

令和5年度 江戸川区立東小松川学校 人権教育 年間指導計画（第1学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第1学年では、各教科の学習を通して、学校に親しみを感じ、友達との関わりを深めさせる。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。			
各教科・読書科	国語「なかよしのき」 生活科「がっこうのことがしりたいな」			生活科「たねをまこう」 「せわをしよう」				「むしをさがそう」 「むしとなかよくなるろう」			国語「みぶりでつたえる」 生活科「あたらしい1年生をしようたいしよう」		
特別の教科 道徳		よりよい学校生活、集団生活の充実	正直、誠実 「インターネットによる人権侵害」	友情、信頼		道徳地区公開講座	自然愛護 生命の尊さ	親切、思いやり	個性の伸長	感謝	親切、思いやり 国や郷土を愛する態度、伝統文化の尊重	家族愛	
特別活動	1年生をむかえる会	友だちにやさしく	あいさつひょうご兄弟班活動	1学期の振り返り	班活動(通年)			開校記念集会	2学期の振り返り		6年生を送る会	2年生に向けて	
その他	保護者会 読み聞かせ(通年)		運動会 学校公開 引き渡し訓練			学校公開	個人面談 学校公開	学習発表会	保護者会		学校公開 保護者会		

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ⇔=関連的な指導 ≡=多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。