

令和4年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第5学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第5学年では、社会の学習と、人権課題「インターネットによる人権侵害」を関連付けている。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。			
各教科・読書科	国語「登場人物し心情を想像して読もう」	理科「メダカの誕生」	理科「ヒトの誕生」		理科「花から実へ」	国語「大造じいさんとがん」	国語「立場を決めて話し合おう」	社会「情報化した社会と産業の発展」「インターネットによる人権侵害」	国語「図書すいせん会をしよう」	社会「私たちの生活と環境」		国語「自分の考えをまとめよう」	
	外国語(通年) 異文化交流												
特別の教科 道徳	礼儀	国や郷土を愛する態度	友情・信頼	思いやり		生命の尊さ	よりよく生きる喜び	生命の尊さ 自然愛護	家族愛	感謝	自然愛護 相互理解・寛容	国際理解・国際親善	
総合的な学習の時間	わたしたちとお米								公正、公平、社会主義 「インターネットによる人権審議」		伝統を受け継ごう		
特別活動	学級目標 1年生をむかえる会	兄弟班		1学期の振り返り		下級生となかよく		開校記念集会	2学期の振り返り		6年生を送る会	3学期の振り返り	
その他	保護者会 読み聞かせ(通年)	運動会	学校公開 引き渡し訓練			学校公開	個人面談 学校公開	学習発表会			学校公開 保護者会		

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題)    ↔ =関連的な指導    ≡ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。