令和６年度

特別活動全体計画

学校の教育目標

ひがこまっ子は、みんな仲よし　夢がある

具体的な児童像

◎思いやりのある子　○考える子
○やりぬく子　○じょうぶな子

・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・都、区教育方針

・児童の実態
・教育課題
・社会の要請
・教師の願い
・保護者、地域の願い

特別活動の目標

望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、自己の生き方についての考えを深め、自己を生かす能力を養う。

生活指導の重点

◎友達を大切にする。
○すすんであいさつをする。
○よく考えて行動する。
○外で元気よく遊ぶ。

家庭及び地域社会との連携

・地域行事へ積極的に参加し、ボランティア活動や文化的行事などの実践を通して地域社会とのかかわりを深め、地域の一員として行動できるようにする。
・ＰＴＡと連携し、地域清掃などの開催や運営にかかわる場を設定する。
・生活振り返りカードなどで、基本的な生活習慣や食習慣の形成など、家庭での指導と連携を図れるようにする。

指導の重点

○児童が主体的に活動する場や機会を設定し、一人一人の集団意識をもたせ、自発性・主体性を発揮させる。
○学級活動・児童会活動の指導を充実させ、児童相互の協力、共同、助け合い、連帯感などの育成に努める。
○児童相互のかかわりや思いやりの心を育てるため、体験的学習を重視した兄弟班活動と関連させながら指導を進める。

各教科

・基礎、基本の定着
・すすんで学習する態度
・生きる力の育成

道徳

・互いに助け合い、思いやりをもって接する態度を育てる。
・すすんで仕事を行い、協力できる子を育てる。

総合的な学習の時間

・問題解決の力
・かかわる力
・伝える力

外国語活動

・コミュニケーション能力

学級活動	児童会活動	クラブ活動	学校行事
○協力してよりよい生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。 ・学級生活をよりよくする活動をする。 ・学校生活をよくする。 ・ひとりひとりのキャリア形成と自己実現のための活動をする。	○自主性・社会性・個性を養う。 ・学校生活をよりよくするために問題を解決する。 ・校内の仕事を自発的、自治的に行う。	○主体的に取り組む自主的・実践的な態度を育てる。 ・児童による計画と運営をする。 ・児童の願いを生かした活動を進める。	○集団行動の望ましい態度や、協力する態度を育てる。 ・積極的に参加する。 ・学習活動のまとめをする。 ・体験的な活動を行う。

各学年の指導の重点

低学年	中学年	高学年
○学校生活を理解し、集団の一員として、グループでの活動を中心に意欲的に学級づくりに参加できるようにする。	○学級・学校行事に積極的に取り組ませ、充実した学級づくり、学校づくりに参加できるようにする。	○高学年としての自覚をもち、学級や学校の活動に積極的に参加できるようにする。 ○学校のリーダーとしての資質を育てる。