

令和6年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

**年間指導計画作成のための留意点**  
 ○第2学年では、各教科等の学習場面を通して、心がふれあう機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成が図れるようにする。  
 ○望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。  
 ○人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。  
 ○児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>学級経営</b>	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。		
<b>各教科・読書科</b>	生活科 「春だ 今 日から 2 年生」	生活科 「ぐんぐん そだて わ たしの 野 さい」	生活科 「どきどき わくわく またたんけん」 「生きものなかよし 大作せん」			生活科 「う ごく う ごく わ たしのおも ちゃ」	国語 「きつね のおきゃ くさま」			国語 「かきこ じぞう」	生活科 「あしたへジャンプ」	
<b>特別の教科 道徳</b>	礼儀 自然愛護	礼儀	生命の尊さ	節度、節制 「インター ネットによ る人権侵害」		希望と 勇気、努力 と強い意志 友情、信頼	親切、 思いやり	善悪の判断、 自律、自由と 責任	よりよい学 校生活、 集団生活の 充実	感謝	生命の尊さ	ふり返り
<b>特別活動</b>	1年生をむ かえる会	友だちに 優しく	雨の日の 過ごし方	1学期の振 り返り	班活動(通年)	兄弟班活動			2学期の振 り返り		6年生を送 る会	3年生に向 けて 兄弟班活動
<b>その他</b>	保護者会  読み聞かせ(通年)		運動会 学校公開	個人面談		学校公開	学校公開	学習発表会	保護者会		学校公開 保護者会	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題)    ⇔ =関連的な指導    〓 =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。