

令和7年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第4学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第4学年以上は、各教科等で相互に紹介し合い、学び合うことで多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することをねらいとしている。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	友達のよい行いを紹介し合う。(通年) 自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。					児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。				互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。		
各教科・読書科	国語「白いぼうし」 理科「春の生き物」	理科でツルレイシを育てる	国語「一つの花」	理科「夏の生き物」		国語「ごんぎつね」	国語「未来につなぐ工芸品」	社会「東京のまちを築いた人々」 理科「秋の生き物」	保健「体の成長とわたし」	理科「冬の生き物」	国語「調べて話そう、生活調査隊」	
	外国語活動(通年) 異文化交流											
特別の教科 道徳	親切、思いやり	善悪の判断、自律、自由と責任	公正、公平、社会主義 思いやり	生命尊重 節度、節制 「インターネットによる人権侵害」		礼儀 感謝	勤労、公共の精神	家族愛、家庭生活の充実	信頼、友情	自然愛護	相互理解、寛容 伝統と文化の尊重	生命の尊さ
総合的な学習の時間	蓮に思いをこめて											
特別活動	学級目標 1年生をむかえる集会	話し合い活動 班活動(通年)	兄弟班活動	1学期の振り返り				開校記念集会	2学期の振り返り		6年生を送る会	3学期の振り返り
その他	保護者会 読み聞かせ(通年)		学校公開 個人面談	個人面談			運動会	学校公開 個人面談 引き渡し訓練	個人面談	学校公開	保護者会 学習発表会	

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ⇔ =関連的な指導 ≡ =多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。