

令和8年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

年間指導計画作成のための留意点
 ○第2学年では、各教科等の学習場面を通して、心がふれあう機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成が図れるようにする。
 ○望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
 ○人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
 ○児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。		
各教科・読書科	生活科 「春だ 今 日から 2 年生」	生活科 「ぐんぐん そだて わ たしの 野 さい」	生活科 「どきどき わくわく またんけん」 「生きものなかよし 大作せん」			生活科 「う ご く う ご く わ たしのおも ちゃ」	国語 「お手紙 」			国語 「スーホ の白い馬 」	生活科 「あしたへジャンプ」	
特別の教科 道徳	礼儀 自然愛護	礼儀	生命の尊さ	節度、節制 「インター ネットによ る人権侵害」		希望と 勇気、努力 と強い意志 友情、信頼	親切、 思いやり	善悪の判断 、自律、自 由と責任	よりよい学 校生活、 集団生活の 充実	感謝	生命の尊さ	ふり返り
特別活動	1年生をむ かえる会	友だちに 優しく	雨の日の 過ごし方 兄弟班活動	1学期の振 り返り	班活動 (通年)			開校記念 集会	2学期の振 り返り		6年生を送 る会	3年生に向 けて 兄弟班活動
その他	保護者会 読み聞かせ (通年)		学校公開 個人面談 引き渡し訓練	個人面談			運動会	学校公開 個人面談	個人面談	学校公開	保護者会 学習発表会	

「 」 = 個別的な視点からの取組 (末尾の「 」内は人権課題) ⇔ = 関連的な指導 〓 = 多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。