

教科	総合的な学習の時間	学年	第3学年	
領域	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)		単元のまとまりの評価規準
地域の自然とそれを守る人々	35	<p>知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査活動や情報収集の手順を身に付け、地域には豊かな自然や農産物があることを知るとともに、それを守る人々が存在していることを理解することができる。 ・探究的な学習のよさを実感し、地域の自然と自分たちの生活がつながっていることを理解する。 <p>思考力・判断力・表現力等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会や実生活の中から問いを見出し、探究的な見方・考え方をを用いて、自分の課題を立て、情報を集め、整理分析してまとめ、表現することができる。 <p>学びに向かう力・人間性等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実社会や実生活の中から問いを見出し、主体的・協働的に問題解決に取り組む、学習したことを自己の生き方に生かし、積極的に社会の活動に参加し、次の課題に取り組もうとする。 	<p>知識・理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小松菜や親水公園の動植物など自分たちの地域にある自然の特色を知り、昔からたくさんの人々の尽力によりそれらが守られてきたことを理解する。 ・探究的な学習のよさを実感し、自分たちの地域への愛着をもつ。 <p>思考・判断・表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小松菜や親水公園の動植物など自分たちの地域の自然について、 <ol style="list-style-type: none"> ①自分の関心から課題を設定することができる。 ②身近なところから情報を集めることができる。 ③集めた情報の事実や関係を比較・分類し、特報を見付けることができる。 ④相手に応じて分かりやすくまとめ、表現することができる。 <p>主体的に学習に取り組む態度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題解決に向けて目的意識をもち、身近な人と一緒に活動したり、話し合ったり、力を合わせて探究活動に意欲的に取り組もうとする。 ・自分と地域のつながりに気付き、地域の活動に参加しようとする。 	