行事に向けて	A 6年生を送る会に向けて	A 6年生を送る会に向けて	A 6年生を送る会に向けて	A 1年間を振り返ろう	A 1年間を振り返ろう	特別活動 (学級活動)
B 3学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート) 文化的行事に向けて	B 6年生を送る会に向けて	B 6年生を送る会に向けて	B 6年生を送る会に向けて	B 1年間を振り返ろう	B 1年間を振り返ろう	
C 3学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート) 文化的行事に向けて	C 6年生を送る会に向けて	C 6年生を送る会に向けて	C 6年生を送る会に向けて	C 1年間を振り返ろう	C 1年間を振り返ろう	
D 3学期のめあてを決めよう(キャリアパスポート) 文化的行事に向けて	D 6年生を送る会に向けて	D 6年生を送る会に向けて	D 6年生を送る会に向けて	D 1年間を振り返ろう	D 1年間を振り返ろう	
A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	A 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	日常生活の 指導
B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	B 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	
C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	C 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	
D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	D 当番活動 係活動 朝の会 手洗い 給食 食事のマナー 清掃 帰りの会 生活のめあて 定期健診の練習 衛生検査 傘の扱い方 ひもの結び方 時計 昨日・今日・明日	
A みんなで楽しく生活しよう	A 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	A 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	A 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	A 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	A 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	生活単元学習
B みんなで楽しく生活しよう	B 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	B 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	B 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	B 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	B 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	
C みんなで楽しく生活しよう	C 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	C 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	C 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	C 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	C 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	
D みんなで楽しく生活しよう	D 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	D 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	D 6年生を送る会に向けて(計画、準備)	D 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	D 6年生のお別れ会に向けて(計画、準備)	
1年 始業式 席書会	1年 6年生を送る会	1年 6年生を送る会	1年 6年生を送る会	1年 ありがとうの会 修了式	1年 ありがとうの会 修了式	学校行事
2年 始業式 席書会	2年 6年生を送る会	2年 6年生を送る会	2年 6年生を送る会	2年 ありがとうの会 修了式	2年 ありがとうの会 修了式	
3年 始業式 席書会	3年 6年生を送る会	3年 6年生を送る会	3年 6年生を送る会	3年 ありがとうの会 修了式	3年 ありがとうの会 修了式	
4年 始業式 席書会	4年 6年生を送る会	4年 6年生を送る会	4年 6年生を送る会	4年 ありがとうの会 修了式	4年 ありがとうの会 修了式	
5年 始業式 席書会	5年 ウィンタースクール 6年生を送る会	5年 ウィンタースクール 6年生を送る会	5年 ウィンタースクール 6年生を送る会	5年 ありがとうの会 修了式	5年 ありがとうの会 修了式	
6年 始業式 席書会	6年 6年生を送る会	6年 6年生を送る会	6年 6年生を送る会	6年 謝恩会 ありがとうの会 卒業式	6年 謝恩会 ありがとうの会 卒業式	