

## 令和6年度 第6学年 外国語 評価規準「NEW HORIZON Elementary」

※略号：SO=Starting Out / YT=Your Turn / EC=Enjoy Communication / OH=Over the Horizon /  
SL=Sounds and Letters

聞=聞くこと / 読=読むこと / や=話すこと（やり取り） / 発=話すこと（発表） / 書=書くこと

## 6年 Unit 1 This is me!

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【I like ... や My treasure is ... およびその関連語句】について理解している。 YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《好きなものや宝物とその理由などについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	『自分のことを伝えるために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを』話している。EC
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』話そうとしている。EC</li> <li>・世界の人の生活を知るために、大切なものやその理由などについて聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

## 6年 Unit 2 My Daily Schedule

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【I always ... や I usually ..., I sometimes ... およびその関連語句】について理解している。YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《一日の生活について》、【同上】を用いて、情報を話す技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	『自分のことを伝えるために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報を』話している。EC
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』話そうとしている。EC</li> <li>・世界のことを知るために、世界の学校や子供たちの生活などについて聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

6年 Unit 3 My Weekend

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【I went to .... や I enjoyed ....、I ate ....、It was .... およびその関連語句】について理解している。YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《週末にしたことについて》、【同上】を用いて、情報や気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	『自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や気持ちなどを』伝え合っている。EC
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』伝え合おうとしている。EC</li> <li>・世界の人の生活を知るために、休日の出来事などについて聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

6年 Unit 4 Let's see the world.

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【Let's go to .... や You can see [eat, buy] ....、It's ....、Where do you want to go? とその答え方、およびその関連語句】について理解している。YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《行きたい国とそこでできることについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	『世界の国の魅力を伝えるために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを』伝え合っている。EC
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』伝え合おうとしている。EC</li> <li>・世界のことを知るために、世界遺産の魅力などについて聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

6年 Unit5 Where is it from?

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【This is ....、It's from ....、国名 is in 地域、Where is it from? とその答え方、およびその関連語句】について理解している。YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《身の回りのものとその生産国について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	<p>『自分たちと世界とのつながりを伝えるために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどをグループで』発表している。EC</p>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』協力して発表しようとしている。EC</li> <li>・自分たちと世界とのつながりをよく知るために、日本と世界との交流の歴史などについて聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

6年 Unit 6 Save the animals.

知識・技能	<p>&lt;知識&gt; 【Let's save ....、Where do 生き物名 live? とその答え方、... is a big problem.、We can ....、およびその関連語句】について理解している。YT &amp; EC</p> <p>&lt;技能&gt; 《生き物が暮らす場所と直面する問題、自分たちが身近でできることについて》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを話す技能を身に付けている。EC</p>
思考・判断・表現	<p>『生き物への理解を深めるために、《同上》簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを』話している。EC</p>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』話そうとしている。EC</li> <li>・生き物への理解を深めるために、世界の生き物が直面する問題について聞き取ろうとしている。OH</li> </ul>

6年 Unit 7 My Best Memory

<p>知識・技能</p>	<p>&lt;知識&gt; 【What's your best memory?, My best memory is ...., We went to ...., It was ....、およびその関連語句】について理解している。【YT &amp; EC】</p> <p>&lt;技能&gt; 《小学校の一番の思い出について》、【同上】を用いて、情報や考え、気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。【EC】</p>
<p>思考・判断・表現</p>	<p>『自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを』伝え合っている。【EC】</p>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』伝え合おうとしている。【EC】</li> <li>・世界のことを知るために、外国の小学校の生活や行事などについて聞き取ろうとしている。【OH】</li> </ul>

6年 Unit 8 My Future, My Dream

<p>知識・技能</p>	<p>&lt;知識&gt; 【What club do you want to join?, I want to join ...., What do you want to be?, I want to be .... およびその関連語句】について理解している。【YT &amp; EC】</p> <p>&lt;技能&gt; 《中学校でしたいことや将来の夢について》、【同上】を用いて、考えや気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。【EC】</p>
<p>思考・判断・表現</p>	<p>『おたがいの夢を応援するために、《同上》、簡単な語句や基本的な表現を用いて、考えや気持ちなどを』伝え合っている。【EC】</p>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・『同上』伝え合おうとしている。【EC】</li> <li>・英語で広がる世界を知るために、英語を使う仕事について聞き取ろうとしている。【OH】</li> </ul>