

令和5年度 江戸川区立東小松川小学校 学校関係者評価 年度当初・中間報告書

学校教育目標	ひがこまっ子は みんななかよし 夢がある ○思いやりのある子 ○考える子 ○やりぬく子 ○じょうぶな子	目指す学校像 目指す児童像 目指す教師像	・子供の主体的な学習力を高められる学校 ・教職員が子供の目指すべき社会人であり、教育者である学校 ・地域・保護者すべての人と人とのつながりを大切にする学校
前年度までの学校経営上の成果と課題	<成果> 感染症対応を十分に図りながら適宜教育計画を変更して実施することができた。新校舎建設のための仮校舎生活で校庭が使用できない等の制約のある中、近隣施設や近隣校の協力のもとに工夫した学校生活が実施できた。教科担任制やタブレットを生かした学習展開を深めることができた。 <課題>		

教育委員会重点課題	<取組項目>・評価の視点	具体的な取組	数値目標	自己評価			学校関係者評価		年度末に向けた改善策
				取組	成果	成果と課題	評価	コメント	
学力の向上	<学力の向上> ・授業改善の推進、学習の基礎となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対する学校の組織的な対応による取組の実施・充実 ○本校の取組 ・「確かな学力向上推進プラン」の実施、改善や補習の実施などによる指導の充実と授業力の向上 ・「各教科等の連携教育プログラム」による連携の充実 ・教科担任制の導入 ・一人一台端末を活用した個別最適な学びの実現 ・東京ベーンクドリルの活用	・教員相互の授業観察と改善 ・補習学習の実施 ・東京ベーンクドリルの活用 ・第6学年の教科担任制、学年学級間の担任単元交換指導の実施 ・タブレット等のICT機器の効果的な学習活用と教員研修の実施	教職員評価アンケート達成 90%以上						
	<読書科の更なる充実> ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実 ○本校の取組 ・(読書科ノートの活用、資料の収集の仕方や記録の取り方の指導、自己の考えをまとめ表現する方法の指導、朝読書と1単位時間の授業との関連付け、他教科との関連等) ・学校図書館の整備、学校図書館を使った授業の充実 ・区立図書館との連携	・生活・総合を中心とした探究的な学び ・読み聞かせなどの読書推進の取組 ・図書館司書・司書教諭を中心とした環境整備 ・区立図書館と連携した学年文庫の充実	教職員評価アンケート達成 80%以上 児童・保護者評価アンケート達成 80%以上						
体力の向上	<運動意欲や基礎体力の向上> ○本校の取組 「運動意欲の向上」に向けた取組の実施・充実 ・休み時間を活用した「運動遊び」の全校指導 ・体育科指導の充実(限られた活動場所内)	・体力向上のためのウッキウキタイムの実施 ・近隣スポーツ公園、公園を活用した体育学習や休み時間の運動遊び ・体育学習の指導改善 ・近隣校との連携での体育的活動や行事開催	教職員評価アンケート達成 80%以上 児童・保護者評価アンケート達成 80%以上						
	<特別支援教育の推進> ○本校の取組 個々の特性に応じた指導・支援の充実 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	・配慮を要する児童等の自立に向けた支援の家庭や関係諸機関との連携 ・復籍交流児童との直接・間接交流の実施 ・ひがこまルーム、多目的室等のエンカレッジルームの活用促進	教職員評価アンケート達成 90%以上						
子どもたちの健全育成	<子どもたちの健全育成に向けた取組> ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・hyper-QUの活用	・「江戸川っ子・家庭ルール」「ひがこまスタイル」の推進・定着(ハイパー-QUの活用) ・関係諸機関との協力・連携	児童・保護者評価アンケート達成 90%以上						
	<自校(園)の取組の積極的な発信> ・学校(園)ホームページの充実等 ・学校(園)公開の実施・充実	・学校HPの定期的で教育的なトピックに応じた情報提供を随時発信し続ける。 ・感染症対応等共有資料を提示する。 ・学校公開・行事の参加方法を仮校舎に応じた方法でweb形式等工夫して実施する。(昨年より公開日を増加した)	保護者評価アンケート達成 80%以上						
地域に広く開かれた学校(園)の実現	<学校関係者評価の充実> ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・児童・教師・地域、保護者の3者からの学校関係者評価を年2回実施、分析、公表(保護者分) ・学校公開や各種行事でのアンケート実施と分析、改善	児童・教師・保護者評価アンケート回収率達成 80%以上						
	<地域の教育力を生かした教育活動> 地域の特色や人材資源を生かし、生活・総合的な学習を中心とした探究・体験活動の実施	・蓮田学習や地域産業を中心とした体験的学習の実施 ・区グリーンプラン推進校として、特色の蓮田栽培等を中心とした体験・探究活動と環境教育	児童・教職員評価アンケート達成 90%以上						
特色ある教育の展開	<SDGS教育の推進> ・国際理解教育と外国語活動の充実 ・順断的な健康・食育指導	・東京都国際交流コンシェルジュ指定校として、外国語学習を活用した諸外国校や在日大使館との交流や国際理解教育活動 ・家庭科学習と給食調理が連携したSDGS思考と自己実現活動	児童・教師評価アンケート達成 80%以上						