



# 東小松川だより

令和7年5月30日(金)  
江戸川区立東小松川小学校  
6月号



## 通知表の記憶

校長 藤島寿晴

岐阜県のある市で、小学校低学年の学期末に渡される『通知表』(本校では“あゆみ”と呼ばれています)を全校廃止とするとの報道がありました。記事によるとこれまで教科ごとに、○○△の3段階の評価をしていましたが、教職員からは、特に低学年の児童の間で、評価の中身より記号の数に关心が向きがちなことについて問題視する声が上がっていたということです。こうした中、去年11月に開かれた会議の場で、「児童が劣等感や授業への苦手意識を抱かないようにすべきだ」などとして、教育委員から通知表の廃止案が出され、翌月の校長会ですべての校長が同意し、廃止が決まったということです。

実は通知表というものは、必ず作成して渡さなければならないものではなくその学期の子供の学校での様子を学習面と生活面で評価した結果を、保護者や児童本人に伝える「手段・方法」として用いられているツールです。153年前に全国で発布された学制によって、小学校から大学校までの教育制度の確立が行われ、現在の学校制度に近い形となったわけですが、このころから学校での様子、特に学業成績を評価し段階別に表された『通知表』がほぼ全国どの学校でも導入されました。ただし「明治初期、学期ごとの試験は小学校でも厳格で、一定の成績に達しなければ落第だったので、小学校の通知表は『定期試験採点正失表』『(定期)試験成績表』と呼ばれていた。」とウィキペディアに載っていました。その後、成績表は甲乙丙で付けられたり、優良可という名称になったりと変遷がありつつ、今日まで学校で学習した結果の理解度や達成度という尺度を通知表という用紙に記載し、学期の終わりに渡される儀式が続いているのです。私が子供のころは、クラスや学年内で自分の成績順位が示される内容でしたが、(これを『相対評価』といいます。) 現在の通知表に記載される評価は、対人的な評価ではなく、望まれる基準への到達度を表した『絶対評価』となっているので、評価の仕方も見方も変わったのです。そのような変遷を辿った通知表ですから、保護者の方々にとっても、さまざまな思い出があるので、その市教育委員会では、年2回の面談で子供たちの様子を直接保護者にお伝えすることにしたそうです。

東小松川小学校も今年度から似たような取り組みを行います。とはいっても1・2年生の通知表はありますし、学習の評価は付けます。これまで毎学期記載していた学校での様子を文章化した「所見」及び記号で表さず文章で評価する外国語活動・外国語、道徳科や総合的な学習の時間などの記述も年間1回とし、代わりに個人面談という形で直接学級担任等から説明します。

私の小学校時代、渡された通知表には6年間で転校を何度も通った3校、記憶にある4人の担任の先生から毎年記載される「落ち着きがない」という文字が定番でした。まあ確かに落ち着きはなかったかもしれませんし、教科の学習もよく分からず成績も芳しくなかったのですが、その当時に付けられた評価が私のその後の人生に大きく影響を与えていたとは思えず、だからと言って評価なんかいらないってわけではありませんが、その時に付けられた評価が自分のすべてじゃないということだけは、子供たちに忘れないでいてほしいと思います。



## 【6月の行事予定】

| 1  | 日 |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 2  | 月 | 安全指導教室（1年）<br>委員会<br>スタディーウィーク始（8日まで） |
| 3  | 火 | セーフティ教室（1・2・3年）                       |
| 4  | 水 | 自転車運転免許教室（3年）<br>昼休み歯磨き               |
| 5  | 木 | 歯科検診（3・4・6年）                          |
| 6  | 金 | 保護者による読み聞かせ                           |
| 7  | 土 |                                       |
| 8  | 日 | スタディーウィーク終（8日まで）                      |
| 9  | 月 | クラブ<br>避難訓練                           |
| 10 | 火 | 体力テスト                                 |
| 11 | 水 | B時程 4時間授業                             |
| 12 | 木 | 歯科検診（1・2・5年）                          |
| 13 | 金 | セーフティ教室（4・5・6年）<br>安全指導               |
| 14 | 土 | 学校公開 4時間授業<br>給食あり                    |
| 15 | 日 |                                       |
| 16 | 月 | 振替休日                                  |
| 17 | 火 | プール開き 水泳指導開始<br>ソフトボール予備日             |
| 18 | 水 | B時程 4時間授業（校内研究日のため）                   |
| 19 | 木 |                                       |
| 20 | 金 | 音楽鑑賞教室（6年）                            |
| 21 | 土 |                                       |
| 22 | 日 |                                       |
| 23 | 月 | 生活科見学（1年）                             |
| 24 | 火 |                                       |
| 25 | 水 | 昼休み歯磨き                                |
| 26 | 木 | B時程 4時間授業 個人面談①                       |
| 27 | 金 | 日光前健診（6年）                             |
| 28 | 土 |                                       |
| 29 | 日 |                                       |
| 30 | 月 | 日光移動教室1日目（6年）                         |

## 《学校公開のお知らせ》

日時：6月14日（土）

1～3時間目（各教室）

※4時間目、給食の公開はありません。

16日（月）は振替休日になります。

詳しい内容については、配布した手紙をお読みください。

## 《水泳学習について》

17日（火）より水泳の学習が始まる予定です。水泳の時間割や実施方法等詳細は、本日配布した別紙をご確認ください。

なお、水泳の学習がある日には、健康チェック、プールカード記入（体温など）・押印をお願いいたします。

※水着等、持ち物への記名もよろしくお願ひします。

## 《水道キャラバン》

5月28日（水）1、2時間目、4年生は東京都水道局による水道キャラバンを行いました。家庭での水の使い方から高度浄水処理の実験まで、私たちが普段飲んでいる水道水について幅広く学習することができました。子供たちは、水道水が飲めるまでの多くの過程や苦労を知り、普段使っている水はいろいろな人の努力によって作られていると学習を振り返っていました。

