

令和6年度 江戸川区立二之江小学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	人権尊重の精神をもとに、心身ともに健康で豊かな心をもち、自ら学び、考え、行動し、主体的に自己実現を図ることができる児童の育成を目指し、次の目標を設定する。「考える子」(重点目標)「助け合う子」「元気な子」	目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	・子供笑顔があふれる楽しい学校、教職員が育てることの喜びに満ちた学校、保護者、地域から信頼され愛される学校 ・基礎的・基本的な学力が定着している児童、周囲の人たちと共に生きる心をもつ児童、体力を向上させ、健康管理のできる資質や能力がある児童 ・児童の可能性を引き出し教育に対する情熱を持ち続ける教師、自己を見つめ、常に向上心を持ち続ける教師、組織の一員として、様々な立場の人の思いや願いを受け止め、共に学び続ける教師
前年度までの本校の現状	＜成果＞ ・新校舎への移転を円滑かつ計画的に行うことができた。教育活動も混乱なく再開することができた。 ・感染症拡大防止に向かう中で実施した運動会、音楽会という学校行事を通じて、児童が自分のよさや友達、先生のよさを認め、「できた」という喜びを実感できる学校風土を築くことができた。	課題	＜課題＞ ・各学力調査、東京ベーシックドリルの解答結果により、既習事項の定着が十分ではないことが明らかになった。授業での反復学習や放課後補習教室の活用に課題が残った。 ・運動遊びや体育の授業を通じて児童の体力を向上させるまでには至らなかった。

[illegible]

[illegible]