

令和7年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第6学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 社会の学習で、人権課題に関わる内容を関連付けて考えさせる。
- 総合的な学習の時間「地域に暮らす外国人と自分たちの生活」では、国や文化を理解することで、互いに尊重し合う態度を養う。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。 1年生のお世話を通して、他者を尊重する態度を育てる。				児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。			
各教科・読書科	社会「憲法とわたしたちの暮らし」	国語「聞いて考えを深めよう」				国語「インターネットでニュースを読もう」	国語「みんなで楽しく過ごす」		社会「平和で豊かな暮らしを目指して」「女性」	社会「日本とつながりの深い国々」	国語「今、私は。ぼくは」	社会「世界の未来と日本の役割」
特別の教科 道徳	相互理解・寛容		親切・思いやり 友情・信頼	規則の尊重 「インターネットによる人権侵害」		友情・信頼 家族愛	自然愛護	礼儀	公正・公平 世界人権宣言 「社会主義」 感謝	生命の尊さ	生命の尊さ 家族愛	感謝 友情・信頼
総合的な学習の時間	地域に暮らす外国人と自分たちの生活											
特別活動	学級目標 1年生をむかえる会	兄弟班 班活動(通年)		1学期の振り返り		下級生となかよく		開校記念集会	2学期の振り返り		6年生を送る会	3学期の振り返り
その他	保護者会 読み聞かせ(通年)		学校公開 個人面談	個人面談			運動会	学校公開 個人面談 引き渡し訓練	個人面談	学校公開	保護者会 学習発表会	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題)    ↔ =関連的な指導    ≡ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。