

令和7年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第5学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第5学年では、社会科の学習と、人権課題「インターネットによる人権侵害」を関連付けている。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元を明確にし、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるように、協力的・参加的・体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	仲間のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で仲間のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。		
各教科・読書科	外国語(通年)異文化交流											
	国語「名前を使って、自己しょうかい、続けてみよう」	国語「きいて、きいて、きいてみよう。」	理科「メダカのたんじょう」	国語「みんなが使いやすいデザイン」		国語「たずね人」		国語「自然環境を守るために」	社会「情報化した社会と産業の発展」「インターネットによる人権侵害」	社会「私たちの生活と環境」	国語「子ども未来科で何をする」	国語「大造じいさんとがらん」 理科「人のたんじょう」
特別の教科道徳	礼儀	国や郷土を愛する態度	友情・信頼	思いやり		生命の尊さ	よりよく生きる喜び	生命の尊さ 自然愛護	家族愛 公正、公平、社会主義 「インターネットによる人権侵害」	感謝	自然愛護 相互理解・寛容	国際理解・国際親善
総合的な学習の時間	「人にやさしく」											
特別活動	学級の目標 1年生をむかえる会	兄弟班 班活動(通年)		1学期の振り返り			下学年となかよく	開校記念集会	2学期の振り返り SNSの使い方		6年生を送る会 最高学年に向けて	3学期の振り返り
その他	保護者会 読み聞かせ(通年)		学校公開 個人面談	個人面談			運動会	学校公開 個人面談 引き渡し訓練 就学時健診	個人面談	学校公開	保護者会 学習発表会	

「 」＝個別的な視点からの取組（末尾の「 」内は人権課題）
 ⇕＝関連的な指導
 〓＝多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。