

Table with 3 columns: [法的根拠] (Legal Basis), [学校の教育目標] (School Education Objectives), [地域の実情] (Local Conditions) [学校の実情] (School Conditions) [生徒の実態] (Student Conditions) [教師の願い] (Teacher's Wishes) [保護者の願い] (Parental Wishes). Includes references to the Japanese Constitution and School Education Law, and mentions the school's goal of fostering a sense of community and well-being.

特別活動の目標 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

目指す児童像 ○ 活動の目標を達成するための方法や手段などを全員で考え、話し合い、協力して実践できる子 ○ 自分の役割や責任を果たすとともに、活動の目標について振り返り、生かすことができる子 ○ 集団の中で、互いのよさを認め合うことができ、自由な意見交換ができる子

特別活動の重点目標 一人一人の児童が互いのよさや可能性を発揮しながら、集団活動を行い、自己の生活上の課題を解決することを通して、人間関係をよりよく形成するとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己実現を図ろうとする態度、資質・能力を育成する。

Main activity plan table with 4 columns: 学級活動 (Classroom Activities), 児童会活動 (Student Council Activities), クラブ活動 (Club Activities), 学校行事 (School Events). Rows include: 目標 (Objectives), 指導の方針 (Guidance Policy), 主な指導内容 (Main Guidance Content), 各教科・読書科 (Subjects/Reading), 特別の教科 道徳 (Special Subjects: Moral Education), 外国語活動との関連 (Connection to Foreign Language Activities), 総合的な学習の時間 (Integrated Learning Time), 家庭や地域との連携 (Cooperation with Family/Community), 備考 (Remarks).