

教科	総合的な学習の時間	学年	第5学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準
わたしたちとお米	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お米について知り、自分たちのお米という意識をもって育てることができる。</li> <li>○お米を育てる活動の中で考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、調査活動をしたりすることができる。</li> <li>○お米を育てる学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会科の学習から発展し、お米についての課題を自分で見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表することができる。</li> <li>○お米を育てる学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> <li>○振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、考えを深め学び合ったりしている。</li> </ul>
地球を守ろうエコライフカンパニー	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な環境問題から自分で課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表することができる。</li> <li>○環境問題を解決するために必要な情報を集め、考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、地域へ出てエコ活動の調査活動をしたりすることができる。</li> <li>○環境(エコ)に関する学習活動を通して、自分の生活を見直し、環境にやさしい生活を自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な環境問題から自分で課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表している。</li> <li>○振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、地域へ出てエコ活動の調査活動をしたりすることができ、環境問題の現状を知る。</li> <li>○環境(エコ)に関する学習活動を通して、自分の生活を見直し、環境にやさしい生活を自ら工夫していこうとする気持ちをもっている。</li> </ul>
新潟県を調べよう	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ウインタースクールで訪問する地域に関わる探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識及び技能を身に付ける。</li> <li>○地域に関わることの中から問いを見出し、仮説を立てたり、情報を基に考えたりする力を身に付け、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付ける。</li> <li>○地域のことについての探究的な学習に、主体的・協働的に取り組むとともに、互いの良さを生かしながら自らすすんで社会に関わろうとする態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ウインタースクールで訪問する地域について課題を見出し、課題解決に必要な知識や技能を身に付けている。</li> <li>○課題に対して情報を集めたり考えたりしてまとめ、表現している。</li> <li>○地域のことを調べる中で、自らの生活を意識し、主体的に社会に関わろうとしている。</li> </ul>
伝統を受け継ごう	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○6年生が1年間してきたことを知り、最高学年への意識をもつことができる。</li> <li>○6年生の学校での役割を知り、東小松川小学校の伝統を受け継ぐために、考えを深めたり学び合ったりすることができる。</li> <li>○共通体験の振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、調査活動をしたりすることができる。</li> <li>○東小松川小学校の伝統を受け継ぐ学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○6年生の活動から、伝統を受け継ぐために、自分で課題を見い出したり、選んだりして主体的に追究し、発表している。</li> <li>○振り返りや探究活動などにおいて、友達と協力したり、6年生の学校での役割を知り、東小松川小学校の伝統を受け継ぐために、考えを深めたり学び合ったりしている。</li> <li>○東小松川小学校の伝統を受け継ぐ学習活動を通して、自分の生活を見直し、自ら工夫していこうとする気持ちをもっている。</li> </ul>
ひがこまドリーマー (キャリア教育)	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の性格や特性を知ることにより、自身の将来への明るい希望をもつ。</li> <li>○自分の将来について考え、将来の夢に向けた具体的な展望をもつことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の性格や特性を知ることにより、自身の将来への明るい希望をもっている。</li> <li>○自分の将来について考え、将来の夢に向けた具体的な展望をもっている。</li> </ul>