

令和5年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画 (第3学年)

年間指導計画作成のための留意点

- 第3学年は、各教科の内容との関連から、生命尊重・自然愛と動物愛護という観点から人権意識を育成することを関連付けた。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。			
各教科・読書科	国語「白い花びら」 社会「学校のまわり」 理科「しぜんのかんさ	社会「江戸川区の様子」	理科「こん虫の育ち方」 理科「植物の育ち方」	国語「のらねこ」		理科「動物のすみか」 理科「植物の育ち方」	国語「わすれられないおくりもの」 社会「店で働く人々」	国語「モチモチの木」	国語「モチモチの木」	社会「事故や事件からくらしを守る」	社会「事故や事件からくらしを守る」	国語「おにたのぼうし」	
特別の教科道徳	生命の尊重	正義・勇気 思いやり	思いやり 信頼・友情			家族愛 信頼・友情 個性の伸長	愛校心と国際理解 自立、思慮、節制 「インターネットによる人権侵害」	自然愛と動物愛護 生命尊重	自然愛と動物愛護	生命尊重 思いやり		尊敬・感謝	
総合的な学習の時間	総合「大すき わたしたちのまち」					総合「わたしたちの野菜 小松菜」				総合「タイムマシンに乗って」			
特別活動	1年生をむかえる会	友だちとなかよく	雨の日の過ごし方 兄弟班活動	1学期の振り返り				開校記念集会	2学期の振り返り		6年生を送る会	3学期の振り返り	
その他	保護者会 1年生をむかえる会		運動会 学校公開 引き渡し訓練	個人面談		学校公開	学校公開	学習発表会	保護者会		学校公開 保護者会		

外国語活動(通年) 異文化交流

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ⇔ =関連的な指導 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。