

教科		総合的な学習の時間		学年	第6学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準	
伝統を伝えよう ※音楽との連携	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最高学年としての意識をもち、東小松川小学校の伝統を5年生に伝える。</li> <li>○5年生の気持ちを考えて、わかりやすく伝わるように工夫して、「鼓笛」を教えることができる。</li> <li>○東小松川小学校の伝統を引き継ぐ学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○6年生の活動を中心に、伝統を伝えるために、自分で課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表している。</li> <li>○自ら設定した課題に対し、よりよい解決方法を工夫しようとしている。</li> <li>○友達と協力したり、東小松川小学校の伝統を伝えるために、考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○東小松川小学校の伝統を伝える学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもっている。</li> </ul>	
日光を調べよう ※社会との連携	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○移動教室で訪れる日光について、自ら課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、表現することができる。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○その地域の特色を知ることを通して、自らの生活の視野を広げ、気持ちをもつことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○移動教室で訪問する地域について課題を見い出したり選んだりして、課題解決に必要な知識や技能を身に付けている。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、調査活動をしたり、世界がかかえる問題や現状を知ったりしている。</li> <li>○地域のことを調べる中で、自らの生活を意識し、主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>	
ひがこまドリーマー (キャリア教育) ※外国語との連携	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の性格や特性を知ることにより、自身の将来への明るい希望をもつ。</li> <li>○自分の行動から自分にとって向いている職種を割り出し、それをもとに様々な仕事を知ること、世の中にはたくさんの仕事があることを知ることができる。</li> <li>○自分の将来について考え、将来の夢に向けた具体的な展望をもつことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の性格や特性を知ることにより、自身の将来への明るい希望をもっている。</li> <li>○自分の行動から自分に向いている職種を割り出し、それをもとに様々な仕事を知ること、世の中にはたくさんの仕事があることを知る。</li> <li>○自分の将来について考え、将来の夢に向けた具体的な展望をもっている。</li> </ul>	
感謝の気持ちを表現しよう	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校卒業への意識をもち、将来への展望をもつ。</li> <li>○小学校生活を振り返ることで、自分ができるようになったこと、成長したことを実感することができる。</li> <li>○自分だけでなく、周りの人々に支えてもらっていたことを実感することができる。</li> <li>○自分史をつくる学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校生活を振り返ることで、自分ができるようになったこと、成長したことを実感している。</li> <li>○自分だけでなく、周りの人々に支えてもらっていたことを実感している。</li> <li>○自分史をつくる学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもっている。</li> </ul>	
世界と仲良し ※外国語との連携 社会との連携	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>○世界の国について理解し、その文化を尊重するとともに、日本とのかかわりを正しく捉えることができる。</li> <li>○世界がかかえる問題に、自分のできることから課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表することができる。</li> <li>○世界がかかえる問題を解決するため共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○国際理解の学習活動を通して、自分の生活を見直し、環境にやさしい生活を自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○世界がかかえる問題から自分で課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表している。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、調査活動をしたりとすることができる、世界がかかえる問題や現状を知る。</li> <li>○国際理解の学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもっている。</li> </ul>	

