

令和6年度 読書科評価規準

学校名：江戸川区立東小松川小学校

教科	読書科		学年	第2学年
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
調べる博士になろう	4	○自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができる。	【知識及び技能】 ○自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりすることができるよう理解する。 ○疑問の解決のために、図書館資料から情報を収集することができる。 ○身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き出すことができる。 【思考力・判断力・表現力等】 ○身近な生活と結び付けて、調べたいことを見つけることができる。 ○疑問の解決のために、情報を比較・分類することができる。 ○自分の考えをもち、他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○進んで本を読み、調べようとしている。 ○身近な疑問について、主体的に学んでいこうとしている。	
調べる学習にチャレンジしよう	8	○身近な生活の中から疑問を見付け、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができる。		
朝読書	23	○読書の良さがわかり、進んで本を読もうとするとともに、自分が見つけた疑問について、主体的に学んでいこうとする態度を養う。		