

観点別学習状況の評価から評定への総括方法について

東小松川小学校

観点別の評価方法	
90%以上	A
89%～60%	B
59%以下	C

年間の観点別の評価方法						
学習 時期 ご と の せ	A	A	A	B	B	C
	A	B	C	B	C	C
	A	B			C	

3観点教科の評定への総括										
知識・理解技能	A	A	A	A	B	A	B	A	B	C
思考力・判断力・表現力等	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C
学びに向かう人間性	A	B	C	B	B	C	C	C	C	C
評定	3		2					1		