令和6年度　江戸川区立東小松川小学校　学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	ひがこまっ子は　みんななかよし　夢がある 〇思いやりのある子　〇考える子 〇やりぬく子　〇じょうぶな子		目指す学校像 目指す生徒像 目指す教師像	・子供の主体的な学習力を高められる学校 ・教職員が子供の目指すべき社会人であり、教育者である学校 ・地域・保護者すべての人と人とのつながりを大切にする学校
前年度までの本校の現状	成果	感染症対応で制限や中止していた教育活動を見直しながら新たな形で実施できた。新校舎建設のための仮校舎生活で校庭が使用できない等の制約のある中、近隣施設や近隣校の協力のもとに工夫した学校生活が実施できた。教科担任制やタブレットを生かした学習展開を深めることができた。	課題	制限ある仮校舎・新校舎生活での安全・安心な学校生活の維持と各種の教育活動の保証。新校舎での新たな生活様式の確立。　学習到達度調査等を活用し、さらに充実した創意・工夫した教育活動と学力向上の実施とタブレットによるオンライン学習や公開の更なる効果的な実施。縄跳び運動を中心とした体力の維持・向上。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価(A～D)		「中間」学校関係者評価(A～D)		「年度末」自己（学校）評価（A～D）		「年度末」学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				９月	２月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	＜学力の向上＞ ・授業改善の推進、学習の基盤となる基礎・基本の確実な習得、家庭学習習慣に対しての学校の組織的な対応による取組の実施・充実 〇本校の取組 ・「確かな学力向上推進プラン」の実施・改善や補習の実施などによる指導の充実と授業力の向上 ・「区学力定着度調査」等による定着度の分析と課題の克服 ・よむYOMUワークや読解プリントによる読解力の向上 ・教科担任制の導入 ・一人一台端末を活用した個別最適な学びの実現 ・東京ベーシックドリルの活用	・教員相互の授業観察と改善 ・補習学習の実施 ・都学力調査、区学力定着度調査、東京ベーシックドリルの活用と分析、改善策の実施 ・第５・６学年の教科担任制、学年学級間の担任単元交換指導の実施 ・定期的なよむYOMUワークや読解プリントの実施による読解力の向上 ・タブレット等のICT機器の効果的な学習活用と教員研修の実施	教職員評価アンケート達成 ９０％以上											
	・読書科の充実	＜読書科の更なる充実＞ ・読書を通じた探究的な学習の実施・充実 〇本校の取組 ・（読書科ノートの活用、資料の収集の仕方や記録の取り方の指導、自己の考えをまとめ表現する方法の指導、朝読書と１単位時間の授業との関連付け、他教科との関連等） ・学校図書館の整備、学校図書館を使った授業の充実 ・区立図書館との連携	教職員評価アンケート達成 ８０％以上 児童・保護者評価アンケート 達成　８０％以上											
体力の向上	＜運動意欲や基礎体力の向上＞ 〇本校の取組 「運動意欲の向上」に向けた取組の実施・充実 ・休み時間を活用した「運動遊び」の全校指導 ・体育科指導の充実（限りある活動場所内で） ・縄跳び運動を活用した体力の向上	・体力向上のためのウッキウキタイムの実施 ・近隣スポーツ公園、公園を活用した体育学習や休み時間の運動遊び ・体育学習の指導改善 ・近隣校との連携での体育的活動や行事開催 ・縄跳び運動の奨励（奨励動画・学習カード）	教職員評価アンケート達成 ８０％以上 児童・保護者評価アンケート 達成　８０％以上											
共生社会の実現に向けた教育の推進	＜特別支援教育の推進＞ 〇本校の取組　　個々の特性に応じた指導・支援の充実 ・ユニバーサルデザインの視点を取り入れた個に応じた指導の実施・充実 ・エンカレッジルームの活用促進 ・副籍交流、交流及び共同学習の実施・充実	・配慮を要する児童等の自立に向けた支援の家庭や関係諸機関との連携 ・復籍交流児童との直接・関節交流の実施 ・ひがこまルーム、多目的室等のエンカレッジルームの活用促進	教職員評価アンケート達成 ９０％以上											

不登校・いじめ対応の充実	＜子どもたちの健全育成に向けた取組＞ ・不登校対策の実施・充実 ・教育相談の強化 ・hypaer-QUの活用	・「江戸川っ子・家庭ルール」「ひがこまスタイル」の推進・定着（ハイパーQUテストの活用） ・関係諸機関との協力・連携	児童・保護者評価アンケート 達成　９０％以上											
地域社会に開かれた学校（園）の実現	＜自校（園）の取組の積極的な発信＞ ・学校（園）ホームページの充実等 ・学校（園）公開の実施・充実	学校HPの定期的で教育的なトピックに応じた情報提供を随時発信し続ける。 ・各学年の取り組みの紹介 ・PTAページの新設 ・学校公開・行事の参加方法を仮校舎・新校舎に応じた方法でweb形式等工夫して実施する。（昨年より公開日を増加した）	保護者評価アンケート 達成　８０％以上											
	＜学校関係者評価の充実＞ ・教育活動の改善・充実に向けた学校関係者評価の実施	・児童・教師・地域、保護者の３者からの学校関係者評価を年２回実施、分析、公表（保護者分） ・学校公開や各種行事でのアンケート実施と分析、改善	児童・教師・保護者評価アンケート 回収率達成　８０％以上											
特色ある教育の展開	＜地域の教育力を生かした教育活動＞ 地域の特色や人材資源を生かし、生活・総合的な学習を中心とした探究・体験活動の実施	・蓮田学習や地域産業を中心とした体験的学習の実施 ・地域材を生かした学習活動の新たな開発 ・区グリーンプラン推進校として、特色の蓮田栽培等を中心とした体験・探究活動と環境教育	児童・教職員評価アンケート達成　９０％以上											
	＜SDGS教育の推進＞ ・国際理解教育と外国語活動の充実 ・横断的な健康・食育指導	・東京都国際交流コンシェルジュ指定校として、外国語学習を活用した諸外国校や在日大使館との交流や国際理解教育活動 ・家庭科学習と給食調理が連携したSDGS思考と自己実現活動	児童・教師評価アンケート達成　８０％以上											