

|                | 標準時数 | 4月                    |                    | 5月     |                         | 6月     |                       | 7月 |                        | 8月 |     |
|----------------|------|-----------------------|--------------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------|----|------------------------|----|-----|
|                |      | 時数                    | 単元名                | 時数     | 単元名                     | 時数     | 単元名                   | 時数 | 単元名                    | 時数 | 単元名 |
| 国語             | 245  | 1                     | 言葉に親しもう            | 3      | 漢字の広場①                  | 3      | 分類をもとに本を見つけよう         |    | 短歌の世界                  |    |     |
|                |      | 9                     | 白いぼうし              | 2      | 三年生で学んだ漢字               | 3      | 漢字辞典の使い方              | 2  | 漢字の音を表す部分              |    |     |
|                |      | 2                     | 春のうた               | 16 1/3 | 花を見つける手がかり              | 11     | リーフレットでほうこく           | 2  | 都道府県に用いる漢字             |    |     |
|                |      | 1 1/3                 | びったりのことば、見つけよう     | 3 1/3  | 分類をもとに本を見つけよう           | 2 2/3  | いろいろな手紙               | 8  | ぞろぞろ                   |    |     |
|                |      | 13 1/3                |                    | 24 2/3 |                         | 19 2/3 |                       | 12 |                        | 0  |     |
| 書写             |      | 2                     | はじめの学習             | 1      | レッツ・トライ                 | 2      | 筆順と字形『左右』             | 2  | ひらがなの筆使い『はす』           |    |     |
|                |      |                       | 点画の筆使い「花」          | 2      | 点画のせし方と間かく『日記』          | 1      | こう筆の学習                | 1  | レッツ・トライ                |    |     |
|                |      | 2                     |                    | 3      |                         | 3      |                       | 3  |                        | 0  |     |
| 社会             | 90   | 7                     | 都道府県を調べよう          | 10     | ▲水害からくらしを守る             | 3      | ▲水害からくらしを守る           | 5  | 水はどこから                 |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         | 7      | 水はどこから                |    | 水道キャラバン2コマ含む           |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 7                     |                    | 10     |                         | 10     |                       | 5  |                        | 0  |     |
| 算数             | 175  | 1                     | みんなで算数をはじめよう!      | 7      | わり算の筆算                  | 8      | 角                     | 4  | 2けたの数のわり算              |    |     |
|                |      | 10                    | 大きな数               | 11     | 折れ線グラフ                  | 11     | 2けたの数のわり算             | 11 | がい数                    |    |     |
|                |      | 4                     | わり算の筆算             | 2      | 角                       |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 15                    |                    | 20     |                         | 19     |                       | 15 |                        | 0  |     |
| 理科             | 105  | 1                     | 春の始まり              | 8      | 春                       | 6      | 電池のはたらき               | 2  | とじこめた空気や水              |    |     |
|                |      | 8                     | 天気と気温              | 6      | 電池のはたらき                 | 6      | とじこめた空気や水             | 5  | 夏                      |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 9                     |                    | 14     |                         | 12     |                       | 7  |                        | 0  |     |
| 音楽             | 60   | 1                     | 巻頭教材               | 2      | めざせ楽器名人                 | 7      | ひょうしと せんりつ            | 2  | 音のスケッチ                 |    |     |
|                |      | 1                     | スキルアップ             | 4      | 歌声ひびかせて                 |        |                       | 1  | にっぽんのうた みんなのうた         |    |     |
|                |      | 2                     | にっぽんのうた みんなのうた     |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 4                     |                    | 6      |                         | 7      |                       | 3  |                        | 0  |     |
| 図工             | 60   | 4                     | わたしは絵の具のマジシャン      | 6      | ガッポガッポ                  | 8      | すなの上にかくものは            | 4  | はすの絵                   |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 4                     |                    | 6      |                         | 5      |                       | 4  |                        | 0  |     |
| 体育             | 105  | 3                     | かけっこ・リレー           | 2      | かけっこ・リレー                | 2      | 多様な動きをつくる運動           | 2  | 多様な動きをつくる運動(用具)        |    |     |
|                |      |                       |                    | 8      | 表現運動                    |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 1                     | 体ほぐしの運動            |        |                         | 4      | 水泳運動                  |    |                        |    |     |
|                |      | 3                     | マット運動              | 2      | マット運動                   | 3      | マット運動                 | 4  | 水泳運動                   |    |     |
|                |      | 7                     |                    | 12     |                         | 9      |                       | 6  |                        | 0  |     |
| 保健             |      |                       |                    |        |                         | 2      | 体の成長とわたし              | 2  | 体の成長とわたし               |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 0                     |                    | 0      |                         | 2      |                       | 2  |                        | 0  |     |
| 特別の教科<br>道徳    | 35   | 1                     | 規則の尊重、公德心          | 1      | 感動と畏敬                   | 1      | 公正、公平、社会正義            | 2  | ◆節度、節制                 |    |     |
|                |      | 1                     | 親切、思いやり            | 1      | 善悪の判断、自律、自由と責任          | 1      | 思いやり                  |    |                        |    |     |
|                |      | 1                     | 個性の伸長              |        |                         | 1      | 規則の尊重                 |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         | 1      | よりよい学校生活、集団生活の充実      |    |                        |    |     |
|                |      | 3                     |                    | 2      |                         | 4      |                       | 2  |                        | 0  |     |
| 外国語活動          | 35   | 2                     | Unit1 Hello,world! | 4      | Unit2 Let's play cards. | 4      | Unit3 I like Mondays. | 4  | Unit4 What time is it? |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 2                     |                    | 4      |                         | 4      |                       | 4  |                        | 0  |     |
| 特別活動<br>(学級活動) | 35   | 1                     | オリエンテーション          | 1      | 話し合い活動                  | 1      | 話し合い活動                | 1  | 係活動                    |    |     |
|                |      | 1                     | 学級目標 4年生になって       | 1      | 運動会を盛り上げよう              | 1      | 雨の日の過ごし方              | 1  | 集会活動                   |    |     |
|                |      | 1                     | 係活動                | 1      | 運動会のスローガン作り             | 1      | 係活動                   | 1  | 1学期の振り返り 夏休みの生活        |    |     |
|                |      |                       |                    | 1      | 男女仲良く                   |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 3                     |                    | 4      |                         | 3      |                       | 3  |                        | 0  |     |
| 児童会活動          |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
| クラブ            |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
| 学校行事           |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 5 2/3                 |                    | 2      |                         | 2      |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 6 2/3                 |                    | 3 1/3  |                         | 5 1/3  |                       | 1  |                        | 0  |     |
| 総合             | 35   | 3                     |                    | 4      |                         | 4      |                       | 2  |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 3                     |                    | 4      |                         | 4      |                       | 2  |                        | 0  |     |
| 読書             | 12   |                       |                    | 3      | しらべるはかせになろう             |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        | 分類とともに本を見つけよう           |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 0                     |                    | 3      |                         | 0      |                       | 0  |                        | 0  |     |
| 朝読書            | 23   | 自由読書・読み聞かせ・言葉の時間・調べ学習 |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                | 15   | 6                     | 90                 | 6      | 90                      | 6      | 90                    | 6  | 90                     |    | 0   |
| その他            |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      |                       |                    |        |                         |        |                       |    |                        |    |     |
|                |      | 0                     |                    | 0      |                         | 0      |                       | 0  |                        | 0  |     |
|                | 1015 | 81                    |                    | 120    |                         | 111    |                       | 71 |                        | 0  |     |

地域と学校の昔と今、関わる人々

| 9月                    |                          | 10月   |                    | 11月   |                         | 12月 |                         |
|-----------------------|--------------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 時数                    | 単元名                      | 時数    | 単元名                | 時数    | 単元名                     | 時数  | 単元名                     |
| 2                     | 写真から読み取る                 | 4     | 一つの花               | 5 1/3 | 「読書発表会」をしよう             | 6   | ウミガメの命をつなぐ              |
| 4                     | 作ろう学級新聞                  | 2     | 修飾語                | 2     | 言葉が表す感じ、言葉から受ける漢字       | 3   | 二つのことがらをつなぐ言葉           |
| 1                     | 送り仮名のつけ方                 | 5 1/3 | 作ろう！「ショートショート」     | 8     | みんなが楽しめる新スポーツ           | 8   | クラスの「不思議ずかん」を作ろう        |
| 1                     | 三年生で学んだ漢字                | 2     | 「月」のつく言葉 つながる ひろがる | 3     | いろいろな意味を表す漢字 三年生で学んだ漢字  | 4   | 故事成語                    |
| 9                     | 一つの花                     | 13    | ごんぎつね              | 8     | ウミガメの命をつなぐ              |     |                         |
|                       | 17                       |       | 26 1/3             |       | 26 1/3                  |     | 21                      |
| 2                     | 文字の組み立て方(左右)『土地』         | 2     | 文字の組み立て方(上下)『竹笛』   | 2     | 文字の組み立て『木材』『岩山』※選択      | 1   | レッツ・トライ                 |
|                       |                          | 2     | 文字の組み立て『木材』『岩山』※選択 | 1     | こう筆の学習                  | 2   | 書初め                     |
|                       | 2                        |       | 4                  |       | 3                       |     | 3                       |
| 8                     | ごみのしよりと利用                | 10    | 東京都に残る「くらやみ祭」      | 11    | 東京のまちを築いた人              | 8   | 染物のさかんな新宿区              |
| 2                     | 社会科見学2コマ含む               |       |                    |       | 玉川兄弟                    |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 10                       |       | 10                 |       | 11                      |     | 8                       |
| 16                    | 垂直、平行と四角形                | 5     | 式と計算               | 5     | 整理のしかた                  | 7   | 小数のしくみとたし算、ひき算          |
| 4                     | 式と計算                     | 14    | 面積                 | 7     | くらべ方                    | 6   | 変わり方                    |
|                       |                          | 1     | 整理のしかた             | 7     | 小数のしくみとたし算、ひき算          | 2   | そろばん                    |
|                       |                          |       |                    |       |                         | 1   | 方眼で九九を考えよう              |
|                       | 20                       |       | 20                 |       | 19                      |     | 16                      |
| 3                     | 夏の終わり                    | 2     | 雨水のゆくえ             | 7     | わたしたちの体と運動              | 4   | 冬の星                     |
| 9                     | 雨水のゆくえ                   | 8     | 月と星の位置の変化          | 3     | 秋                       | 5   | 冬                       |
|                       |                          | 2     | わたしたちの体と運動         |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 12                       |       | 12                 |       | 10                      |     | 9                       |
| 4                     | めざせ 楽器名人                 | 4     | 曲に合った歌い方           | 7     | アンサンブルの楽しさ              | 2   | 音のスケッチ                  |
| 4                     | 曲に合った歌い方                 | 3     | にっぽんのうた みんなのうた     |       |                         | 2   | かけ合いと重なり                |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 8                        |       | 7                  |       | 7                       |     | 4                       |
| 8                     | コロコロコログアーレ               | 8     | コロコロコログアーレ         | 6     | グリーンアート                 | 6   | 新聞紙ワールド                 |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 8                        |       | 8                  |       | 6                       |     | 6                       |
| 4                     | ベースボール型ゲーム               | 8     | ベースボール型ゲーム         | 8     | ゴール型ゲーム(フラッグフットボール)     | 4   | ゴール型ゲーム(フラッグフットボール)     |
|                       |                          |       |                    |       |                         | 2   | かけっこ・リレー                |
| 4                     | 水泳運動                     | 3     | 高跳び                |       |                         |     |                         |
| 3                     | 高跳び                      | 1     | 跳び箱運動              | 3     | 跳び箱運動                   | 3   | 跳び箱運動                   |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 11                       |       | 12                 |       | 11                      |     | 9                       |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 0                        |       | 0                  |       | 0                       |     | 0                       |
| 3                     | ◆礼儀                      | 1     | ◆礼儀                | 1     | 家族愛、家庭生活の充実             | 2   | 希望と勇気、努力と強い意志           |
| 1                     | 感謝                       | 1     | 正直、誠実              | 2     | 友情、信頼                   | 2   | 家族愛、家庭生活の充実             |
|                       |                          | 2     | 勤労、公共の精神           |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 4                        |       | 4                  |       | 3                       |     | 4                       |
| 4                     | Unit5 Do you have a pen? | 4     | Unit6 Alphabet     | 3     | Unit7 What do you want? | 2   | Unit7 What do you want? |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 4                        |       | 4                  |       | 3                       |     | 2                       |
| 1                     | 2学期のめあて                  | 1     | 話し合い活動             | 1     | 話し合い活動                  | 1   | 係活動                     |
| 1                     | 係活動                      | 1     | 係活動                | 1     | 係活動                     | 1   | 集会活動                    |
| 1                     | 話し合い活動                   | 1     | 集会活動               | 1     | 話し合い活動                  | 1   | 2学期の振り返り 冬休みの生活         |
| 1                     | 係活動                      | 1     | 色分け名人になろう          |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 4                        |       | 4                  |       | 3                       |     | 3                       |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
| 2                     |                          | 1     |                    |       |                         |     |                         |
| 3                     |                          | 2/3   |                    | 1 2/3 |                         | 1   |                         |
|                       | 5                        |       | 1 2/3              |       | 1 2/3                   |     | 1                       |
| 3                     |                          | 5     |                    | 3     |                         | 3   |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 3                        |       | 5                  |       | 3                       |     | 3                       |
|                       |                          |       |                    | 3     | しらべるはかせになろう             |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       | 「読書発表会をしよう」             |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 0                        |       | 0                  |       | 3                       |     | 0                       |
| 自由読書・読み聞かせ・言葉の時間・調べ学習 |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
| 6                     | 90                       | 8     | 120                | 9     | 135                     | 5   | 75                      |
|                       | 2                        |       | 2 2/3              |       | 3                       |     | 1 2/3                   |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       |                          |       |                    |       |                         |     |                         |
|                       | 0                        |       | 0                  |       | 0                       |     | 0                       |
|                       | 110                      |       | 120 2/3            |       | 113                     |     | 90 2/3                  |

| 1月                    |                                  | 2月      |                       | 3月 |                             | 年総時数    | 標準時数 | 教科                   |
|-----------------------|----------------------------------|---------|-----------------------|----|-----------------------------|---------|------|----------------------|
| 時数                    | 単元名                              | 時数      | 単元名                   | 時数 | 単元名                         |         |      |                      |
| 2                     | いろいろな詩 おおきな木                     | 10      | 「便利」をさがそう             | 5  | 同じ読み方の漢字の使い分け               | 229 2/3 | 245  | 国語                   |
| 2                     | 熟語のでき方                           | 4       | 点(・)を打つところ            | 2  | 三年生で学んだ漢字                   |         |      |                      |
| 1                     | 三年生で学んだ漢字                        | 9       | 自分の成長をふり返って           | 12 | 人形げき 木竜うるし                  |         |      |                      |
| 12                    | くらしを便利にするために                     | 3 1/3   | 雪                     | 5  | これまで これから                   |         |      |                      |
| 2                     | 手話であいさつをしよう                      |         |                       |    |                             |         |      |                      |
| 19                    |                                  | 26 1/3  |                       | 24 |                             |         |      |                      |
| 2                     | 書初め                              | 2       | 学習のまとめ「平和」            | 2  | 学習のまとめ「平和」                  | 30      |      | 書写                   |
| 1                     | レッツ・トライ                          |         |                       |    |                             |         |      |                      |
| 3                     |                                  | 2       |                       | 2  |                             |         |      |                      |
| 9                     | 世界とつながる大田区                       | 8       | 小笠原                   | 7  | 江戸の文化を伝える浅草のまち<br>※選択 他:八丈島 | 95      | 90   | 社会                   |
| 9                     |                                  | 8       |                       | 7  |                             |         |      |                      |
| 16                    | 小数と整数のかけ算、わり算                    | 2       | 小数と整数のかけ算、わり算         | 4  | 分数の大きさとたし算、ひき算              | 186     | 175  | 算数                   |
|                       |                                  | 10      | 立体                    | 1  | 部屋分けパズル                     |         |      |                      |
|                       |                                  | 6       | 分数の大きさとたし算、ひき算        | 1  | 算数を使って考えよう                  |         |      |                      |
|                       |                                  |         |                       | 2  | 4年のまとめ                      |         |      |                      |
| 16                    |                                  | 18      |                       | 8  |                             |         |      |                      |
| 10                    | ものあたたまり方                         | 8       | すがたを変える水              | 3  | すがたを変える水                    | 111     | 105  | 理科                   |
|                       |                                  |         |                       | 5  | 春のおとずれ                      |         |      |                      |
|                       |                                  |         |                       |    |                             |         |      |                      |
| 10                    |                                  | 8       |                       | 8  |                             |         |      |                      |
| 2                     | ききどころを見つけて                       | 2       | わたしたちの表げん             | 1  | 音楽ランド                       | 60      | 60   | 音楽                   |
| 3                     | 音楽今昔                             | 3       | 音のスケッチ                | 1  | 校歌・君が代                      |         |      |                      |
|                       |                                  | 2       | いろいろな歌声を楽しもう          |    |                             |         |      |                      |
| 5                     |                                  | 7       |                       | 2  |                             |         |      |                      |
| 6                     | ほると出てくるふしぎな花                     | 6       | ほると出てくるふしぎな花          | 5  | 電のこパズル                      | 60      | 60   | 図工                   |
| 4                     |                                  | 4       |                       | 5  |                             |         |      |                      |
| 2                     | かけっこ・リレー                         | 6       | 小型ハードル走               | 6  | 多様な動きをつくる運動                 | 105     | 105  | 体育                   |
| 4                     | 小型ハードル走                          | 2       | 多様な動きをつくる運動           |    |                             |         |      |                      |
| 3                     | ネット型ゲーム(ブレルボール)                  | 3       | ネット型ゲーム(ブレルボール)       | 2  | ネット型ゲーム(ブレルボール)             |         |      |                      |
| 9                     |                                  | 11      |                       | 8  |                             |         |      |                      |
| 0                     |                                  | 0       |                       | 0  |                             |         |      |                      |
| 2                     | 自然愛護                             | 1       | 相互理解、寛容               | 2  | 生命の尊さ                       | 35      | 35   | 特別の教科<br>道徳          |
| 1                     | ★国際理解、国際親善                       | 2       | ★伝統と文化の尊重             | 1  | 1年間の道徳の学習をふり返ろう             |         |      |                      |
| 3                     |                                  | 3       |                       | 3  |                             |         |      |                      |
| 4                     | Unit8 This is my favorite place. | 2       | Unit9 This is my day. | 2  | Unit9 This is my day.       | 35      | 35   | 外国語活動                |
| 4                     |                                  | 2       |                       | 2  |                             |         |      |                      |
| 1                     | 係活動                              | 1       | 話し合い活動                | 1  | 係活動                         | 35      | 35   | 特別<br>活動<br>(学級活動)   |
| 1                     | 話し合い活動                           | 1       | 係活動                   | 1  | 集会活動                        |         |      |                      |
|                       |                                  | 1       | 話し合い活動                | 1  | 3学期の振り返り                    |         |      |                      |
| 2                     |                                  | 3       |                       | 3  |                             |         |      |                      |
| 1                     |                                  | 2       |                       | 0  |                             | 38 1/3  |      | 児童会活動<br>クラブ<br>学校行事 |
| 1                     |                                  | 3 2/3   |                       | 1  |                             |         |      |                      |
| 2                     |                                  | 5 2/3   |                       | 1  |                             |         |      |                      |
| 3                     |                                  | 3       |                       | 2  |                             | 35      | 35   | 総合                   |
| 3                     |                                  | 3       |                       | 2  |                             |         |      |                      |
| 6                     | 調べる学習にチャレンジしよう<br>「不思議図鑑をつくらう」   |         |                       |    |                             | 12      | 12   | 読書                   |
| 6                     |                                  | 0       |                       | 0  |                             |         |      |                      |
| 自由読書・読み聞かせ・言葉の時間・調べ学習 |                                  |         |                       |    |                             |         |      |                      |
| 6                     | 90                               | 5       | 75                    | 6  | 90                          | 23      | 23   | 朝読書                  |
| 2                     |                                  | 1 2/3   |                       | 2  |                             |         |      |                      |
| 0                     |                                  | 0       |                       | 0  |                             | 0       |      | その他                  |
| 0                     |                                  | 0       |                       | 0  |                             |         |      |                      |
| 97                    |                                  | 102 2/3 |                       | 77 |                             | 1094    | 1015 | 総時数                  |