				自主・自立	、礼儀、思いやり					自主・自立、礼儀、思いやり				自主・自立、礼儀、思いやり				
9和6年度 第2学年 年間指導計画		【学校名】 江戸川区立 東小松川 小学校					令和5年度 第2学年 5	羊間指導計画	【学校名】 江戸川区立 東小松川 小学校		令和5年度 第2学年 年間指導計画		【学校名】江戸川区立 東小松川 小学校					
	8200	4月	5月	6月	7月	1	8月	9月 時数 単元名	10月 時期 単元名	11月 時期 単元名	12月	1月	2月	3月 (48)	年經時数	na 標準時	教料	
	area.	時数 单元名	時数 単元名	時間 単元名	時期 単元名	特数	単元名				時間 単元名	時费 単元名	時数 单元名	時間 単元名	T-802730	教		
		ことばとであおう	420 ひろい公園	かたかなで書くことば	* CONT. OR STATE OF THE STATE O	8		語したいな関きたいな変体みのこと	まとまりを考えて書こう	排子をよく見て、くわしく書こう	しつもんしたり着えたりにて、誰し合おう	2 しを挟もう	(むかしのあそびをせつめいしよう	音や様子をあらわす言葉				
		声のものさしをつかおう	漢字の広場①	本でしらべてしょうかいしよう	いなばのしろうさぎ	\top		このことが重小のことから、金属人物の表もを担ちり	127 しゃしんをくらべて考えよう	: しを挟もう	4 みじかい言葉で	場面や人物の様子をくわしく読もう	112 主語とじゅつ語	漢字の広場⑥				
(B) (A		ちんつきてがないがこうことに直手のれて様々。	9 - Gassandevertille, volltigevera)	4 漢字のひろば立うれしくなる言葉	1 「かんさつ発見カード」を書こ	9		4 ほんたいのいめの主義、これ意味の主義	じゅんじょや様子に気をつけて誰もう	- だれがくのようこかかったかを考えて聞きり	* 漢字の広場(3)	3 むかしのあそび	* 漢字の広場⑤	- 6816712818178185171785	0.45		国籍	
in to			「言葉あそび」をしよう	CSPELVEEVECTCSC/SAMOSTERS	2 「金質のなかまたがしゲーム」をしよ	3		まとまりを考えて書こう	排子をよく見て、くわしく書こう	11/2 しつもんしたが答えたりして、誰し余おう	*** parrecevery \$5,440, C\$555, 442	n i むかしのあそびをせつめいしょう	じゅんじょに気をつけて書こう	・ 国路の学習 これまで これから	315		iris ces	
					漢字のひろば3	$\neg \neg$							音や様子をあらわす言葉		7	1 1		
	***	21 2/3	30 2/3	32	27	\neg	0	24	31 2/3	31 1/3	28 1/3	28	32 1/3	28		916	1	
書写	313	町の文字たんけん	かたかなの学しゅう	かたかなの学しゅう	かん字の学しゅう	\top		かん字の学しゅう	かん字の学しゅう	かん字の字しゅう	かん字の学しゅう	かん字の字しゅう	* 書いてつたえ合おう	11.1 学しゅうのまとめ		7 315		
		: はじめの学しゅう	- 画の方向	レッツ・トライ②	①書きじゅん			・ ②面の方こう	②画のつき方と交わり方	⑥年がじょうと書きぞめ	⑥年がじょうと書きぞめ	⑥年がじょうと書きぞめ		かん字のひょう			書写	
		①文字を書くしせい	· レッツ・トライ①	よこ書きの書き方一算数ノート				文字をくらべて話し合おう	⑤文字の中心	年がじょう	・ 年がじょう	: ・書きぞめ		·ひらがなのひょう	34.1/3			
		ごえんびつのもち方	メモのとリカーお話の聞き取りメモ			$\neg \neg$		③面の長さ、面と面との間		ain 知りたい文字のせかい	書きぞめ	②文字の形			34 1/3		87	
		3学しゅうのすすめ方他				$\neg \neg$						1 1			7			

		4月	5月	6月	7月	8Я	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年起時数	標準時	教科
	MANUEL	時数 单元名	時数 単元名	時费 单元名	時期 単元名	時間 単元名	時期 単元名	時間 単元名	時数 単元名	時間 単元名	時费 単元名	時期 単元名	時葬 单元名	T-00-73X	数	2517
		ことばとであおう	420 ひろい公園	かたかなで書くことば	" CONTOURENT COSCUSAMONTERS		請したいな関きたいな変体みのこと	- まとまりを考えて書こう	* 様子をよく見て、くわしく書こう	しつもんしたが善えたがして、誰しをおう	: しを読もう	1 むかしのあそびをせつめいしよう	音や様子をあらわす言葉			
		= 声のものかしをつかおう	漢字の広場(1)	本でしらべてしょうかいしよう	 いなばのしろうさぎ 		Leizer-eizer-derheitet	12.2 しゃしんをくらべて考えよう	: しを除もう	4 みじかい言葉で	構築や人物の様子をくわしく除45	112 主題とじゅつ題	漢字の広場⑥	1	1	
		THE RESERVE OF THE PROPERTY OF	1 GASCALERYTCES VARIOUS VIA	* 漢字のひろば2うれしくなる言葉	「かんさつ発見カード」を書こう		1 DATE OF THE PARTY OF THE PART	 DeACaPMFICSFOITSMAS 	TAFFOLSCOR-LOPEATELS	・ 漢字の広場(4)	* むかしのあそび	・ 漢字の広場(5)	- SECTIONS AND STATES	1	1	
国語			* 「言葉あそび」をしよう	1 CORRESPONDED LA COMPANSA DE LA COMPANSA DEL COMPANSA DEL COMPANSA DE LA COMPANS	1 「金里のなりまたがしゲーム」をしよう		4 まとまりを考えて書こう	 株子をよく見て、くわしく書こう。 	81.0 しつもんしたが答えたらして、誰し余おう	*** passecount stand, cistocous	むかしのあそびをせつめいしよう	 じゅんにょに気をつけて書こう 	4 国際の学習 これまで これから	315	1	国語
			・「音楽めてひ」をしよう	. Internation Services Lines	: 漢字のひろば3)		* さらよりを考えて音にう	・ 様子をよく見て、くわしく書こう	TTT C SENCING DISCT. BURNS	(41/44/4/10/40/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20/20	1 (2-008)(068 300-01)	・ 音や様子をあらわす言葉	1 MESOTE LIST LISTS	4	1	
215		21 2/3	30 2/3		* 漢字のひらばぶ		24	31 2/3		28 1/3	18	32 1/3 32 1/3	28	4	1	
	315								31 1/3						315	
		町の文字たんけん	かたかなの学しゅう	かたかなの字しゅう	かん字の学しゅう		かん字の字しゅう	かん字の学しゅう	かん字の字しゅう	かん字の学しゅう	かん字の字しゅう	書いてつたえ合おう	11.2 学しゅうのまとめ		1	
		: はじめの学しゅう	画の方向	レッツ・トライ②	①書きじゅん		②面の方こう	(名画のつき方と交わり方	応年がじょうと書き干め	⑥年がじょうと書き干め	⑥年がじょうと書きぞめ		かん字のひょう		1	
		①文字を書くしせい	- レッツ・トライ(i)	えこ書きの書き方一賞数/一ト			文字をくらべて禁し合おう	5文字の中心	年かじょう	・ 一年がじょう	・書き干め		・ひらがなのひょう	1	1	
書写		23んぴつのもも方	メモのとリカーお話の聞き取りメモ	practice and the			2個の長さ、面と面との間	227410	am 知りたい文字のせかい	: -書きぞめ	⑦文字の形		0 000 000 000	34 1/3	1	書写
			メモロとリカーお田の何を取りメモ	 			ジョの残る、面と面との向		通時 知りたいメナのせかい	· ・音さての	公文子の19			4	1	
		②学しゅうのすすめ方他												1	1	
		2	4	4	2	0	3	3	2	4	2	5	3 1/3		1	1
		4 グラフとひょう	- ひき算のひっ算	・ 長さのたんい	水のかさのたんい		* 計算のくふう	長方形と正方形	- かけ算(1)	- かけ算(2)	- 4けたの数	長いもののながさのたんい	* はこの形			
	l	- たし算のひっ算	どんな計算になるのかな?	- Sifたの数	41.5 時こくと時間		たし算とひき算のひっ算	かけ算(1)	3 九九ビンゴ		長いもののながさのたんい	 たし算とひき算 	計算ピラミッド	1	1 1	
算数	175	100000	7 長さのたんい	110 水のかさのたんい			・ 長方形と正方形	W. 13 (W. 1.1)	f かけ算(2)		20. 000.00.00.00.00	7 48	* 2年のふくしゅう	198	175	35.65
JH-303	1/5		・ 長さのたんい	**** 水のかさのたんい			・ 長万かと止万か		* 2017JB (2)			27版	* 2年のかくしゆう	190	1/5	34.30
															1	1
	l	14	20	21 2/3	6 1/3		26	20	19	18	18	19	16		1 1	
		3 春をさがそう	野さいを しゅうかくしよう	210 ▲まちたんけんに 行こう	: 生きものを とりに 行こう		1 うごく おもちゃを つくろう	2 図書かん に行こう	3 ▲もう いちど あんけんに 行こう	・ つたえる じゅんびき しょう	2 MR Gut BHD Life 449459	* ありがとう はっぴょうきを ひらこう	すてきな 3年生に なろう			
	1	1年生をむかえよう		* 見つけた ことを 教え会おう	・ 生きものを そだてよう	 	tot (&5L45	(3/2 間音かんの こ社 聞いて みよう	*****の 人と なかよく なろう		A REC DATE BEED THE LEGIS			1	1 1	
生活	105					 			* ★町の 人と なかよく なろう 1 Seac See An An Intelligent Line 2 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		THE DAY BEEN THE SPECTA	 	1-1	4		+12
工程	105	野さいを そだてよう	* まちの ことを 結そう	生きものを さがしに 行こう	・ 生きものの ことを つたえよう		4 あそび方を くふうしよう	1 まちたんけんの 計画を 立てよう		* まちの すてきを つたえよう			1-1	112	105	生活
	ĺ	野さいの せわき つづけよう	まちたんけんの 計画を たてよう	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	2 ORANIG SED TTES TELL	1 1	ありがとう はっぴょう会を ひらこう	I I	1 1	1	ı I	
	1	- 11	12	12 1/3	7		10	12 2/3	12	- 11	- 11	10	3	1	1 1	
	 	校歌	: Man Hoas Mill'	- リズムや Fレミと なかよし	2 (副数材)		・ めざせ 楽き名人	4 音のスケッチ	1 IcatiApat: AAtpate	・ 音の スケッチ	: きょくの ながれ	みんなで 合わせて	: 音のスケッチ		-	+
	1		. mer whee pour	- MAR PUSE GRAL	* (MSWA95/									4	1 1	
	ĺ	- 参頭数材					- 曲に合った 歌い方	! いい 音 見つけて	4 めざせ 楽き名人	・ クリスマス ソングを 歌おう	· くりかえしと かさなり	こっぽんのうた みんなのうた	★校歌・君が代	4	ı I	音楽
音楽	70	2 スキルアップ	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	4 おまつりの 音楽	1 1	1 1	I I	1 1	73	70	
		音楽ランド								1 1				1	1	
		6	,	10	-				10		4			1	1	
	_	-	.					<u> </u>						-	\leftarrow	
	l	* すきなこと なあに		 ふしぎないきもの あらわれた 	2のぐじま		3 くっつきマスコット	4 のりのりおはながみで	2のぐとッパレインボー	* すけるんたんじょう	* ^んしんしよう	めざせ!カッターナイフ名人	かぶってへんしん		1 1	
	l	2 ねん土がうごきだす!	新開紙と遊ぼう	3 みんなでワイワイ! 紙けん玉			大きくそだでぴっくりやさい	2のぐをたらしたかたちから	・ しぜんからのおくりもので		aなのむこうはふしぎなせかい	4 まどのあるたてもの			1 1	
II	70		(未来済防)	2のぐじま			2 こんにちはむぎゅたん	2のぐヒッパレインボー	どうぶつさんといっしょに			いっぱいうつして		73	70	図エ
			(-1-11-1120)	1,0100				100 (0): 12-1:	E 74 - C - FE - 149 - 1			,		4	1	
														4	1	
		•	10	9	2		,	7	9	3			,		1	
	l	体ほぐしの運動遊び	表現遊び	・ 走の運動道び	4 鬼遊び	1 1	⇒ボールゲーム(投げ)	ボールゲーム(投げ)	鬼遊び	4 多様な助きをつくる運動遊び(用席)	体ほぐしの運動遊び	1 1	鬼遊び		1 1	
	l	2 赤の運動遊び					体ほぐしの運動遊び				4 ボールゲーム(鍵り)	ボールゲーム(取り)	SHORPS OCCUPANCE (NB)	1	1 1	
本育	105	ALTHOUGH TO		- 水遊び	・ 水道び		- 水道び			<u> </u>	ii. 11) = 042)	1. 1. 1	A PROPERTY TO A PARTY OF THE PA	113	105	体育
* 14	100												1	- '''	100	m m
		4 マットを使った運動遊び	* マットを使った運動遊び	多様な動きをつくる運動後が(用業)	3 多様な助きをつくも運動連び(用具)		4 多様な数きをつくを運動造び(パランX)		4 多様な物ををつば、運動をび(力対に)	* 跳び箱を使った運動遊び	3 跳び箱を使った運動遊び	: 跳び箱を使った運動遊び		1	1	
	l	8	12	12	- 11	0	12	14	10	8	9	9	8		1 1	
		1 TRES 695 CO ST-9912C SSA	礼儀	公正、公平、社会主義	 ◆節度、節制 		希望と勇気、努力と強い意志	2 友情、信頼	価性の伸長	家族受、家庭生活の充実	- 総財	: 助労、公共の精神	自然受護			
	35	自然受護	規則の算章	- 原度、新制	正直, 随寒		- 希望と要集、努力と強い意志	製切、見いやり	領性の伸長	家施士,家庭生活の充実	15 M	生命の誰さ	· ★国際理解、国際報答	1	1	1
の教科		144			MILL 9900								120000000000000000000000000000000000000	35	35	特別の教
徳		孔鏡	規則の尊重	生命の尊さ				親切、思いやり	善悪の判断、自律、自由と責任		り 動労、公共の精神	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 # \$0 & (CO \$ L &) E & (D X %)	20	35	道徳
									善悪の判断、自律、自由と責任			 ●知明と工化の概要、型の個点を受する形式 			1	
		3	3	3	2		3	4	4	3	3	4	3		1 1	1
		- G	運動会スローガン	歯を大切に	1学期の振り返り		- 4	開校記念	· フェスティバル	札儀正しく	新年のめあて	6年生を送る会	3学期の振り返り			
	ĺ	学級目標	図書室の使い方	一 雨の日の過ごし方	◆夏休みの過ごし方	1 1	388	日を大切に	三 左れ物ゼロ	2学期の振り返り	1 6	成長を振り返る	3年生にむけて	1	ı 1	
活動	35				▼支外の処理にしが	-						株民を集り返り	ラキエルもり く	4	35	特別活動 (学級活動
活動)	35	あいさつ様語	* 友達に優しく	総食			· 読書	さつまいもパーティー	- 冬の健康	◆冬休みの過ごし方	- 違い出したい鬼			35	35	
(7 40,000)	1	全校遠足学級遊び		交通安全			音楽会スローガン		学級をよりよくしよう					1	1 1	
	1	4	3	4	2	0	4	3	4	3	3	3	2	1	1 1	
会活動	\vdash	1 -	11 -	11 -		1 -		11 -	11 -	11 -	1 -	T -	11 -	1	$-\star$	児童会活
ラブ	1 /	⊢	\vdash	\vdash	⊢	⊢	H	\vdash	⊢	\vdash	\vdash	⊢	\vdash	1	ı /⊦	クラブ
0.07-18	1 /	110		□	سسد اس	⊢	H	2/2	141	10		120	100	25 2/3	ı / ト	学校行
学校行事	1/	5 1/3	11/3	-	12/3		-	2/3	2/3	12/3	ļ-	2 2/3	12/3	1	v +	±1X11/1
	ř –	- 1/2		 L6べるはかせになるぎ 		H	I DESCRIPTION OF THE	1 しらべる学習にティレングしよう()				1 しらべる学習にティレンジしよう②		+	\leftarrow	+
読書 12	1	H		しゅへのはかぜになかう		 	· レティリテョニテイレンシしようシ	・ しゅうりゃきにするのうのによう①		-	1-1	· レケーシャョニティレンシしようか	・ レケーリ 下書に デヤレンシしよう20	4	1 1	技者
	12	1-1		1 1							++			13	12	
	ĺ													4	ı 1	
		0		4			3	2	0			2	z	1		1
	23	1 1	自由読書・読み聞か	・セ・言葉の時間・調べ学習		1 1	1	自由誘書・読み聞かせ	言葉の時間・詩に親しもう		自由技	書・読み聞かせ・言葉の時間・本を	しょうかいしよう	1 '	. —	
明陝書	- DAMES OF	4 90	7 105	s 120	1 75	0	135	75	1 75	4 90	4 90	4 90	4 90	23	23	朝読書
			2 1/3	22/3	12/3		3	12/3	1 2/3	2	2 2	2	2	4	1 1	47,04 66
	15		1.173	2.2/3	. 2/3	_ ·	,	. 2/3	. 2/3	L		l		↓	\rightarrow	
	_ /			<u> </u>									1 1	J	. 4	
	I /													1	ı /I	
	1 /													0	ı / l	その他
の他														1	17 1	
の他	/			_					0	0	0	0	0	1	v	1
の他	/	0														
の他	945	0 81	105 1/3	120 2/3	65 2/3		109	110 2/3	103 2/3	88	86	103	77	1050	222	総時数