

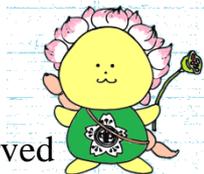


学校説明会・学校公開

本校は、現在校舎改築中のため、仮校舎で教育活動を行っております。

6月15日(土)の学校公開は、保護者の方の来校も制限しているため、一般の方(来年度入学児含む)への公開は行いません。こちらの学校紹介をご覧ください。

9月28日(土)は、新校舎での学校公開にご案内できる予定です。詳細は日付が近くなってから、HPにのせます。





来年度の新入生は、学区
域内に居住している児童の
みの受け入れとなります。
選択制で希望することはで
きない予定です。





令和6年度

学校紹介

確かな学力を育み、
子供をハピネスにする学校

江戸川区立東小松川小学校

令和6年6月15日





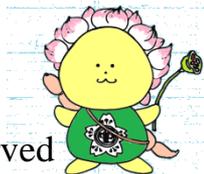
「令和の日本型学校教育」の構築を目指して

急激に変化する時代の中で育むべき資質・能力

学習指導要領の着実な実施・ICTの活用

「一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにすることが必要」

(中央教育審議会 令和3年1月)





① 個別最適な学び

「指導の個別化」「学習の個性化」

- ・特性や学習進度等に応じ指導方法・教材等の柔軟な提供、設定
- ・子供の興味関心に応じ、個に応じた学習活動や課題に取り組む機会を提供

② 協働的な学び

- ・一人一人のよい点や可能性を生かすことで、異なる考え方が組み合わせたり、よりよい学びを生み出す





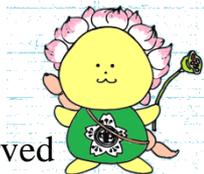
それぞれの学びを一体的に充実し
「主体的・対話的で深い学び」の
実現に向けた授業改善につなげる





小学校学習指導要領

- ・2030年以降の社会を生きる子供たちに「生きる力」を育む
- ・各教科等を通して育む資質・能力の3つの柱
 - 「①生きて働く『知識・技能』の習得」
 - 「②未知の状況にも対応できる『思考力・判断力・表現力等の育成」
 - 「③学びを人生や社会に生かそうとする『学びに向かう力」





新しい時代を見据えた学校教育

学校が育成を目指す資質・能力

(1) 生きて働く「知識及び技能」

何を理解しているか、何ができるか。

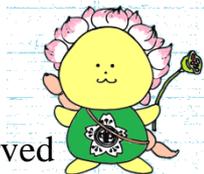
(2) 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成

どう使うか。

(3) 学びを人生や社会に生かそうとする 「学びに向かう力、人間性等」の涵養

どのように関わるか。

※涵養(かんよう)・・・水が自然としみこむように、無理しないで
ゆっくりと養い育てること





小学校学習指導要領

- ・外国語活動(3、4年生)
- ・外国語科(5、6年生)
- ・特別の教科 道徳
- ・プログラミング教育

コンピューターに動きを指示するために使われるプログラムを学ぶ教育。技術を学ぶだけでなく、自分が求めることを実現するために必要な動作や記号を考え、組み合わせながら改善していく、論理的な「プログラミング的思考」を育むのがねらいとされている。





小学校学習指導要領

・子供たちに育成していく能力

⇒言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力、表現力等
「誰一人取り残すことのない、個別最適化された学びの実現」が
求められる

・GIGAスクール構想

児童一人1台の学習用タブレット端末整備 (iPad)

・ICTの活用

情報活用能力育成、プログラミング教育

・教科担任制(5・6年)





江戸川区教育委員会指導重点事項 と本校の特色ある取り組み

▪ 確かな学力の向上

「確かな学力向上プラン」の実施、東京ベーシックドリルの活用、補習教室の実施
区学力定着度調査、YOMUよむワークシートの活用で読解力の向上

▪ 体力の向上

なわとびウィークの実施、東小松川スポーツ公園での体育科授業

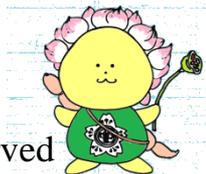
▪ 読書科の充実

学校図書館の活用、読書科ノートの活用、図書ボランティアによる読み聞かせ

▪ 区グリーンプラン推進校

▪ 都国際交流コンシェルジュ指定校

▪ 特別支援教育の推進





本校教育目標

ひがこまっ子は、みんな仲よし、夢がある



思いやりのある子

考える子

やりぬく子
じょうぶな子





目指す学校

確かな学力を育み、 子供をハピネスにする学校

- 子供の主体的な学習力を高められる学校
- 教職員が子供の目指すべき社会人であり、
教育者である学校
- 地域・保護者すべての人と人とのつながりを
大切にする学校





目指す学校 8つの柱

1. 確かな学力と主体的な学習力の向上

- ・学習計画に基づく計画的な授業実践、一部教科担任制の導入、「東京ベーシックドリル」を活用した基礎学力の定着、ICT教育の充実 等

2. 将来を見通した特別支援教育の推進

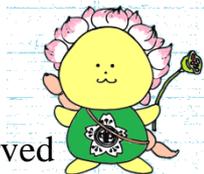
- ・授業のユニバーサルデザイン化、ひがこまルームを活用した個別指導、、SC、心理士、関係機関連携と特別支援コーディネーター中心とした支援体制 等

3. オリンピック・パラリンピック教育レガシーの継続

- ・スポーツテストの結果を活用した体育の授業改善の推進 等

4. SDGs教育の推進

- ・区グリーンプラン推進校として、特色の蓮田栽培等を中心とした、体験・探求活動と環境教育 ・国際交流コンシェルジュへの取り組み等





目指す学校 8つの柱

5. 「思いやりのある」児童の育成と人権教育の推進

- ・よい言動をほめる指導、学び合いを重視した授業、ふれあい月間におけるいじめ防止の授業の実施 等

6. 人間力を高めるための生活習慣の確立

- ・「ひがこまスタイル」に基づく望ましい生活習慣の獲得に向けた家庭との連携、新たな「学校生活のきまり」を自ら守る児童の育成 等

7. 自分の命は自分で守る防災教育の推進

- ・避難訓練・安全指導の充実、組織的なアレルギー対応と事故防止の徹底 等

8. 地域の教育力を生かした授業の推進

- ・PTA、地域との連携強化、民生児童委員等との連携した健全育成、地域人材の活用、学校・学級便り、HPによる情報発信 等

心豊かな子供たち

をともに育ててまいりましょう。





これからの東小松川小学校

令和6年度 新校舎利用予定(9月)

体育館・仮設校舎解体(8月)

校庭・外構工事(9月～)

令和7年度 新校舎、体育館、校庭 完全完成





東小松川小学校

主な行事、学習活動、特色ある活動

(これまでは感染症対策のため、行事等実施できないものがありましたので、
写真は一部 以前実施したものを掲載しました。)





校舎改築工事

仮設校舎での学校生活（令和4、5、6年度）





入学式





1・6年交流



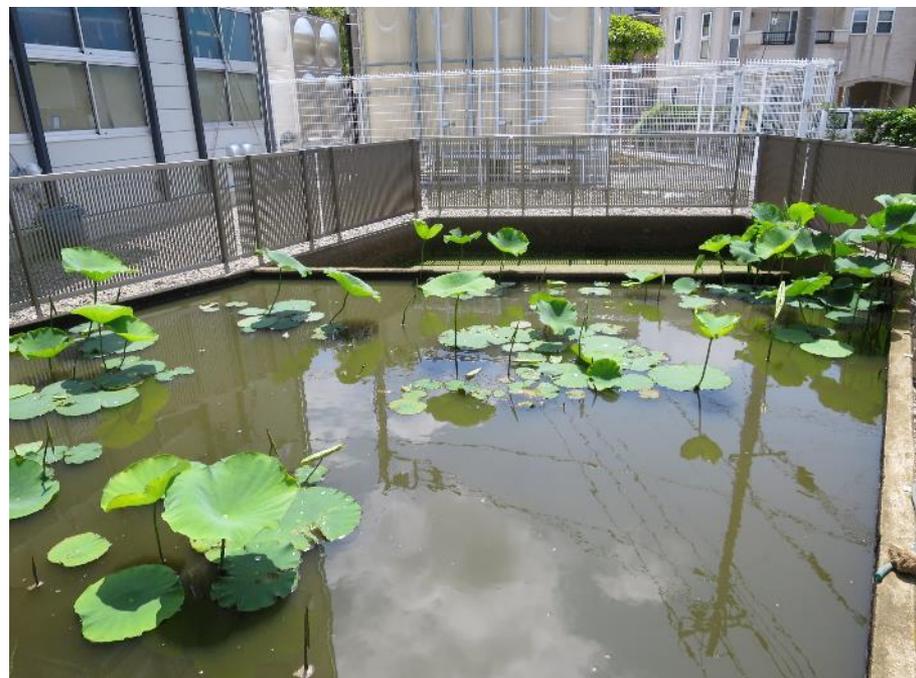


登校班での登校





蓮植え (4年生)





田植え（5年生）

令和5年度は、バケツ稲





体育科の授業 (東小松川スポーツ公園)





**1～3年生は
バスで移動**



**4～6年生は
徒歩で移動**





休み時間(体育館遊び・近隣の公園での遊び)





運動会 (松江小学校にて実施)







水泳

今年度は、**新校舎**で実施



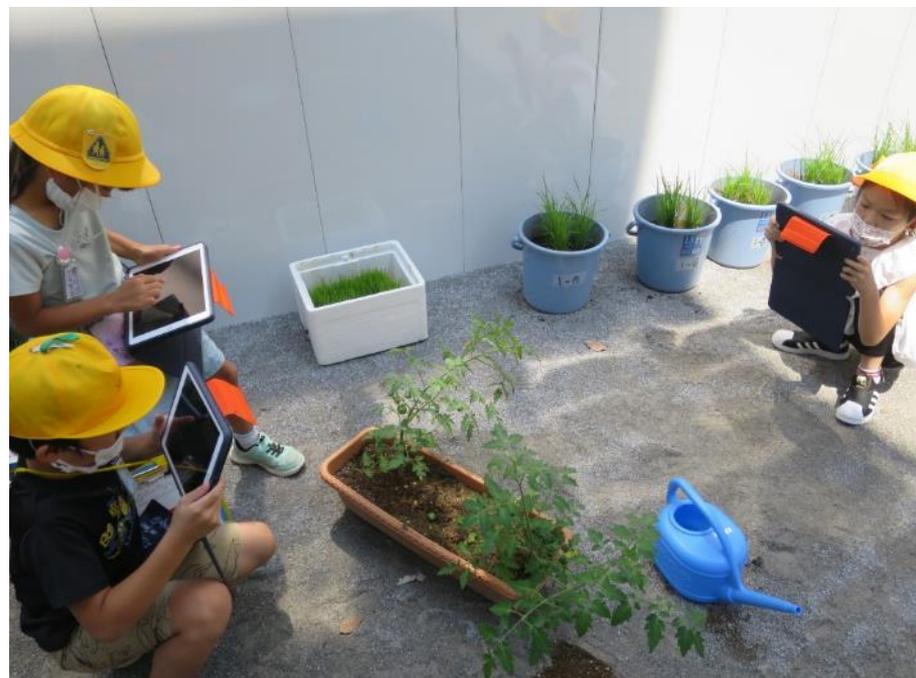
着衣泳体験





GIGAスクール構想

1人1台タブレット端末 (iPad) の活用





読書科





家庭科





体育大会 (6年生)





体力向上





鼓笛隊 (令和6年度～新編成)





委員会活動 あいさつ





兄弟班遊び





学習発表会





学校版 もったいない 運動





あわい

江戸川区立東小松川小学校

