

令和4年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第2学年では、各教科等の学習場面を通して、心がふれあう機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成が図れるようにする。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。		
各教科・読書科	生活科 「1年生をむかえよう」	生活科 「野菜をしゅうかくしよう」	生活科 「まちたんけんに行こう」 「生きものをそだてよう」			生活科 「うごくおもちゃをつくろう」	国語 「きつねのおきゃくさま」			国語 「かさこじぞう」	生活科 「ありがとうはっぴょう会をひらこう」	
特別の教科 道徳	礼儀 自然愛護	礼儀	生命の尊さ	節度、節制 「インターネットによる人権侵害」		希望と 勇気、努力 と強い意志 友情、信頼	親切、 思いやり	善悪の判断、 自律、自由と 責任	よりよい学 校生活、 集団生活の 充実	感謝	生命の尊さ	ふり返り
特別活動	1年生を むかえる 会	友だちに 優しく	雨の日の 過ごし方 兄弟班活動	1学期の振 り返り	班活動(通年)		フェステ イバル		2学期の振 り返り		6年生を 送る会	3年生に向 けて
その他	保護者会	運動会	学校公開 引き渡し訓練			学校公開	個人面談 学校公開	学習発表会			学校公開 保護者会	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ⇔ =関連的な指導 ≡ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。