

令和7年度 江戸川区立東小松川小学校 人権教育 年間指導計画（第2学年）

年間指導計画作成のための留意点

- 第2学年では、各教科等の学習場面を通して、心がふれあう機会や場を設け、協力し助け合う態度の育成を図れるようにする。
- 望ましい人間関係を育成し、一人一人が主体的に学校生活を送ることができるようにする。
- 人権教育との関わりが強いと思われる単元をはっきりさせ、各教科等の相互の関連を図り、効果的な人権教育ができるよう指導内容は方法を工夫する。
- 児童が主体的に学習活動に参加し、互いに協力し合って学習に取り組めるよう、協力的、参加的、体験的な学習を位置付ける。

|             | 4月                                             | 5月                                    | 6月                                                 | 7月                        | 8月      | 9月                                       | 10月         | 11月                    | 12月                          | 1月                       | 2月                | 3月                   |
|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------|------------------------------------------|-------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|----------------------|
| 学級経営        | 友達のよい行いを紹介し合う。(通年)<br>自分の大切さを認めることを中心とした指導を行う。 |                                       |                                                    |                           |         | 児童相互で友達のよい行いを紹介し合う。                      |             |                        |                              | 互いの大切さを認めることを中心とした指導を行う。 |                   |                      |
| 各教科・読書科     | 生活科<br>「春だ 今<br>日から 2<br>年生」                   | 生活科<br>「ぐんぐん<br>そだて わ<br>たしの 野<br>さい」 | 生活科<br>「どきどき わくわく<br>まちたんけん」<br>「生きものなかよし<br>大作せん」 |                           |         | 生活科<br>「う ご く<br>う ご く わ<br>たしのおも<br>ちゃ」 | 国語<br>「お手紙」 |                        |                              | 国語<br>「スーホ<br>の白い馬<br>」  | 生活科<br>「あしたへジャンプ」 |                      |
| 特別の教科<br>道徳 | 礼儀<br>自然愛護                                     | 礼儀                                    | 生命の尊さ                                              | 節度、節制<br>「インターネットによる人権侵害」 |         | 希望と<br>勇気、努力<br>と強い意志<br>友情、信頼           | 親切、<br>思いやり | 善悪の判断<br>、自律、自<br>由と責任 | よりよい学<br>校生活、<br>集団生活の<br>充実 | 感謝                       | 生命の尊さ             | ふり返り                 |
| 特別活動        | 1年生をむ<br>かえる会                                  | 友だちに<br>優しく                           | 雨の日の<br>過ごし方                                       | 1学期の振<br>り返り              | 班活動(通年) | 兄弟班活動                                    |             |                        | 2学期の振<br>り返り                 |                          | 6年生を送<br>る会       | 3年生に向<br>けて<br>兄弟班活動 |
| その他         | 保護者会<br><br>読み聞かせ(通年)                          |                                       | 学校公開<br>個人面談                                       | 個人面談                      |         |                                          | 運動会         | 学校公開<br>個人面談<br>引き渡し訓練 | 個人面談                         | 学校公開                     | 保護者会<br>学習発表会     |                      |

「 」=個別的な視点からの取組(末尾の「 」内は人権課題) ⇔=関連的な指導 ≡=多様性を理解し、尊重し合う態度を育成することを重点とした指導。