

## 令和5年度 第3学年 外国語活動 評価規準 「Let's Try! 1」

単元名	単元の目標	主な評価規準	使用表現
Hello! 「あいさつをして 友達になろう」	世界の挨拶を聞いたり、名前を伝え合ったりする。※A 友達と挨拶をして、名前を伝え合う。※C	[A 慣れ・親しみ]世界にはさまざまな言語があることに気付くとともに、挨拶や名前の言い方に親しむ。 [B 伝え合う力の素地]名前を言って挨拶をし合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、名前を言って挨拶をかわそうとする。	Hello. Hi. I'm . See you. Goodbye.等
How are you? 「ごきげんいかが?」	ジェスチャーの大切さを知り、感情や状態を伝え合う。※A 友達と様子を尋ね合ったり、ジェスチャーをつけて答えたりする。※BC	[A 慣れ・親しみ]表情やジェスチャーの大切さに気づき、感情や状態を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]表情やジェスチャーを工夫しながら挨拶をし合う。 [C コミュニケーションにおける態度]表情やジェスチャーをつけて、相手に伝わるように工夫しながら、挨拶をしようとする。	How are you? I'm happy. 等
How many? 「数えて遊ぼう」	20 までの数に慣れ親しむ。※A じゃんけんゲームを通して数に慣れ親しむ。※A 友達同士、好きな漢字の画数を紹介し合う。※B How many クイズを通して、自分と同じ数の友達を見つける。※C	[A 慣れ・親しみ]日本と外国の数の数え方の違いから、多様な考え方があることに気づき、1 から 20 までの数の言い方や尋ね方について慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]数について尋ねたり答えたりしながら伝え合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、数を尋ねたり答えたりする。	How many ~? One. Yes. That's right. No. Sorry. 等
I like blue. 「好きな物を伝えよう」	世界の虹を比べる。※A 音声や会話を聞いて、好きな物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。※A 好きな物を言って、自己紹	[A 慣れ・親しみ]多様な考え方があることや音声やリズムについて外来語を通して日本語と英語の違いに気づき、色の言い方や、個のみを表したり須木	I like~ . Do you like ? Yes, I do. No, I don't. I don't like~ . 等

	<p>介をする。※B 友達の好きな物を予想して、尋ね合う。※C</p>	<p>かどうかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。[B伝え合う力の素地] 自分の好みを伝え合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、自分の好みを紹介しようとする。</p>	
<p>What do you like? 「何が好き？」</p>	<p>音声を聞いて好きな物についての表現に慣れ親しむ。 ※A おはじきゲームをする。※A 友達同士で好きな物を伝え合う。※B 登場人物の好きな物を伝え合う。※C</p>	<p>[A 慣れ・親しみ]日本語と英語の音声の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、何が好きかを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]何が好きかを尋ねたり答えたりして伝え合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、何が好きかを尋ねたり答えたりしようとする。</p>	<p>What do you like? I like tennis. What sport do you like? 等</p>
<p>ALPHABET 「アルファベットと仲良し」</p>	<p>映像を見て、アルファベットの大きな文字について知る。 ※A アルファベットの大きな文字を仲間分けする。※A 頭文字カードで自分や友だち、家族を伝え合う。※B 自分や友だち、家族の頭文字カードを作り合う。※C</p>	<p>[A 慣れ・親しみ]身の回りには活字体の7文字であらわされているものがあることに気付き、活字体の大きな文字とその読み方に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]自分の姓名の頭文字を伝え合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、自分の頭文字を伝えようとする。</p>	<p>～please. Here you are. Thank you. You're welcome.等</p>
<p>This is for you. 「カードを送ろう」</p>	<p>シェイプクイズをする。※A グリーティングカードについて知る。※A グリーティングカードを作成する。※B グリーティングカードをプレゼントし合う。※C</p>	<p>[A 慣れ・親しみ]日本語と英語の音声の違いに気付き、形の言い方やほしい物を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら自分の作品を紹介しようとする。</p>	<p>What do you want? This is for you. 等</p>

<p>What's this? 「これなあに？」</p>	<p>映像を見て、虫眼鏡に写るものが何かを考える。※A 映像を見て、それが何かを考える。※A ヒントクイズを作成し、友達とクイズを出し合う。※B</p>	<p>[A 慣れ・親しみ]外来語とそれが由来する英語の違いに気づき、身の回りの物の言い方や、ある者が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]クイズを出したり答えたりし合う。 [C コミュニケーションにおける態度]相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりしようとする。</p>	<p>What's this? Hint please. It's a blue/fruits.等</p>
<p>Who are you? ～“In the Autumn Forest”～ 「きみはだれ？」</p>	<p>登場人物を確認して、読み聞かせを聞く。※A 絵本の台詞を真似してみる。※A 英語で劇をする。※B 英語で劇をする準備をする※C</p>	<p>[A 慣れ・親しみ]日本語と英語の音声のリズムなどの違いに気づき、誰かと尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。 [B 伝え合う力の素地]絵本などの短い話を聞いて、おおよその内容が分かる。 [C コミュニケーションにおける態度]絵本などの短い話に反応しながら、相手に伝わるように台詞をまねて言おうとする。</p>	<p>Are you a dog? Yes, I am. No, I'm not. Who are you? I'm a dog. Who am I?等</p>