

# 令和4年度 観点別学習状況の評価から評定への総括方法について

東小松川小学校

観点別の評価方法	
95%以上	A
94%～70%	B
69%以下	C

年間の観点別の評価方法										
学習 時期 ご と の 組 み 合 わ せ	A	A	A	A	B	A	B	A	B	C
	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
	A	B	C	B	B	C	C	C	C	C
	A			B				C		

3観点教科の評定への総括											
知識・技能	A	A	A	A	B	A	B	A	B	C	
思考・判断・表現	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C	
主体的に学習に取り組む態度	A	B	C	B	B	C	C	C	C	C	
評定	3			2				1			